

IMPLEMENTASI *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN *PEER LESSON* PADA PEMBELAJARAN STATISTIKA MATEMATIS GUNA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR

Oleh:

Elly Arliani, Mathilda Susanti, Kana Hidayati, Caturiyati, dan Husna Arifah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa melalui implementasi *Problem Based Learning (PBL)* dengan strategi *Peer Lesson* pada pembelajaran Statistika Matematis. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus dengan partisipan penelitian mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta yang menempuh mata kuliah Statistika Matematis pada semester gasal tahun akademik 2005/2006. Kegiatan penelitian pada siklus I meliputi perencanaan, tindakan, monitoring, refleksi, dan evaluasi. Kegiatan penelitian pada siklus II merupakan tindak lanjut dan modifikasi dari siklus I yakni berdasarkan hasil refleksi dan evaluasi yang telah dilaksanakan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket kemandirian belajar mahasiswa, ujian tertulis dan tugas, lembar penilaian diskusi dan presentasi, angket respons mahasiswa, lembar observasi pelaksanaan pembelajaran, pedoman wawancara, dan kumpulan portofolio yang meliputi hasil diskusi, penyelesaian tugas, dan *CD* pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui implementasi *Problem Based Learning (PBL)* dengan strategi *Peer Lesson* pada pembelajaran Statistika Matematis telah terjadi peningkatan kemandirian belajar mahasiswa. Adanya peningkatan ini, juga diiringi dengan meningkatnya pula hasil belajar yang dicapai mahasiswa dan berdasarkan respons mahasiswa terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan menunjukkan bahwa secara umum mahasiswa merespons cukup baik dan dengan pengelolaan secara lebih optimal diharapkan digunakannya model ini untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya.

Kata Kunci: *Problem Based Learning (PBL)*, *Peer Lesson*, Statistika Matematis, Kemandirian Belajar