

# Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia

## Pada Mata Kuliah Pengajaran Mikro

Oleh : Totok Heru TM, A. Faozan Alfi, Samsul Hadi,

Rustam Asnawi, Sigit Yatmono

Dosen Jurusan PT Elektro Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Yogyakarta

### Abstrak

*Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan prototipe media pembelajaran untuk keterampilan membuka pelajaran, menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberi penguatan, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengadakan variasi pada mata kuliah pengajaran mikro dengan bantuan multi media untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar pada mata kuliah tersebut yang merupakan mata kuliah khas bagi mahasiswa strata satu di Universitas Negeri Yogyakarta.*

*Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Metode penelitian ini adalah penelitian rancang bangun prototipe media pembelajaran audio visual dengan tahapan untuk masing-masing sub judul sebagai berikut: analisis kebutuhan, desain atau perancangan yang berupa pembuatan skenario, implementasi yang berupa shooting, editing dan dubbing serta pengujian. Pengujian dilakukan dengan melakukan validasi terhadap prototipe media pembelajaran dengan cara mengundang ahli media pembelajaran, ahli materi, dan mahasiswa untuk menilai masing-masing prototipe pembelajaran yang dihasilkan. Hasil dari validasi digunakan untuk merevisi media yang dihasilkan.*

*Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tingkat validitas prototipe pembelajaran audio visual untuk keterampilan membuka pelajaran, keterampilan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberi penguatan, keterampilan bertanya, keterampilan mengadakan variasi, yang dihasilkan dari penelitian ini layak digunakan.*

**Kata kunci** : Multi Media, Pengajaran Mikro

### Pendahuluan

Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) adalah calon-calon guru yang memerlukan bekal yang cukup dalam praktek mengajar. Pada semester enam disediakan mata kuliah Pengajaran mikro sebagai dasar pembinaan ketrampilan mengajar, yang selanjutnya pada semester tujuh disediakan mata kuliah Praktek Pengalaman Lapangan yaitu praktek mengajar di kelas yang sesungguhnya. Praktek pengajaran mikro telah berjalan lama di semua fakultas di UNY. Dengan tenaga Supervisor yang ada, peralatan dan lembar supervisi yang telah tersedia mampu mencetak calon-calon guru untuk terjun praktek mengajar di sekolah - sekolah yang tersebar di DIY bekerja sama dengan kantor wilayah Pendidikan Nasional.

Dalam latihan praktek mengajar mikro (*micro teaching*) supervisor memegang peranan penting. Sebagai pengelola proses belajar mengajar, maka supervisor menciptakan sistem lingkungan yang dapat membelajarkan calon guru untuk menguasai bermacam-macam ketrampilan mengajar. Peranan lain dari supervisor ialah membantu calon guru dalam mencapai tujuan latihan, mengadakan evaluasi atas dasar hasil observasi, membantu mengadakan diskusi untuk analisis hasil praktek. Oleh karena itu seorang supervisor dituntut memiliki sejumlah ketrampilan yang sangat diperlukan dalam proses pembimbingan