

1

Pendidikan sebagai suatu sistem

Ilmu Pendidikan

Pengertian sistem

2

- Sistem sering disamaartikan dengan sistim, yang menurut pengertian awam memiliki makna: cara, kiat, metode, strategi, taktik dan siasat.
- Sistem berasal dari kata Yunani yang berarti berdiri bersama (stand together)
- Sistem adalah sekumpulan benda yang memiliki hubungan diantara mereka
- Sistem adalah suatu kelompok unsur yang saling berinteraksi, saling terkait atau ketergantungan satu sama lain yang membentuk satu keseluruhan yang kompleks

Pengertian Sistem

3

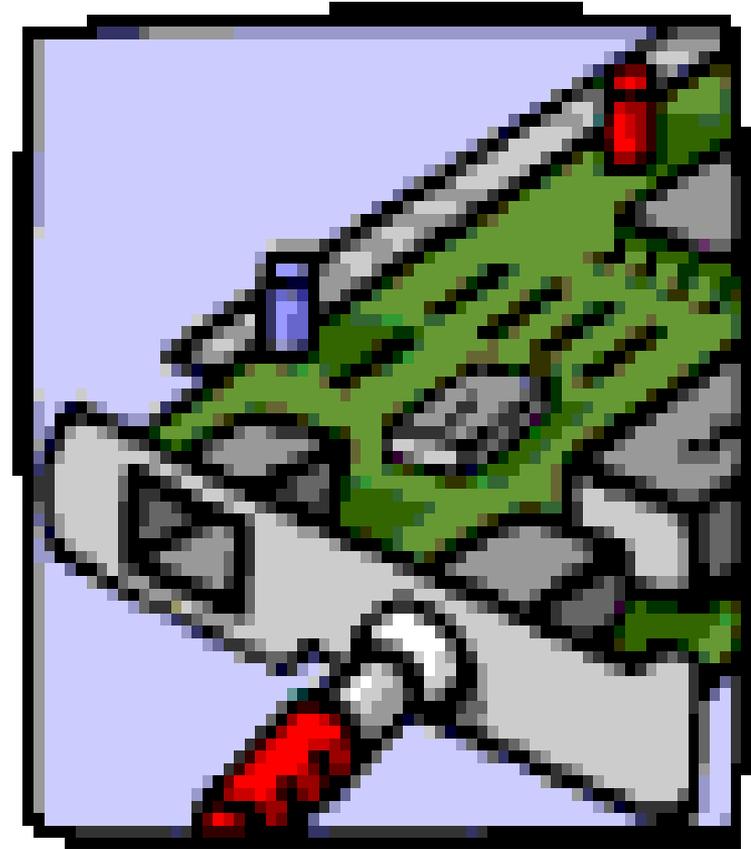
- Roger A Kaufman, sistem: jumlah keseluruhan dari bagian-bagian yang bekerja secara independent dan bekerja bersama untuk mencapai hasil yang dikehendaki berdasarkan asas kebutuhan.
- Notonagoro, sistem: suatu rangkaian keseluruhan kebutuhan kesatuan
- Webster's third New International Dictionary:
 - Suatu kesatuan kompleks yang dibentuk dari berbagai bagian yang tunduk pada rencana umum atau mengabdikan suatu tujuan umum
 - Sekumpulan objek yang bekerjasama dan interaksi yang teratur atau interdependensi.

Kesimpulan, sistem: suatu rangkaian keseluruhan kebulatan kesatuan dari komponen-komponen yang saling berinteraksi atau interdependensi dalam mencapai tujuan

Unsur-unsur sistem

4

- ☞ Ada satu kesatuan organis
- ☞ Adanya komponen yang saling membentuk kesatuan organis
- ☞ Adanya hubungan keterkaitan antara komponen satu dengan yang lain maupun antara komponen dengan keseluruhan
- ☞ Adanya gerak atau dinamika
- ☞ Adanya tujuan yang ingin dicapai



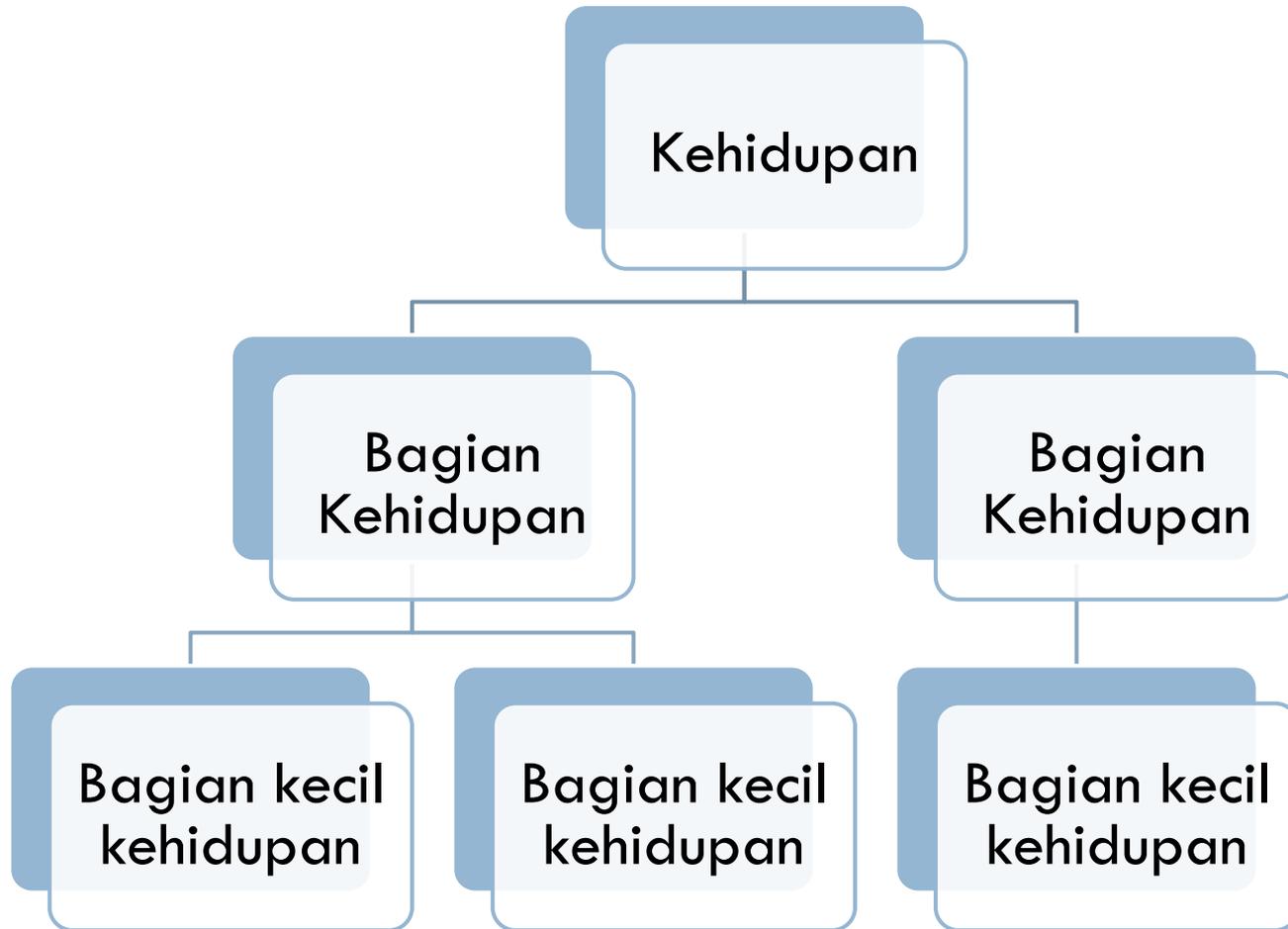
Telaah Filosofis tentang sistem

5

- Keberadaan sistem sebenarnya merupakan sesuatu yang bersifat alamiah dan bersifat kodrat (given)
- Ada unit kehidupan sistemik dengan bentuk paling besar dan dengan cakupan yang paling luas yang disebut makro sistem
- Sebaliknya ada yang paling kecil dan cakupan paling sempit yang disebut mikro sistem

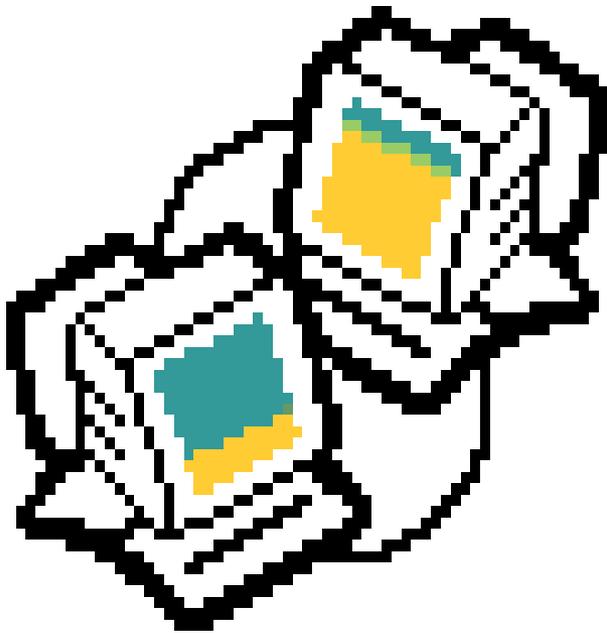
Kategori sistem dalam cakupan kehidupan

6



TANTANGAN SISTEM PENDIDIKAN

7



- * Kemampuan untuk mengetahui pola-pola perubahan dan kecenderungan yang sedang berjalan
- * Kemampuan untuk menyusun gambar tentang dampak yang akan ditimbulkan oleh kecenderungan-kecenderungan yang sedang berjalan tadi
- * Kemampuan untuk menyusun program penyesuaian diri yang akan ditempuhnya dalam jangka waktu tertentu, misal dalam jangka waktu tertentu

Perkembangan Teori Sistem

8

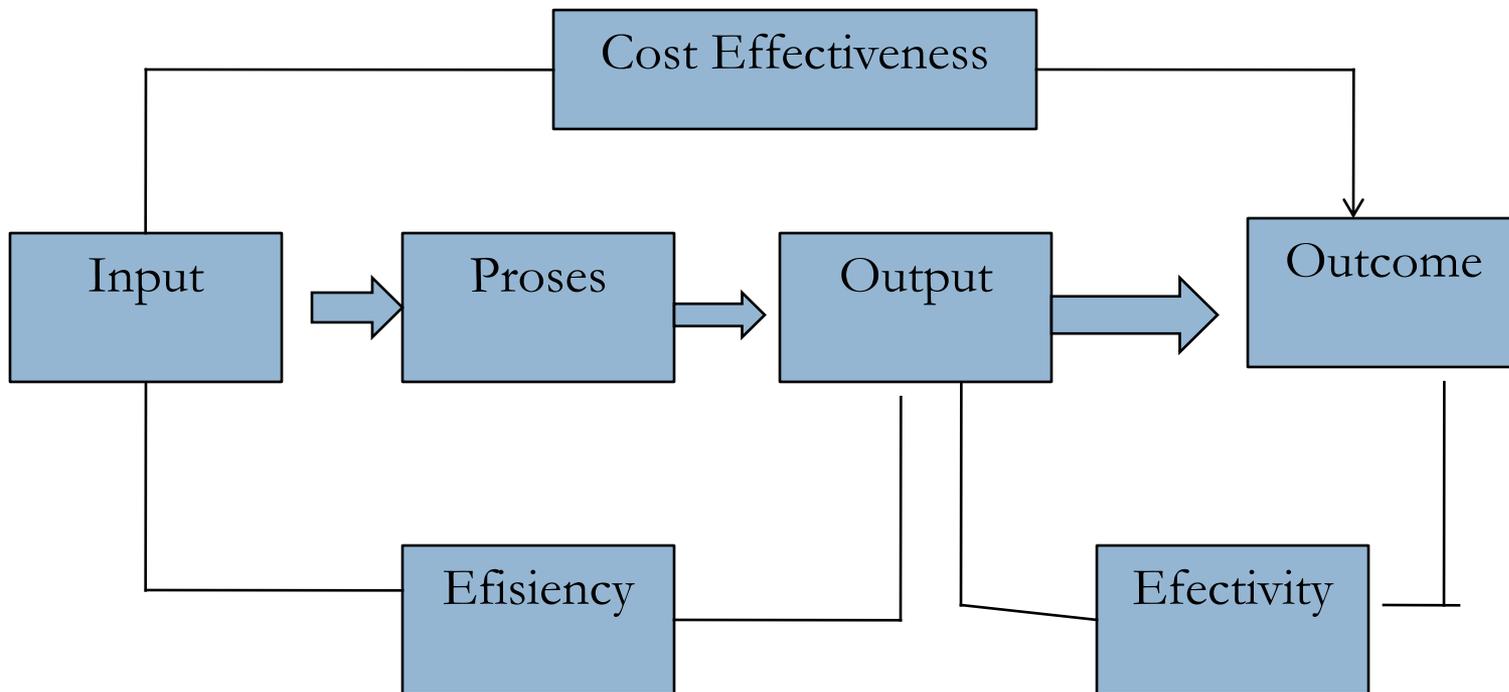
- Generasi pertama, yang memahami sistem sebagai sekedar keseluruhan dan bagian (the whole and part), teori yang paling tua
- Generasi kedua, sistem dipahami sekedar kaitan antara sistem itu sendiri dengan lingkungan (system and enviroment).
- Generasi ketiga, sistem dipahami sebagai identity and diference, sistem itu tidak pasif melainkan pro aktif pada lingkungan

Tipe Sistem

- *Biological system*, fungsinya untuk mempertahankan kelangsungan hidup supaya tetap survival, unit yang paling penting adalah cell.
- *Psychological system*, fungsinya mencari dan menemukan makna keberadaan sistem dalam arti mencari dan menemukan mengapa sistem ada, unit yang paling penting adalah thought
- *Social system*, fungsinya meneguhkan makna akan keberadaan sistem

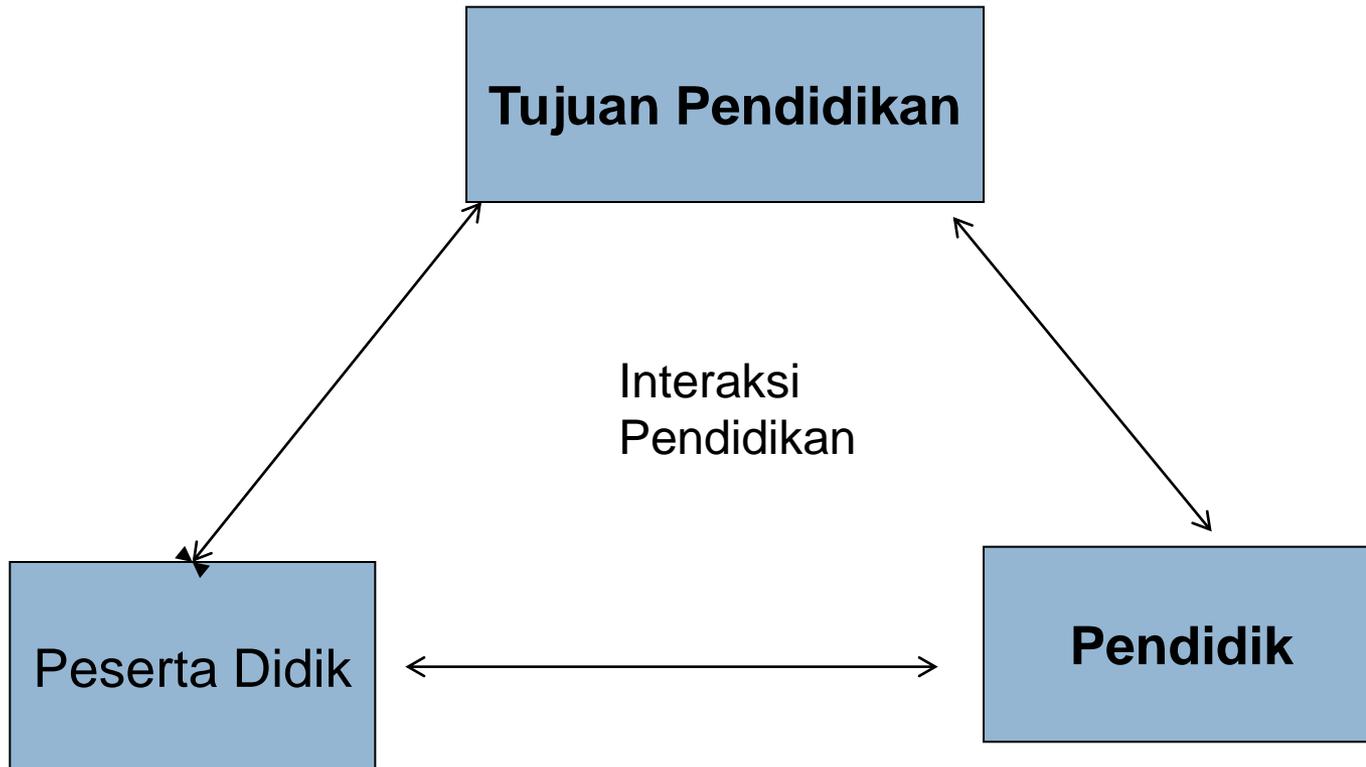
Mekanisme Logik Kerja Sistem

10



Komponen-komponen Upaya Pendidikan

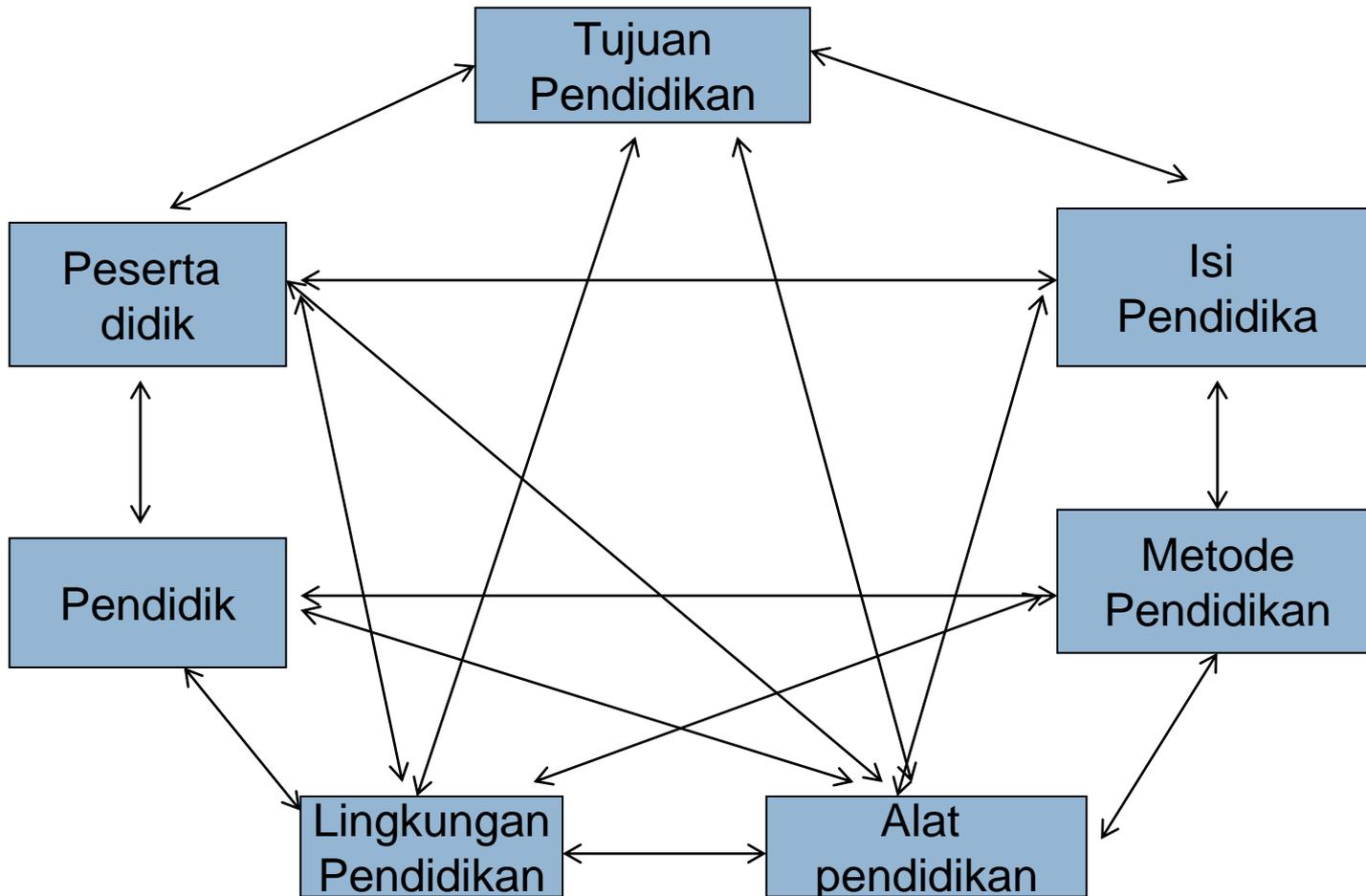
11



Interaksi Peserta didik-pendidik –Tujuan pendidikan

Saling hubungan antar Komponen

12



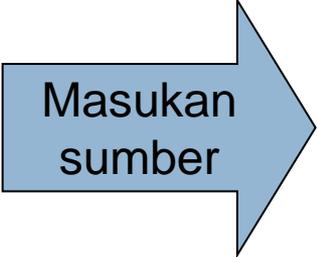
Pendidikan sebagai sistem.slide

Komponen Pokok dalam Sistem Pendidikan

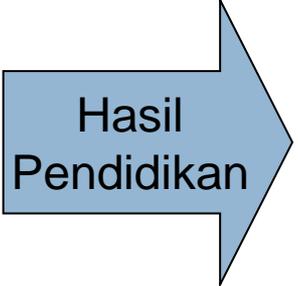
13

Proses Pendidikan (Educational Process)

- Tujuan Pendidikan, untuk membimbing aktivitas sistem
- Peserta didik, yang menjalani proses belajar menjadi bidikan utama sistem
- Pengelolaan, untuk mengkoordinasikan, mengarahkan, dan mengevaluasi sistem
- Struktur dan jadwal, untuk mengatur dan mengelompokkan peserta didik menurut tujuan tertentu
- Isi, esensi dari apa yang hendak dipelajari oleh peserta didik
- Pendidik, yang membantu menetapkan esensi dan persiapan proses belajar
- Alat bantu belajar,
- Fasilitas, tempat terselenggaranya proses pendidikan
- Teknologi, semua teknik yang dipakai dalam kerja sistem
- Pengawasan mutu, peraturan penerimaan peserta didik sasaran, pengujian, standar



Masukan
sumber

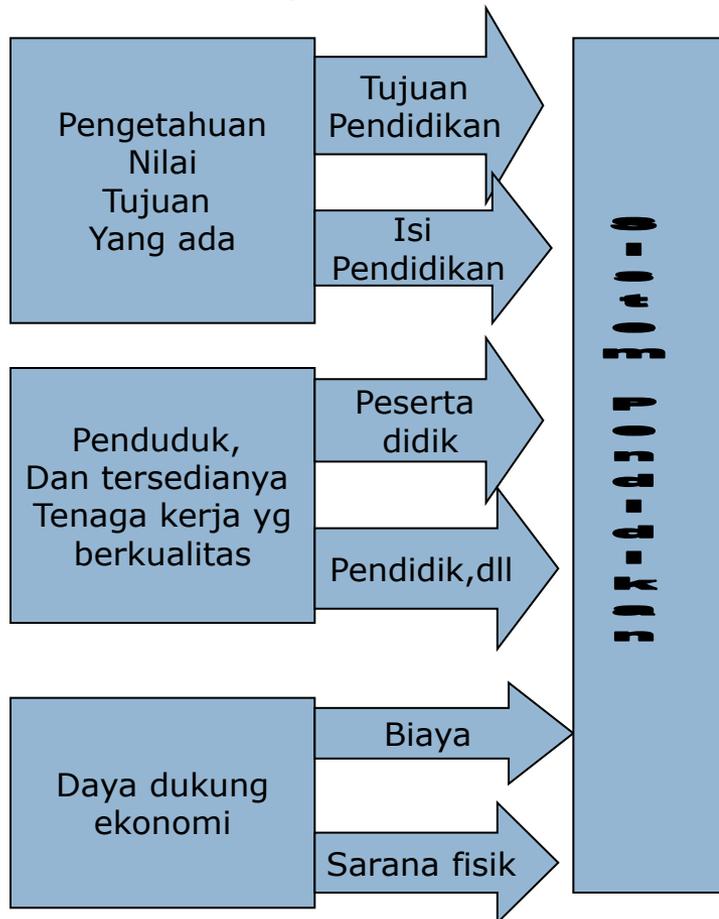


Hasil
Pendidikan

Interaksi sistem pendidikan dan lingkungannya

14

Masukan
Dari Masyarakat



Hasil Pendidikan
Untuk masyarakat

Individu
terdidik

LEBIH MAMPU MEMENUHI KEBUTUHAN SENDIRI DAN MASY SEBAGAI:

- Individu dan anggota keluarga
- Pekerja dalam sektor ekonomi
- Pemimpin dan pembaharu
- Warga negara setempat dan dunia
- Penyumbang pada kebudayaan

KARENA PENDIDIKAN MENGEMBANGKAN

- Pengetahuan dasar
- Ketrampilan intelektual dan kemampuan pe-Nalaran
- Nilai, sikap, motivasi
- Kemampuan kreativitas dan inovasi
- Apresiasi budaya
- Rasa tanggungjawab sosial
- Penghayatan terhadap dunia modern