

Belajar

■ Hakekat Belajar

- Slameto: proses perubahan tingkahlaku sebagai hasil interaksi dengan lingkungan dalam memenuhi kebutuhan
- Santrock & Yussen: perubahan yang relatif permanen karena adanya pengalaman
- Reber, mendefinisikan:
 - Proses memperoleh pengetahuan
 - Perubahan kemampuan bereaksi yang relatif langgeng sebagai hasil latihan yang diperkuat

Ciri-ciri perubahan TL dalam belajar

- Perubahan terjadi secara sadar
- Perubahan bersifat kontinu & fungsional
- Perubahan bersifat positif dan aktif
- Perubahan bukan bersifat sementara
- Perubahan bertujuan atau terarah
- Perubahan mencakup seluruh aspek tingkahlaku



Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar

- Slameto membagi menjadi 2 faktor yaitu:
 - Faktor internal, meliputi faktor jasmaniah dan psikologis
 - Faktor eksternal, meliputi; faktor keluarga, sekolah dan faktor masyarakat
- Muhibbinsyah, membagi menjadi 3 faktor yaitu:
 - Faktor internal, meliputi keadaan jasmani & rohani siswa
 - Faktor eksternal, lingkungan di sekitar siswa
 - Faktor pendekatan belajar, menurut Biggs ada 3 yaitu:
 - Pendekatan surface (permukaan)
 - Pendekatan deep (mendalam)
 - Pendekatan achieving (pencapaian prestasi tinggi)

Tujuan Belajar



- Memberikan panduan dalam merencanakan pembelajaran, apa yang diharapkan akan dicapai murid setelah pembelajaran selesai.
- Berguna untuk pengukuran prestasi belajar
- Siswa mengetahui sebelumnya apa yang harus dipelajari dalam satu unit pelajaran

Ingatan & Lupa

- *Lupa atau forgetting, adalah hilangnya kemampuan untuk menyebut atau memproduksi kembali apa-apa yang pernah dipelajarinya.*
- **Faktor penyebab lupa**
 - Adanya gangguan item-item informasi atau materi yang ada dalam sistem memori
 - Adanya tekanan terhap item yang telah ada baik disengaja maupun tidak
 - Adanya perubahan situasi lingkungan antara waktu belajar dengan waktu mengingat.
 - Adanya perubahan sikap & minat siswa terhadap proses dan situasi belajar
 - Materi yang telah dikuasi tidak pernah digunakan
 - Adanya perubahan uraf syarat otak
 - Item informasi yang masuk sudah rusak terlebih dulu sebelum disimpan dalam memori permanen

MOTIVASI BELAJAR

- *Suatu kondisi yang menyebabkan atau menimbulkan perilaku tertentu dan yang memberi arah dan ketahanan pada tingkah laku tersebut (Wlodkowsky)*
- Macam motivasi dalam belajar, ada 4, yi: motivasi instrumental, motivasi sosial, motivasi berprestasi & motivasi instrinsik.
- Ciri motivasi belajar tinggi:
 - Kualitas keterlibatan siswa dalam belajar sangat tinggi
 - Perasaan dan keterlibatan afektif siswa yang tinggi dalam belajar
 - Adanya upaya siswa yang senantiasa memelihara & menjaga agar senantiasa memiliki motivasi belajar tinggi
- Kondisi motivasional dalam PBM
 - Attention (perhatian)
 - Relevance (relevansi)
 - Confidance (kepercayaan diri)
 - Satisfication (kepuasan)

Konsep Dasar Pembelajaran

■ Pengertian Pembelajaran

- Setiap upaya yang dilakukan dengan sengaja oleh pendidik yang menyebabkan peserta didik melakukan kegiatan belajar (Sudjana)
- Usaha untuk menciptakan sistem lingkungan yang mengoptimalkan kegiatan belajar (Gulo)
- Suatu aktivitas mengorganisasi atau mengatur lingkungan sebaik-baiknya dan menghubungkan dengan anak didik sehingga terjadi proses belajar

Konsep Pembelajaran (Brigg)

- Pembelajaran dalam pengertian kuantitatif
- Pembelajaran dalam pengertian institusional
- Pembelajaran dalam pengertian kualitatif

Suatu upaya yang dilakukan dengan oleh pendidik untuk menyampaikan ilmu pengetahuan, mengorganisasi, dan menciptakan sistem lingkungan dengan berbagai metode sehingga siswa dapat melakukan kegiatan belajar secara efektif dan efisien serta dengan hasil optimal

Metode Pembelajaran

- Metode Ceramah
- Metode Latihan
- Metode Tanya Jawab
- Metode Karyawisata
- Metode Demontrasi
- Metode Sosiodrama
- Metode Bermain Peran
- Metode Diskusi
- Metode Pemberian Tugas dan Resitasi
- Metode Eksperimen
- Metode Proyek