

Perkembangan Peserta Didik

Teori-Teori Perkembangan

Definisi

- **Teori** → seperangkat gagasan yang saling berkaitan yang menolong untuk menerangkan data, serta membuat ramalan
- **Hipotesis** → Pernyataan atau prediksi yang berasal dari teori dan dapat diuji.



A. Teori Psikodinamika-1

Asumsi Dasar Mengenai Perkembangan:

- Teori ini memandang akan pentingnya pengaruh lingkungan → Pengalaman pada awal kehidupan sangat penting
- Tokohnya :
 - Sigmund Freud
 - Erik Erikson

Teori Psikodinamika-2 (Freud → Psikoanalisis)

- ***Pengalaman masa kanak-kanak awal*** dan ***motivasi di bawah sadar*** sangat mempengaruhi perilaku.
- Dorongan seks, instink, dorongan agresif adalah penentu utama dari perilaku
- Kepribadian seseorang tersusun dalam tiga komponen, yakni: id, ego dan superego

Lanjutan teori Freud

- Adanya Mekanisme Pertahanan Diri, yang merupakan cara untuk mengubah realitas yang ada
- Beberapa mekanisme pertahanan diri: repression, Regression, Sublimation, Displacemet dan reaction formation
- Tahap-tahap Perkembangan Psikoseksual ; oral, anal, phalik, laten, dan genital

Teori Psikodinamika-3 (Erikson)

Delapan tahapan Perkembangan Psikososial intinya menjelaskan bahwa:

- *Unique development task confronts individuals with crisis that must be resolved*
- *Positive resolution builds foundation for healthy development (Santrock 1995)*

lanjutan teori Erikson

- Walaupun tiap individu melewati tahapan perkembangan sosial yang sama, namun setiap budaya mempunyai cara sendiri untuk menguatkan dan mengarahkan perilaku individu setiap tahapnya
- Budaya dapat berubah seiring dengan waktu, adanya kemajuan IPTEK

Tahapan Perkembangan Psikososial Erikson

Late adulthood

Integrity vs. despair

Middle adulthood

Generativity vs. stagnation

Early adulthood

Intimacy vs. isolation

Adolescence

Identity vs. confusion

Middle\late childhood

Industry vs. inferiority

Infancy/Early childhood

**Autonomy vs. shame and doubt
Trust vs. mistrust**

B. Behaviorisme

(Skinner)

- ✿ Menekankan peran dari pengaruh lingkungan dalam memberikan contoh perilaku.
- ✿ Pembelajaran terjadi melalui pengkondisian.
- ✿ Ada dua jenis pengkondisian: klasik, yang merupakan pembelajaran melalui asosiasi, dan *operant*, yang merupakan pembelajaran dari konsekuensi perilaku.

C. Teori Belajar Sosial (Bandura)

- Anak-anak belajar dengan mengamati perilaku orang lain dan dengan meniru perilaku mereka.
- Memberi banyak sumbangan dengan menekankan peran pengaruh lingkungan dalam pembentukan perilaku.

Contoh Teori Bandura



DEHUMANISIK

○ C. Buhler

- Tujuan nyata dari manusia adalah pemenuhan yang dapat mereka capai dengan pencapaian/prestasi dalam diri mereka dan di dunia
- Kecenderungan dasar manusia adalah *aktualisasi diri*, atau *realisasi diri*, sehingga pengalaman puncak dari kehidupan muncul melalui kreativitas.

○ Abraham Maslow

- Perilaku manusia dapat dijelaskan sebagai motivasi untuk memenuhi kebutuhan → Hierarki Kebutuhan

○ Carl Rogers

- Jika orang diberi kebebasan dan dukungan emosional, mereka bisa berkembang menjadi manusia yang berfungsi secara penuh.
- Client Centered Therapy

E. Teori Kognitif -1 (Jean Piaget)

- Menekankan perubahan kualitatif dalam cara orang berpikir ketika mereka berkembang.
- Tahapan Perkembangan Kognitif ;
sensorimotor, pra operasional, operasional konkrit, operasional formal
- Memberikan sumbangan nyata dengan memfokuskan perhatian pada proses mental dan peran mereka dalam perilaku.

Teori Kognitif -2

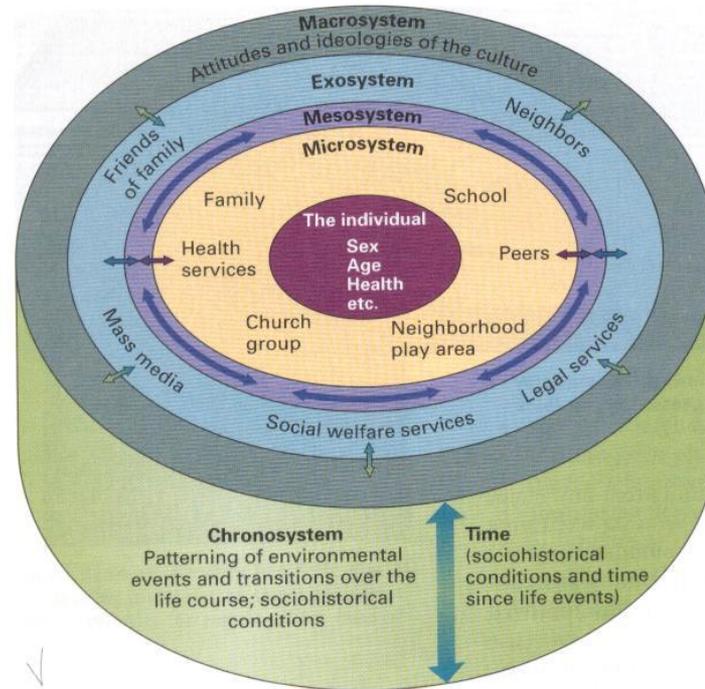
(Vygotsky's Sociocultural Cognitive Theory)

- ❑ Menekankan bagaimana budaya dan interaksi sosial memandu perkembangan kognitif
- ❑ *Zone of Proximal Development (ZPD)* yaitu area dari tugas-tugas yang sulit dikuasai sendiri oleh siswa, tetapi dapat dikuasai dengan bimbingan dan bantuan orang dewasa atau siswa yang lebih terampil.
- ❑ Kontribusi : pemahaman mengenai pentingnya interaksi siswa dengan pendidik dan teman sebaya dalam mengembangkan pengetahuan siswa tersebut.

Teori Ekologi

- Pandangan sosiokultural Bronfenbrenner tentang perkembangan yang terdiri dari lima sistem lingkungan
- Kelima sistem ekologi tersebut adalah mikrosistem, mesosistem, ekosistem, makrosistem, dan kronosistem

Gambar Teori Ekologi dari Bronfenbrenner



F. Teori Ethology

(Hinde dan Bowlby))

- Perilaku adalah **produk dari evolusi** dan ditentukan secara biologis.
- Teori *imprinting*, *bonding* dan *attachment* adalah contoh dari hal ini.
- Mengenalkan istilah *periode sensitif* yang mengacu pada masa-masa tertentu dari hidup ketika organisme lebih dipengaruhi oleh pengalaman hidup yang khusus, misalnya perkembangan bahasa

Contoh



Teori Perkembangan Peserta Didik

- Teori Nativisme (Schopenhauer)
 - Pertumbuhan dan perkembangan individu semata ditentukan oleh faktor pembawaan
- Teori Empirisme (John Locke)
 - Perkembangan manusia tergantung pengalaman, pembawaan tidak penting, dikenal dengan teori Tabula rasa

Teori Perkembangan Peserta Didik (lanjutan)

- Teori Naturalisme (J.J. Rousseau)
 - Anak lahir sudah memiliki potensi baik, jika menjadi jahat karena lingkungan
- Teori Konvergensi (W. Stern)
 - Perkembangan manusia selain dipengaruhi pembawaan juga pengalaman.
- Teori Interaksionisme (J Piaget)
 - Perkembangan manusia merupakan hasil interaksi antara pengaruh pembawaan dan lingkungan