

Perkembangan Peserta Didik

Pengantar



Drs. Hiryanto, M.Si

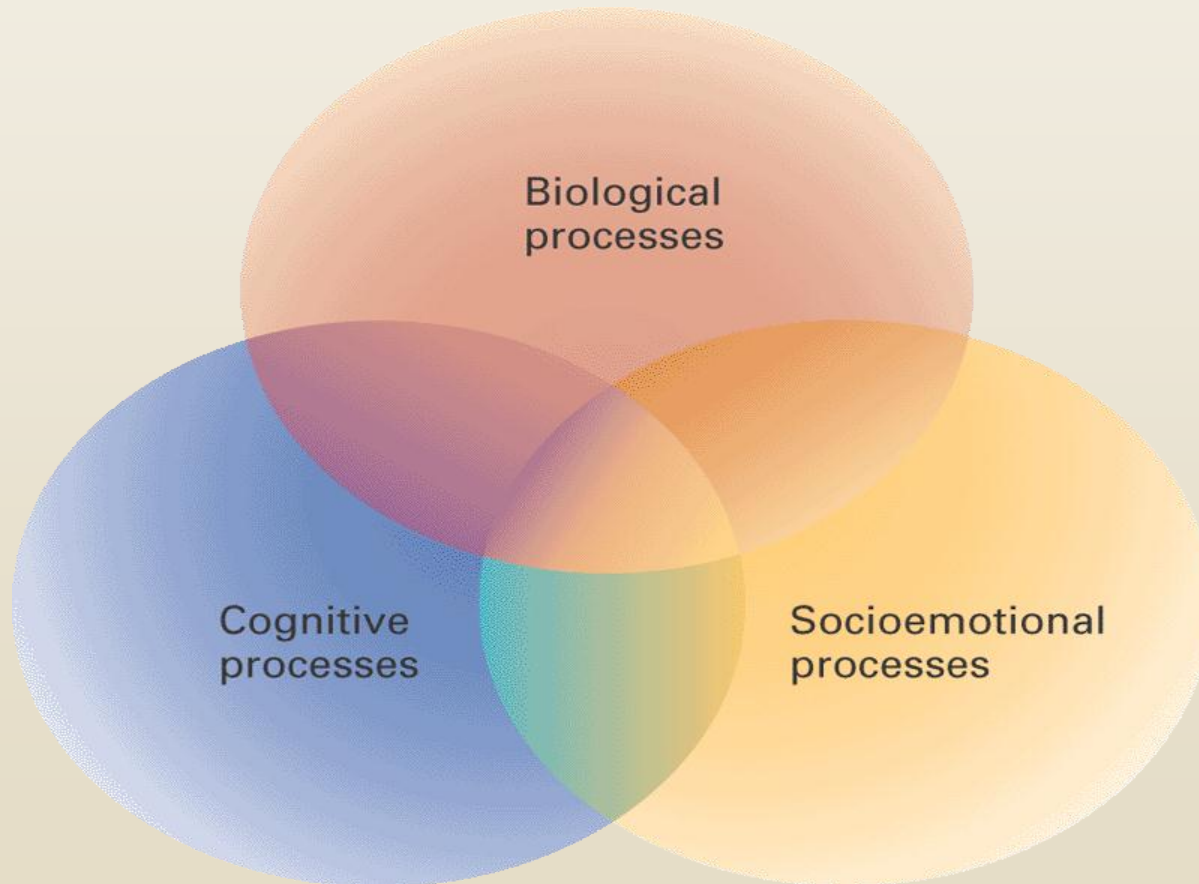
Pengantar

Perkembangan

Pola gerakan atau perubahan yang secara dinamis dimulai dari pembuahan atau konsepsi dan terus berlanjut sepanjang siklus kehidupan manusia yang terjadi akibat dari kematangan dan pengalaman

-
- Menurut Hurlock, dalam perkembangan ada proses yang bertentangan yang terjadi secara serempak selama kehidupan, yaitu pertumbuhan atau evolusi (pada awal kehidupan) dan kemunduran (involusi) pada akhir kehidupan
 - Salah satu tujuan perubahan agar individu mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sehingga baik secara fisik maupun psikis sesuai dengan harapan-harapan sosial

Proses dalam Perkembangan (Santrock, 1995)



Dalam Perkembangan Ada 2 Proses yang Terjadi Selama Kehidupan

- Pertumbuhan → **evolusi**
(awal kehidupan)
- Kemunduran → **involusi**
(akhir kehidupan)

Dua Istilah dalam Pengkajian Perkembangan Individu

1. Pertumbuhan (*Growth*)

- ❖ Kuantitatif → aspek fisik.
- ❖ Contoh : ukuran berat dan tinggi badan, ukuran dimensi sel tubuh, umur tulang → yang bisa diukur

2. Perkembangan (*Development*):

- ❖ Kualitatif → pematangan fungsi organ individu
- ❖ Contoh : Bertambahnya kemampuan dalam struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks dalam pola yang teratur, misalnya dalam perkembangan bahasa, emosi, Intelektual, perilaku

PPD memahami Perkembangan melalui Perspektif Perkembangan Sepanjang Kehidupan

- ❖ *Life-span perspective* berusaha menggambarkan, menjelaskan, meramalkan, dan mempengaruhi perubahan-perubahan yang terjadi dari pembuahan hingga masa dewasa.
- ❖ Tujuan akhir dari perspektif ini adalah untuk membantu hidup individu menjadi kehidupan yang berarti dan produktif

Tujuh Karakteristik Dasar Perkembangan Manusia dalam Perspektif Sepanjang Rentang Kehidupan

1. Perkembangan adalah seumur hidup.
2. Perkembangan bersifat multidimensional.
3. Perkembangan adalah multidireksional.
4. Perkembangan bersifat lentur (plastis).
5. Perkembangan selalu melekat dengan sejarah.
6. Perkembangan bersifat multidisipliner.
7. Perkembangan bersifat kontekstual.

Empat Ranah Dalam Pengkajian PPD

- P → Physical (Fisik)
- I → Intelectual (Intelektual)
 - Kognitif dan Bahasa
- E → Emotional (Emosi)
- S → Social and Moral (Sosial dan Moral)

Manfaat Mempelajari PPD

Bagi Pendidik:

1. Memberikan gambaran tentang perkembangan manusia sepanjang rentang kehidupan beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya.
2. Memberikan gambaran tentang bagaimana proses pembelajaran yang tepat sesuai dengan peserta didik.

Bagi Peserta Didik;

1. Memiliki pengetahuan tentang konsep-konsep PPD
2. Mampu menerapkan pengetahuan dalam proses pembelajaran sesuai dengan tahapan perkembangannya.

Peran Guru dalam PBM

- Inspirator dan Motivator
- Seseorang yang memiliki sikap empati, yaitu berusaha menyelami alam pikiran dan perasaan siswa
- Pengelola proses belajar yang mampu memfasilitasi setiap kemampuan dan kecerdasan siswa
- Pemegang penguat perilaku yang bijaksana

Faktor yang berpengaruh pada perkembangan Individu

- Faktor Internal

- Kondisi Fisik

- Faktor gizi atau asupan makanan
- Cacat dan penyakit
 - Pengaruh genetik
 - Ibu kurang gizi saat mengandung
 - Obat-obatan dan alkohol
 - Radiasi
 - Penyakit yang diderita ibu selama hamil
 - Keadaan emosi ibu

- Kondisi Psikis

- Kondisi fisik dan psikis individu sangat berkaitan, kondisi fisik yang tidak sempurna atau cacat juga berkaitan dengan persepsi individu terhadap kemampuan dirinya

Lanjutan faktor

- Faktor Eksternal
 - Lingkungan Fisik
 - Meliputi kondisi keamanan, cuaca, keadaan geografis, sanitasi atau kebersihan lingkungan serta keadaan rumah, seperti ventilasi, cahaya dan kepadatan hunian.
 - Lingkungan non fisik
 - Faktor psikososial
 - Stimulasi
 - Motivasi dalam mempelajari sesuatu
 - Pola asuh dan kasih sayang orangtua