



FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABUS PENGAJARAN MIKRO

No. SIL/EKA/ PKA 114/01

Revisi : 00

Tgl : 1 April 2008

Hal 1 dari 5

MATA KULIAH : Pengajaran Mikro
KODE MATA KULIAH : PKA 114
SEMESTER : 6
PROGRAM STUDI : S1-PT.Informatika
DOSEN PENGAMPU : Tim

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Pengajaran mikro membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di sekolah / lembaga pendidikan dalam program praktek pengalaman lapangan. Terdiri dari : memahami dasar-dasar pengajaran mikro, menyusun rencana pelaksanaan pengajaran (RPP), membentuk dan meningkatkan kompetensi mengajar terbatas, kompetensi mengajar terpadu dan utuh, membentuk kompetensi kepribadian, dan membentuk kompetensi social.

II. KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN

1. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
2. Menyusun rencana pelaksanaan pengajaran (RPP)
3. Mempraktekkan keterampilan dasar mengajar terbatas
4. Mempraktekkan keterampilan dasar mengajar terpadu
5. Mengevaluasi praktek pengajaran mikro

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

A. Aspek Kognitif dan Kecakapan Berpikir

1. Mampu mendeskripsikan makna pengajaran mikro
2. Mampu menganalisis prinsip-prinsip pengajaran mikro
3. Mampu dan terampil menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
4. Mampu dan terampil membuka dan menutup pelajaran
5. Mampu dan terampil dalam menguasai teknik bertanya
6. Mampu dan terampil menjelaskan informasi secara sistematis dan menarik
7. Mampu dan terampil memberikan penguatan
8. Mampu dan terampil menggunakan media dan alat pembelajaran
9. Mampu dan terampil menyusun scenario pembelajaran
10. Mampu dan terampil dalam menggunakan bahasa, penampilan dan gerak, dan penggunaan waktu selang
11. Mampu dan terampil mengadakan variasi
12. Mampu dan terampil membimbing diskusi
13. Mampu dan terampil mengelola kelas
14. Mampu dan terampil melakukan evaluasi

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABUS PENGAJARAN MIKRO

No. SIL/EKA/ PKA 114/01

Revisi : 00

Tgl : 1 April 2008

Hal 2 dari 5

B. Aspek Psikomotor

1. Mampu berdiri di depan kelas dengan percaya diri dan menarik
2. Mampu memelihara kontak pandang dengan seluruh siswa di kelas
3. Mampu memberikan penguatan menggunakan mimik dan ekspresi yang empatik
4. Mampu memberikan penguatan melalui gerak badan yang wajar tidak berlebihan
5. Mampu memberi penguatan dengan mendekati
6. Mampu berkomunikasi dengan isyarat verbal maupun non-verbal
7. Mampu memberikan vocal atau suara yang jelas
8. Mampu mengendalikan diri dan tidak terkesan terburu
9. Mampu mengendalikan gerakan yang memberikan penguatan negative
10. Tidak menyakiti siswa dengan memukul dan gerak fisik lainnya
11. Mampu memproduksi media dan alat pelajaran sendiri
12. Mampu mendemonstrasikan pengoperasian alat atau gerakan pokok dalam mengerjakan tugas fisik.

C. Aspek Affektif, Kecakapan Sosial dan Personal

1. Mampu menghargai keberhasilan siswa
2. Mampu meningkatkan kepercayaan diri siswa
3. Mampu membangkitkan partisipasi siswa dalam belajar baik individe maupun kelompok
4. Mampu membangkitkan motivasi belajar siswa

IV. SUMBER BACAAN

Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2008. UPPL UNY

V. PENILAIAN

Butir-butir penilaian terdiri dari :

A. Tugas Mandiri :

Melakukan latihan keterampilan terbatas yang terdiri dari :

1. Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran
2. Keterampilan Menjelaskan
3. Keterampilan Memberikan Penguatan
4. keterampilan menggunakan Media dan alat Pembelajaran
5. Keterampilan Mengadalan Variasi
6. Keterampilan Membimbing Diskusi
7. Keterampilan Mengelola Kelas

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABUS PENGAJARAN MIKRO

No. SIL/EKA/ PKA 114/01

Revisi : 00

Tgl : 1 April 2008

Hal 3 dari 5

8. Keterampilan Teknik Bertanya

Melakukan minimal 5 kali latihan keterampilan terpadu yang terdiri dari :

9. Menyusun RPP

10. Mengajarkan materi pelajaran teori, laboratorium dan bengkel elektronika , masing-masing selama 15-20 menit

B. Tugas Kelompok

Melakukan observasi mengajar guru di sekolah, yang terdiri dari :

1. Menemukan contoh silabus mata pelajaran yang diobservasi

2. Menemukan contoh RPP mata pelajaran yang diobservasi

3. Melakukan observasi penampilan guru mengajar di sekolah

4. Melakukan observasi kondisi sekolah

C. Partisipasi dan Kehadiran Kuliah/Praktik

D. Hasil Praktik : latihan mengajar mandiri di kelas mikro

E. Ujian Mid Semester : penilaian oleh guru senior dan dosen senior

F. Ujian Akhir Semester : oleh dosen pengajar (pengampu)

G. Tugas Tambahan : bila diperlukan, tergantung keperluan, misalnya mahasiswa memerlukan remediasi.

Tabel Ringkasan Bobot Penilaian

No.	Jenis Penilaian	Skor Maksimum
1.	Orientasi dan Observasi (NPma) X 1	100
2.	Rencana Pembelajaran (NPmb) X 2	100
3.	Proses Pembelajaran (NPmc) X 4	100
4.	Kompetensi Kepribadian (NPmd) X 2	100
5.	Kompetensi Sosial (NPme) X 1	100

$$N = \frac{(NPmaX1) + (NPmbX2) + (NPmcX4) + (NPmdX2) + (NPmeX1)}{10}$$

VI. SKEMA KERJA

Minggu ke	Kompetensi dasar	Materi dasar	Strategi perkuliahan	Sumber/referensi
1	Refleksi kompetensi mengajar guru Refleksi kondisi sekolah	Orientasi pengajaran Mikro	Presentasi, dan diskusi hasil observasi individual dan kelompok	

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABUS PENGAJARAN MIKRO

No. SIL/EKA/ PKA 114/01

Revisi : 00

Tgl : 1 April 2008

Hal 4 dari 5

2 - 3	Hakikat pengajaran mikro Standar kompetensi dan kurikulum KTSP Pedoman khusus pengembangan silabus dan system penilaian mata pelajaran bidang elektronika Pembuatan silabus Pembuatan RPP	Orientasi pengajaran Mikro	Kuliah singkat dan diskusi dan tugas indisvidu	Materi pembekala n
4 - 5	Praktek pengajaran mikro keterampilan mengajar terbatas	Keterampilan membuka dan menutup pelajaran Keterampilan teknik bertanya Keterampilan melakukan penguatan Keterampilan melakukan variasi Keterampilan mengelola kelas Keterampilan membimbing diskusi Keterampilan melakukan evaluasi	Mahasiswa tampil secara individual	Pedoman pengajaran Mikro 2008
6 - 8	Praktek pengajaran mikro keterampilan	Keterampilan mengajar	Mahasiswa tampil secara	

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABUS PENGAJARAN MIKRO

No. SIL/EKA/ PKA 114/01

Revisi : 00

Tgl : 1 April 2008

Hal 5 dari 5

	mengajar terpadu	terpadu Pengajaran teori	individual	
9 - 11	Praktek pengajaran mikro keterampilan mengajar terpadu	Keterampilan mengajar terpadu Pengajaran laboratorium	Mahasiswa tampil secara individual	
12 - 14	Praktek pengajaran mikro keterampilan mengajar terpadu	Keterampilan mengajar terpadu Pengajaran bengkel	Mahasiswa tampil secara individual	
15	Ujian Praktek pengajaran mikro keterampilan mengajar terpadu	Keterampilan mengajar terpadu	Mahasiswa tampil secara individual	
16	Ujian Praktek pengajaran mikro keterampilan mengajar terpadu	Keterampilan mengajar terpadu	Mahasiswa tampil secara individual	

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :