

**KESALAHAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA:  
TEMUAN BERHARGA BAGI PARA GURU  
DALAM KEGIATAN *LESSON STUDY***

**Elly Arliani**

*Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta  
arliani\_elly@yahoo.com*

**Abstrak**

*Lesson Study* merupakan kegiatan kolaborasi para guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran mereka. Pada kegiatan *lesson study* para guru secara kolaboratif merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran riil dari kelas yang sesungguhnya. Dengan memfokuskan pengamatan pada bagaimana siswa belajar, para guru akan dapat melihat mana siswa yang dapat belajar dan mana siswa yang melakukan kesalahan dalam pembelajaran. Sejeli apapun guru model, kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa dalam pembelajaran tidak seluruhnya dapat ditemukan oleh guru model tanpa bantuan dari para guru pengamat. Kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa selama proses pembelajaran merupakan temuan berharga bagi para guru guna memperbaiki kualitas pembelajaran mereka. Mereka mengevaluasi bagaimana kesalahan-kesalahan itu dapat terjadi dan bagaimana cara mengatasinya sedemikian sehingga mereka dapat membelajarkan para siswanya. Tulisan ini berdasarkan pengalaman penulis sebagai dosen pendamping guru-guru matematika se kecamatan Banguntapan dan Piyungan dalam melaksanakan kegiatan *lesson study* berbasis MGMP tahun 2008-2010 dan dosen pendamping guru-guru SMPN 1 Pleret dalam melaksanakan kegiatan *lessons study* berbasis sekolah tahun 2011-sekarang.

Kata kunci: kesalahan siswa, *lesson study*.