

# Perkembangan Peserta Didik

## *Teori-Teori Perkembangan*

# Definisi

- **Teori** → seperangkat gagasan yang saling berkaitan yang menolong untuk menerangkan data, serta membuat ramalan
- **Hipotesis** → Pernyataan atau prediksi yang berasal dari teori dan dapat diuji.



## A. Teori Psikodinamika-1

### ***Asumsi Dasar Mengenai Perkembangan:***

- Teori ini memandang akan pentingnya pengaruh lingkungan → Pengalaman pada awal kehidupan sangat penting
- Tokohnya :
  - Sigmund Freud
  - Erik Erikson

## Teori Psikodinamika-2 (Freud → Psikoanalisis)

- ***Pengalaman masa kanak-kanak awal*** dan ***motivasi di bawah sadar*** sangat mempengaruhi perilaku.
- Dorongan seks, instink, dorongan agresif adalah penentu utama dari perilaku
- Kepribadian seseorang tersusun dalam tiga komponen, yakni: id, ego dan superego

# Lanjutan teori Freud

- Adanya Mekanisme Pertahanan Diri, yang merupakan cara untuk mengubah realitas yang ada
- Beberapa mekanisme pertahanan diri: repression, Regression, Sublimation, Displacemet dan reaction formation
- Tahap-tahap Perkembangan Psikoseksual ; oral, anal, phalik, laten, dan genital

# Teori Psikodinamika-3 (Erikson)

Delapan tahapan Perkembangan Psikososial intinya menjelaskan bahwa:

- *Unique development task confronts individuals with crisis that must be resolved*
- *Positive resolution builds foundation for healthy development (Santrock 1995)*

# lanjutan teori Erikson

- Walaupun tiap individu melewati tahapan perkembangan sosial yang sama, namun setiap budaya mempunyai cara sendiri untuk menguatkan dan mengarahkan perilaku individu setiap tahapnya
- Budaya dapat berubah seiring dengan waktu, adanya kemajuan IPTEK

# Tahapan Perkembangan Psikososial Erikson

***Late adulthood***

**Integrity vs. despair**

***Middle adulthood***

**Generativity vs. stagnation**

***Early adulthood***

**Intimacy vs. isolation**

***Adolescence***

**Identity vs. confusion**

***Middle\late childhood***

**Industry vs. inferiority**

***Infancy/Early childhood***

**Autonomy vs. shame and doubt  
Trust vs. mistrust**



## B. Behaviorisme

### (Skinner)

- ✿ Menekankan peran dari pengaruh lingkungan dalam memberikan contoh perilaku.
- ✿ Pembelajaran terjadi melalui pengkondisian.
- ✿ Ada dua jenis pengkondisian: klasik, yang merupakan pembelajaran melalui asosiasi, dan *operant*, yang merupakan pembelajaran dari konsekuensi perilaku.

## C. Teori Belajar Sosial (Bandura)

- Anak-anak belajar dengan mengamati perilaku orang lain dan dengan meniru perilaku mereka.
- Memberi banyak sumbangan dengan menekankan peran pengaruh lingkungan dalam pembentukan perilaku.

# Contoh Teori Bandura



## ○ C. Buhler

- Tujuan nyata dari manusia adalah pemenuhan yang dapat mereka capai dengan pencapaian/prestasi dalam diri mereka dan di dunia
- Kecenderungan dasar manusia adalah *aktualisasi diri*, atau *realisasi diri*, sehingga pengalaman puncak dari kehidupan muncul melalui kreativitas.

## ○ Abraham Maslow

- Perilaku manusia dapat dijelaskan sebagai motivasi untuk memenuhi kebutuhan → Hierarki Kebutuhan

## ○ Carl Rogers

- Jika orang diberi kebebasan dan dukungan emosional, mereka bisa berkembang menjadi manusia yang berfungsi secara penuh.
- Client Centered Therapy

## E. Teori Kognitif -1 (Jean Piaget)

- Menekankan perubahan kualitatif dalam cara orang berpikir ketika mereka berkembang.
- Tahapan Perkembangan Kognitif ;  
sensorimotor, pra operasional, operasional konkrit, operasional formal
- Memberikan sumbangan nyata dengan memfokuskan perhatian pada proses mental dan peran mereka dalam perilaku.

# Teori Kognitif -2

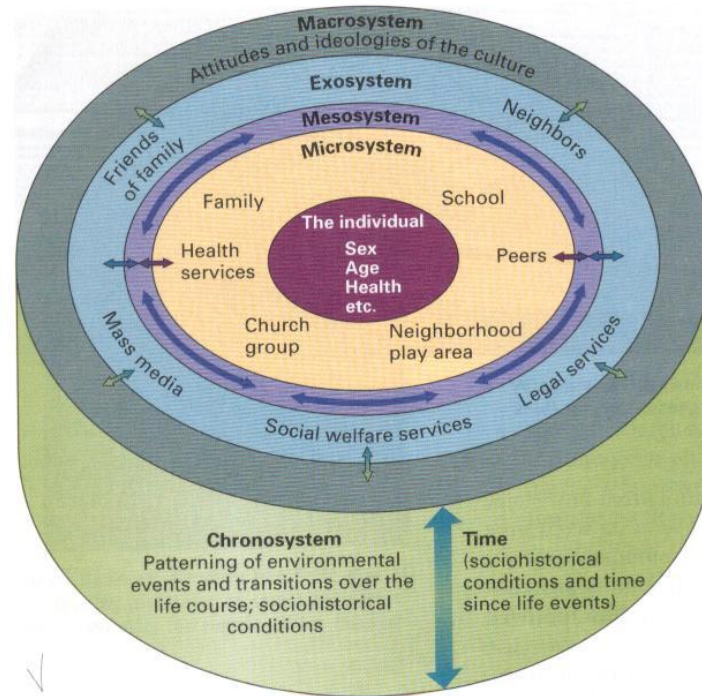
## (Vygotsky's Sociocultural Cognitive Theory)

- ❑ Menekankan bagaimana budaya dan interaksi sosial memandu perkembangan kognitif
- ❑ *Zone of Proximal Development (ZPD)* yaitu area dari tugas-tugas yang sulit dikuasai sendiri oleh siswa, tetapi dapat dikuasai dengan bimbingan dan bantuan orang dewasa atau siswa yang lebih terampil.
- ❑ Kontribusi : pemahaman mengenai pentingnya interaksi siswa dengan pendidik dan teman sebaya dalam mengembangkan pengetahuan siswa tersebut.

# Teori Ekologi

- Pandangan sosiokultural Bronfenbrenner tentang perkembangan yang terdiri dari lima sistem lingkungan
- Kelima sistem ekologi tersebut adalah mikrosistem, mesosistem, ekosistem, makrosistem, dan kronosistem

# Gambar Teori Ekologi dari Bronfenbrenner





## F. Teori Ethology

### (Hinde dan Bowlby))

- Perilaku adalah **produk dari evolusi** dan ditentukan secara biologis.
- Teori *imprinting*, *bonding* dan *attachment* adalah contoh dari hal ini.
- Mengenalkan istilah *periode sensitif* yang mengacu pada masa-masa tertentu dari hidup ketika organisme lebih dipengaruhi oleh pengalaman hidup yang khusus, misalnya perkembangan bahasa

# Contoh



# Teori Perkembangan Peserta Didik

- Teori Nativisme (Schopenhauer)
  - Pertumbuhan dan perkembangan individu semata ditentukan oleh faktor pembawaan
- Teori Empirisme (John Locke)
  - Perkembangan manusia tergantung pengalaman, pembawaan tidak penting, dikenal dengan teori Tabula rasa

# Teori Perkembangan Peserta Didik (lanjutan)

- Teori Naturalisme (J.J. Rousseau)
  - Anak lahir sudah memiliki potensi baik, jika menjadi jahat karena lingkungan
- Teori Konvergensi (W. Stern)
  - Perkembangan manusia selain dipengaruhi pembawaan juga pengalaman.
- Teori Interaksionisme (J Piaget)
  - Perkembangan manusia merupakan hasil interaksi antara pengaruh pembawaan dan lingkungan