



JURNAL

Pendidikan Akuntansi Indonesia

Forum Kajian Isu Terkini Bidang Pendidikan Akuntansi

Volume XI. No. 1. Tahun 2013

ISSN 0853 - 9472

Isroah & Sumarsih

Analisis Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi
Fakultas Ilmu Sosial Dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta

Ani Widayati

Studi Tentang Peran Masyarakat Guru Mata Pelajaran Akuntansi Dalam Meningkatkan
Profesionalitas Guru Akuntansi SMK di DIY

Dian Paramitha Candra Astika & Isroah

Implementasi Metode Belajar *Peer Teaching* Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa
Dan Hasil Belajar

Ninda Okta Wiggani & Sukanti

Efektivitas Implementasi Modul Belajar Akuntansi
Pada Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK N 1 Yogyakarta

Eny Puri Rahayu & Sukanti

Analisis Butir Soal Ulangan Keraikan Kelas Ekonomi Akuntansi

Choirun Nisak & Annisa Ratna Sari

Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan
aktivitas Dan Prestasi Belajar Akuntansi

Isroah, Sukanti & Ani Widayati

Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Perkuliahan Perpajakan
Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Akuntansi FISE Universitas Negeri Yogyakarta

Arlin Nosa Sefrian Sari & Abdullah Taman

Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Terhadap
Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Pengasih

Triyani Budi Utami & Pardiman

Persepsi Tentang Mata Pelajaran Akuntansi Dan Perhatian Orang Tua
Terhadap Prestasi Belajar Siswa MAN Tempel

Alita Arifiana Anisa & Annisa Ratnasari

Blended Learning: Improving Motivation In Learning
Accounting Case Of SMK N 1 Bantul 2012/2013

PENERBIT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HAL

<u>Isroah & Sumarsih</u> <i>Analisis Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta</i>	1
<u>Ani Widayati</u> <i>Studi Tentang Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran Akuntansi dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Akuntansi SMK di DIY</i>	13
<u>Dian Paramitha Candra Astika & Isroah</u> <i>Implementasi Metode Belajar Peer Teaching Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar</i>	29
<u>Ninda Okta Wiggani & Sukanti</u> <i>Efektivitas Implementasi Modul Belajar Akuntansi Pada Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK N 1 Yogyakarta</i>	50
<u>Eny Puri Rahayu & Sukanti</u> <i>Analisis Butir Soal Ulangan Kenaikan Kelas Ekonomi Akuntansi</i>	67
<u>Choirun Nisak & Annisa Ratna Sari</u> <i>Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Akuntansi</i>	83
<u>Isroah, Sukanti & Ani Widayati</u> <i>Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Perkuliahan Perpajakan Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Akuntansi FISE Universitas Negeri Yogyakarta</i>	101
<u>Arlin Nosa Sefrian Sari & Abdullah Taman</u> <i>Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Pengasih</i>	113
<u>Triyani Budi Utami & Pardiman</u> <i>Persepsi Tentang Mata Pelajaran Akuntansi Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa MAN Tempel</i>	130
<u>Alita Arifiana Anisa & Annisa Ratna Sari</u> <i>Blended Learning: Improving Motivation In Learning Accounting Case Of SMK N 1 Bantul 2012/2013</i>	147

**ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Oleh :
Isroah¹
Sumarsih²**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kemandirian belajar mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta semester genap tahun akademik 2009/2010 sebanyak 567 mahasiswa yang terdiri dari mahasiswa reguler, non reguler dan program kelanjutan studi. Sampel penelitian sebesar 226 diambil secara *proportional random sampling*. Instrumen untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah angket. Teknik analisis datanya dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan persentase, untuk mengetahui tingkat kemandirian belajar mahasiswa digunakan teknik analisis deskriptif dengan kriteria ideal yaitu mean ideal dan standar deviasi ideal.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Tingkat kemandirian mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi FISE UNY ditinjau pengelolaan waktu menunjukkan 7,52 % memiliki tingkat kemandirian belajarnya sangat tinggi, 71,68 % tinggi, 19,03% cukup dan 1,77% rendah. (2) Tingkat kemandirian belajar mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi FISE UNY ditinjau dari keinginan untuk belajar menunjukkan 51,33% mahasiswa tingkat kemandirian belajarnya sangat tinggi dan sisanya sebesar 48,67 % tinggi. (3) Tingkat kemandirian belajar mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi FISE UNY ditinjau dari pengendalian diri menunjukkan 61,06 % memiliki tingkat kemandirian belajar sangat tinggi, 31,42 % tinggi, 7,52% cukup dan tidak ada yang termasuk rendah. (4) Tingkat kemandirian belajar mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi FISE UNY menunjukkan 53,53% memiliki tingkat kemandirian belajar tinggi, 46,02% sangat tinggi dan 0,44% mahasiswa yang termasuk cukup, dan tidak ada yang tingkat kemandiriannya rendah.

Kata Kunci: Pengelolaan waktu, Keinginan belajar, Pengendalian diri

¹ Staf Pengajar Jurusan P. Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta

² Staf Pengajar Jurusan P. Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta