



FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABUS PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN

No.SIL/EKA/MDK325/79

Revisi : 01

Tgl: 21Juni 2010

Hal 1 dari 2

MATA KULIAH :Praktek Pengalaman Lapangan
KODE MATA KULIAH :MDK325
SEMESTER :7
PROGRAM STUDI :S1-PT.Informatika
DOSEN PENGAMPU :Tim

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Praktek pengalaman lapangan, memberikan dasar pembentukan dan pengalaman kompetensi pendidik yang memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, yang sehat jasmani dan rohani, dan memiliki kemampuan , keterampilan , kemandirian dan sikap professional, yaitu memiliki kompetensi kepribadian guru, kompetensi perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, dan kompetensi sosial tenaga pendidik

II. KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN

1. Memahami karakteristik peserta didik,
2. Menguasai bidang studi yang dibelajarkan,
3. Menguasai metode pembelajaran yang mendidik,
4. Memiliki kepribadian sebagai guru,
5. Memahami dinamika kehidupan sekolah,
6. Memiliki kemampuan merencanakan dan mengelola program kegiatan pembelajaran

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

A. Aspek Kognitif dan Kecakapan Berpikir

1. Mampu merumuskan tujuan pembelajaran,
2. Mampu menguasai dan memilih dan mengorganisasikan materi bidang studi yang dibelajarkan,
3. Mampu mengenal, memilih dan menerapkan metode pembelajaran yang memenuhi kaidah mendidik yang baik,
4. Mampu menyusun skenario dan interaksi proses pembelajaran,
5. Mampu memilih dan menggunakan sumber pembelajaran
6. Mampu mengelola kelas dengan baik sesuai alokasi waktu yang disediakan dengan efektif dan efisien
7. Mampu dan terampil melakukan evaluasi pembelajaran.

B. Aspek Psikomotor

1. Mampu berdiri mengajar di depan kelas dengan percaya diri, lancar dan menarik
2. Mampu memelihara kontak pandang dengan seluruh siswa di kelas
3. Mampu memberikan penguatan menggunakan mimik dan ekspresi yang empatik

Dibuat oleh : SLM

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABUS PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN

No.SIL/EKA/MDK325/79

Revisi : 01

Tgl: 21Juni 2010

Hal 2 dari 2

4. Mampu memberikan penguatan melalui gerak badan yang wajar tidak berlebihan
5. Mampu berkomunikasi dengan isyarat verbal maupun non-verbal
6. Mampu memberikan vokal atau suara yang jelas
7. Mampu mengendalikan diri dan tidak terkesan terburu
8. Mampu mengendalikan gerakan yang memberikan penguatan negatif
9. Mampu memproduksi media dan alat pelajaran sendiri
10. Mampu mendemonstrasikan pengoperasian alat atau gerakan pokok dalam mengerjakan tugas fisik.

C. Aspek Affektif, Kecakapan Sosial dan Personal

1. Mampu membuka dan menutup proses pembelajaran yang mampu membangkitkan motivasi belajar peserta didik,
2. Mampu menghargai keberhasilan siswa dan memupuk rasa kepercayaan diri siswa,
3. Mampu membangkitkan partisipasi siswa dalam belajar baik individu maupun kelompok.

IV. SUMBER BACAAN

Panduan KKN-PPL Tahun 2010. UPPL UNY

V. PENILAIAN

Butir-butir penilaian terdiri dari :

- A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- B. Proses Pembelajaran
- C. Kompetensi Kepribadian
- D. Kompetensi Sosial
- E. Laporan PPL

Tabel Ringkasan Bobot Penilaian

No.	Jenis Penilaian	Skor Maksimum
1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran [F01]	100
2.	Proses Pembelajaran [F02]	100
3.	Kompetensi Kepribadian [F11a]	100
4.	Kompetensi Sosial [F11b]	100
5.	Laporan PPL[F13b]	100

$$N = \frac{(F07X2) + (F08X4) + (F11aX2) + (F11bX1) + (F13bX1)}{10}$$

Catatan : Praktek mengajar minimal 10 kali

Dibuat oleh : SLM

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :