

# **MASA DEWASA AWAL DAN MADYA**

**Perkembangan Peserta  
Didik**

# BATASAN USIA

## PEMBAGIAN MASA DEWASA

- ❑ **Dewasa Awal** [ 18-40 tahun]
- ❑ **Dewasa Madya** [ 41-60 tahun]
- ❑ **Dewasa Akhir** [ di atas 60 tahun]

## BATASAN MEMASUKI MASA DEWASA

- ❑ **SEGI HUKUM**, bila orang dewasa itu telah dapat dituntut tanggung jawabnya atas perbuatannya
- ❑ **SEGI PENDIDIKAN**, bila mencapai kemasakan kognitif, afektif, dan psikomotorik sebagai hasil ajar atau latihan
- ❑ **SEGI BIOLOGIS**, bila diartikan suatu keadaan pertumbuhan dalam ukuran tubuh dan mencapai kekuatan maksimal serta siap memproduksi
- ❑ **SEGI PSIKOLOGIS**, bila ditinjau dari status keadaan dewasa telah mengalami kematangan

## CIRI KHAS PERKEMBANGAN DEWASA DINI

- ❑ **Usia reproduktif**  
Masa siap menjadi orang tua dan mengasuh anak
- ❑ **Usia memantapkan letak kedudukan dalam pola hidup**  
Misal dalam dunia kerja, perkawinan dan memainkan peran sebagai orang tua
- ❑ **Usia banyak masalah**  
Problem yang berkaitan dengan rumah tangga baru, hubungan sosial, keluarga, pekerjaan dan faktor kesempatan
- ❑ **Usia tegang dalam emosi**  
Ketegangan emosi yang berkaitan dengan persoalan yang dihadapi, misal persoalan jabatan, karier, perkawinan, keuangan, hubungan sosial dsb

# CIRI KHAS PERKEMBANGAN DEWASA MADYA

- **Masa yang ditakuti**  
Adanya perubahan yang menuju kemunduran
- **Masa transisi**  
Masa dewasa merupakan transisi mengalami kemunduran.
- **Masa penyesuaian**  
Adanya penyesuaian terhadap kondisi yang berubah
- **Masa keseimbangan dan ketidakseimbangan**  
Keseimbangan dialami oleh mereka yang berusia setengah umur namun masih mengalami kegoncangan dalam penyesuaian **diri**

# TUGAS PERKEMBANGAN MASA DEWASA DINI

- **Memilih pasangan hidup**
- **Belajar hidup bersama sebagai pasangan suami isteri**
- **Mulai hidup dalam satu keluarga, pasangan dan anak**
- **Belajar mengasuh anak**
- **Mengelola rumah tangga**
- **Mulai bekerja dan membangun karir**
- **Mulai bertanggung jawab sebagai warga negara**
- **Bergabung dengan suatu aktivitas atau perkumpulan sosial**

# TUGAS PERKEMBANGAN DEWASA MADYA

- Tugas perkembangan yang berhubungan dengan penyesuaian terhadap keadaan fisiologisnya
- Tugas perkembangan yang berhubungan dengan adanya perubahan minat, berkaitan dengan aktivitas sosial, sebagai warga negara atau yang minat yang berkaitan dengan hobi
- Tugas perkembangan yang berhubungan dengan penyesuaian jabatan atau pekerjaan
- Tugas perkembangan yang berhubungan dengan kehidupan keluarga

# PERKEMBANGAN FISIK

## DEWASA DINI

- Puncak kemampuan fisik dicapai pada usia 18 – 30 tahun
- Kesehatan baik
- Perlu memperhatikan nutrisi dan pola makan, olah raga dan ketergantungan terhadap obat

## DEWASA MADYA

- Kesehatan menjadi persoalan utama karena perubahan fisik
- Daya akomodasi mengalami penurunan tajam pada usia 40-59 tahun
- Aliran darah ke mata berkurang
- Stabilitas emosi dan kepribadian berkaitan dengan penurunan kesehatan
- Gangguan kesehatan utama adalah penyakit kardiovaskuler
- Wanita mengalami menopause
- Pria mengalami penurunan tingkat testosteron

# PERKEMBANGAN KOGNITIF

## BEBERAPA TAHAP PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA MASA DEWASA

- **Tahap mencari prestasi**
  - Terjadi pada masa dewasa awal
  - Berkaitan dengan perencanaan masa depan (karir dan perolehan pengetahuan)
- **Tahap tanggung jawab**
  - Dimulai sejak masa dewasa awal
  - Terjadi ketika keluarga sudah terbentuk
- **Tahap eksekutif**
  - Terjadi pada masa dewasa madya
  - Individu bertanggung jawab terhadap sistem di lingkungannya terutama yang berkaitan dengan keorganisasian
- **Tahap reintegratif**
  - Terjadi pada masa dewasa akhir
  - Individu memfokuskan pada kegiatan yang bermakna bagi dirinya

# PERKEMBANGAN EMOSI, SOSIAL DAN MORAL

## DEWASA DINI

- **Perkembangan emosi, sosial dan moral pada masa dewasa dini sangat berkaitan dengan perubahan dari masa sebelumnya, yaitu masa remaja**
- **Minat menjadi fokus pada masa usia dini**
- **Kondisi yang mempengaruhi perubahan minat : perubahan kondisi kesehatan, perubahan status sosek, perubahan pola kehidupan, perubahan nilai, perubahan peran seks, perubahan status pernikahan, menjadi orang tua, tekanan budaya dan lingkungan**
- **Masa dewasa dini merupakan masa krisis sosial**
- **Krisis sosial yang terjadi dikarenakan adanya tekanan pekerjaan dan keluarga**
- **Peran sosial sering terbatas, sehingga mempengaruhi persahabatan, pengelompokan sosial serta nilai-nilai yang diberikan pada popularitas individu**

# PERKEMBANGAN EMOSI, SOSIAL DAN MORAL

## DEWASA MADYA

Perkembangan emosi, sosial dan moral pada masa ini berkaitan dengan beberapa hal :

- **Pernikahan dan cinta**  
Individu berada masa kestabilan
- **Sindrom sarang kosong**  
Terjadi karena anak-anak mulai meninggalkan orang tuanya
- **Hubungan persaudaraan dan persahabatan**  
Hubungan dengan saudara dan teman meningkat
- **Pengisian waktu luang**  
Individu membangun dan memenuhi aktivitas waktu luang untuk persiapan pensiun
- **Hubungan antar generasi**  
Keterdekatan hubungan tampak pada keterdekatan anak-anak yang beranjak dewasa dengan orang tua