

Ilmu Pendidikan

PENDIDIKAN SEBAGAI ILMU



Pendidikan sebagai Ilmu

- Pendidikan adalah fenomena yang fundamental atau asasi dalam hidup manusia → dimana ada kehidupan disitu pasti ada pendidikan
- Pendidikan sebagai gejala sekaligus upaya memanusiakan manusia itu sendiri.
- Dalam perkembangan adanya tuntutan adanya pendidikan lebih baik, teratur untuk mengembangkan potensi manusia, sehingga muncul pemikiran teoritis tentang pendidikan.
- Pendidikan adalah upaya sadar untuk mengembangkan potensi-potensi yang dimiliki manusia, melahirkan teori-teori pendidikan (*theories of education*)

Teori pendidikan

☀ Ada dua makna sentral

- ☀ Menunjuk suatu hipotesis atau serangkaian hipotesis yang telah diverifikasi dengan observasi atau eksperimen.

- ☀ Pemikiran sistematis atau serangkaian pemikiran sistematis atau serangkaian pemikiran yang koheren → menghasilkan banyak teori.

☀ Fungsi utama teori pendidikan (P.H. Hirst)

- ☀ Membimbing praktek pendidikan (to guide education)

- ☀ Memiliki aspek ilmiah dan aspek preskriptif (normatif)

- ☀ Merupakan unsur-unsur bangunan pengetahuan (a body of knowledge) ilmu pendidikan

PENGERTIAN ILMU PENDIDIKAN

- *M.J.Langeveld*, paedagogiek, : suatu ilmu yang bukan saja menelaah objeknya untuk mengetahui betapa keadaan atau hakiki objek itu, melainkan mempelajari pula hendaknya bertindak.
- *S. Brodjonagoro*, Ilmu pendidikan adalah teori pendidikan, perenungan tentang pendidikan. Ilmu yang mempelajari soal-soal yang timbul dalam praktek pendidikan.
- *Carter V Good*, Ilmu pendidikan: bangunan pengetahuan yang sistematis mengenai aspek kuantitatif dan objektif dari proses belajar.
- *Imam Barnadib*, IP adalah ilmu yang membicarakan masalah-masalah umum pendidikan secara menyeluruh dan abstrak.
- *Driyakara*, ilmu pendidikan adalah: pemikiran ilmiah (kritis, metodis dan sistematis) tentang realita yang kita sebut dengan pendidikan (mendidik dan dididik)

Persyaratan pendidikan sebagai Ilmu

- Memiliki objek studi (objek material & objek formal)
 - Objek material : perilaku manusia
 - Objek formal: menelaah fenomena pendidikan dalam perspektif yang luas dan integratif.
- **Memiliki sistematika**
 - Melihat pendidikan sebagai gejala manusiawi
 - Melihat pendidikan sebagai upaya sadar
 - Melihat pendidikan sebagai gejala manusiawi, sekaligus upaya sadar dengan mengantisipasi perkembangan sosio budaya di masa depan

Pendidikan sebagai gejala manusiawi

Dapat dianalisis dari proses atau situasi pendidikan, yaitu adanya komponen pendidikan yang secara terpadu saling berinteraksi dalam mencapai tujuan, yang meliputi:

- Tujuan pendidikan
- Peserta didik
- Pendidik
- Isi Pendidikan
- Metode Pendidikan
- Alat Pendidikan
- Lingkungan pendidikan



Pendidikan sebagai upaya sadar

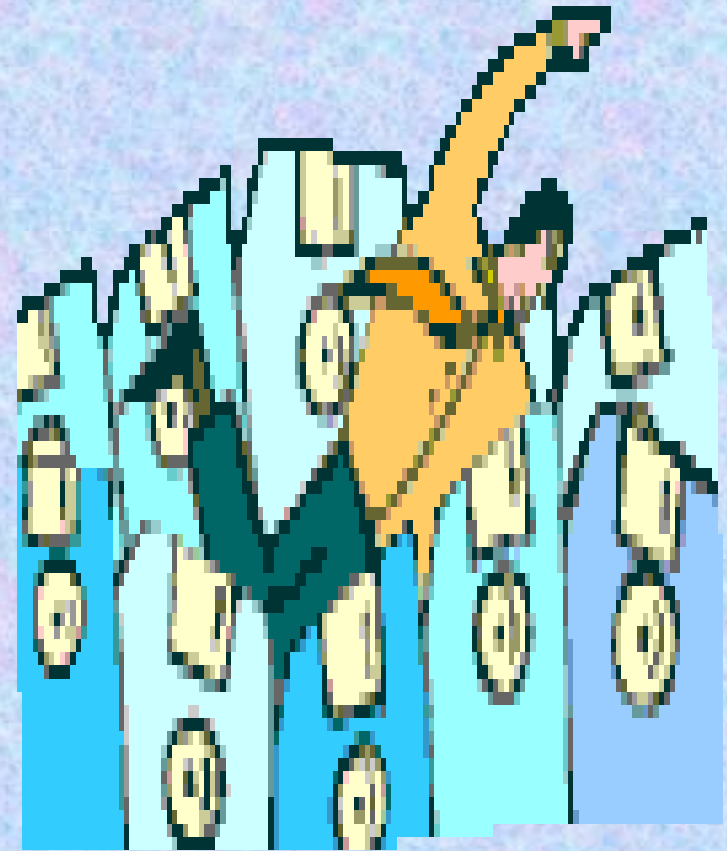


Bertolak dari fungsi pendidikan:

- ⊕ **Menumbuhkan kreativitas peserta didik**
- ⊕ **Menjaga lestarynya nilai-nilai insani dan nilai-nilai illahi (pendidikan moralitas)**
- ⊕ **Menyiapkan tenaga kerja produktif (pendidikan produktivitas)**

Sistematika ketiga

- ◆ Ilmu Pendidikan memiliki tiga dimensi sebagai sistematika ilmu pendidikan
- ◆ Dimensi lingkungan pendidikan, meliputi pendidikan keluarga, pendidikan lingkungan sekolah dan pendidikan luar sekolah
- ◆ Dimensi jenis-jenis persoalan pendidikan (persoalan fondasional, persoalan struktural dan persoalan operasional)
- ◆ Dimensi waktu dan ruang



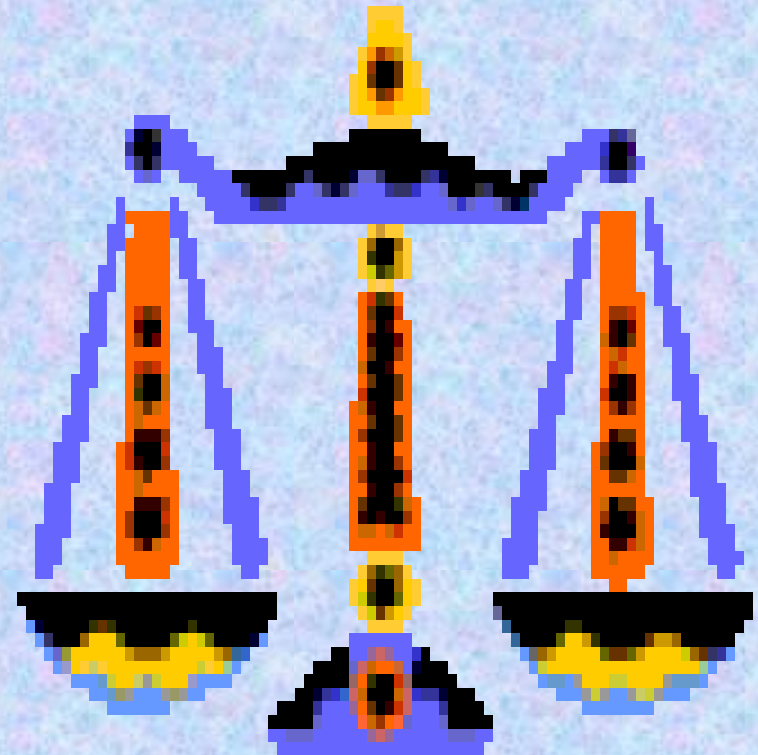
Memiliki Metode

Metode yang dipakai dalam Ilmu Pendidikan (Sudomo, 1990)

- **Metode Normatif**, berkenaan dengan konsep manusia yang ideal & masalah nilai baik & buruk
- **Metode Eksplanatori**, berkenaan dengan kondisi & kekuatan yang membuat suatu proses pendidikan berhasil
- **Metode Teknologis**, mengungkap bagaimana melakukan dalam rangka menuju keberhasilan
- **Metode Deskriptif-Fenomenologis**, menguraikan kenyataan pendidikan, kemudian mengklasifikasi
- **Metode Hermeneutis**, memahami kenyataan pendidikan yang konkrit & historis
- **Metode Analisis Kritis (filosofis)**

Sifat Ilmu Pendidikan

- *Empiris, karena objeknya dijumpai dalam dunia pengalaman*
- *Rokhaniah, karena bertujuan membawa ke arah manusia yang berbudaya*
- *Normatif, berdasar pemilihan*
- *Historis, memberikan uraian teoritis tentang sistem pendidikan sepanjang jaman*
- *Praktis*



Fondasi-fondasi Ilmu Pendidikan

- ❖ Fondasi pendidikan: studi tentang fakta-fakta dan prinsip-prinsip dasar yang melandasi pencarian kebijakan dan praktek pendidikan.
- ❖ *Van Cleve Morris, membagi fondasi pendidikan menjadi 2:*
 - ❖ *Fondasi historis dan filosofis tentang pendidikan*
 - ❖ *Fondasi sosiologis dan psikologis tentang pendidikan*
- ❖ *Pengetahuan yang fundamental tentang pendidikan meliputi:*
 - ❖ *Sejarah pendidikan*
 - ❖ *Filsafat pendidikan*
 - ❖ *Sosiologi pendidikan*
 - ❖ *Psikologi pendidikan*