



**Kementerian Pendidikan
Nasional**



Kementerian Agama



**Japan International Cooperation
Agency**



**Fakultas Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam Universitas Negeri
Yogyakarta**



Sertifikat

No. : 3150a/H34.13/PS/2010
diberikan kepada

Elly Arliani, M.Si.
FMIPA UNY
sebagai
Peserta

pada kegiatan *National Training of Trainer on Lesson Study program pengembangan kualitas SMP/MTs (PELITA)*

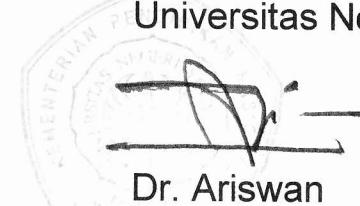
yang diselenggarakan atas kerjasama *International Development Center of Japan (IDCJ) - JICA* dengan Fakultas MIPA UNY pada tanggal 18 – 25 Juli 2010 di LPMP Yogyakarta.

Mengetahui,
PELITA Team Leader

佐藤章司

Koji Sato

Yogyakarta, 25 Juli 2010
Dekan FMIPA
Universitas Negeri Yogyakarta,



Dr. Ariswan
NIP. 19590914 198803 1 003

MATERI

NO.	MATERI	JUMLAH JAM PELAJARAN
1.	KEBIJAKAN DALAM PENDIDIKAN	2 JAM
2.	PERSEPSI MENGENAI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2 JAM
3.	MASALAH PEMBELAJARAN	2 JAM
4.	REFORMASI SEKOLAH DALAM MEMBANGUN KOMUNITAS BELAJAR	2 JAM
5.	DASAR-DASAR LESSON STUDY	4 JAM
6.	VIDEO LESSON STUDY	2 JAM
7.	LATIHAN PELAKSANAAN PLAN (KTSP, STANDAR PROSES, PEMBELAJARAN INOVATIF)	2 JAM
8.	OBSERVASI OPEN LESSON DI SMPN 1 SEWON DAN SMPN 1 SRANDAKAN (SECARA PARALEL)	2 JAM
9.	OBSERVASI REFLEKSI	2 JAM
10.	BELAJAR DARI PENGALAMAN LESSON STUDY BERBASIS MGMP (LSMGMP)	2 JAM
11.	DISKUSI HASIL PENGALAMAN OPEN LESSON DAN REFLEKSI MELALUI TAYANGAN VIDEO (PENDEKATAN SAINTIFIK DAN REFLEKTIF)	4 JAM
12.	TEKNIK-TEKNIK PEMBELAJARAN YANG BAIK (VIDEO LOKAL)	2 JAM
13.	DISAIN PEMBELAJARAN DAN LS (ANALISIS RPP DAN VIDEO)	2 JAM
14.	OBSERVASI OPEN LESSON OLEH PESERTA (GURU MODEL DARI SEKOLAH) DI SMPN 1 BANGUNTAPAN DAN SMPN 1 PIYUNGAN (SECARA PARALEL)	2 JAM
15.	DISKUSI REFLEKSI OLEH PESERTA SECARA PARALEL	2 JAM
16.	BELAJAR PENGALAMAN LESSON STUDY BERBASIS SEKOLAH (LSBS) DAN PENGELOLAAN LESSON STUDY	2 JAM
17.	PENAYANGAN VIDEO PEMBELAJARAN DAN REFLEKSI BERSAMA	3 JAM
18.	MENYUSUN DAN PRESENTASI RTL	1 JAM
19.	TUGAS MANDIRI/TUGAS TERSTRUKTUR	10 JAM
	JUMLAH	50 JAM

KETUA PELAKSANA



Dr. YOSAPHAT SUMARDI
NIP. 130530815