

# TUJUAN PENDIDIKAN

# Pengertian

2

- ⦿ Tujuan pendidikan adalah seperangkat sasaran ke mana pendidikan itu diarahkan
- ⦿ Tujuan pendidikan dapat dimaknai sebagai suatu sistem nilai yang disepakati kebenarannya dan kepentingannya yang ingin dicapai melalui berbagai kegiatan baik di jalur pendidikan sekolah maupun luar sekolah
- ⦿ Tujuan pendidikan memuat gambaran tentang nilai-nilai yang baik, luhur, pantas, benar dan indah untuk kehidupan

# Kedudukan dan Fungsi Tujuan Pendidikan

3

- ⦿ Tujuan pendidikan bersifat normatif, karena mengandung unsur norma yang bersifat memaksa akan tetapi tidak bertentangan dengan hakekat perkembangan peserta didik
- ⦿ Tujuan pendidikan juga bersifat abstrak, karena memuat nilai-nilai yang bersifat abstrak, tidak kelihatan panca indra tapi bisa dihayati dan dipahami oleh pemiliknya.
- ⦿ Dilihat dari kedudukannya tujuan pendidikan merupakan komponen yang amat vital, karena semua komponen pendidikan diarahkan pada pencapaian tujuan pendidikan.

# Fungsi tujuan pendidikan

4

- ⦿ Mengarahkan, memberikan orientasi dan memberikan pedoman ke arah mana pendidikan diselenggarakan sebaik-baiknya.
- ⦿ Tujuan pendidikan harus terumuskan dan dirumuskan secara mantap oleh semua pelaku pendidikan disemua jenjang.
- ⦿ Dengan adanya rumusan pendidikan yang mantap diharapkan pelaksanaan pendidikan yang dilakukan tidak akan menyimpang

# Macam-macam Tujuan Pendidikan

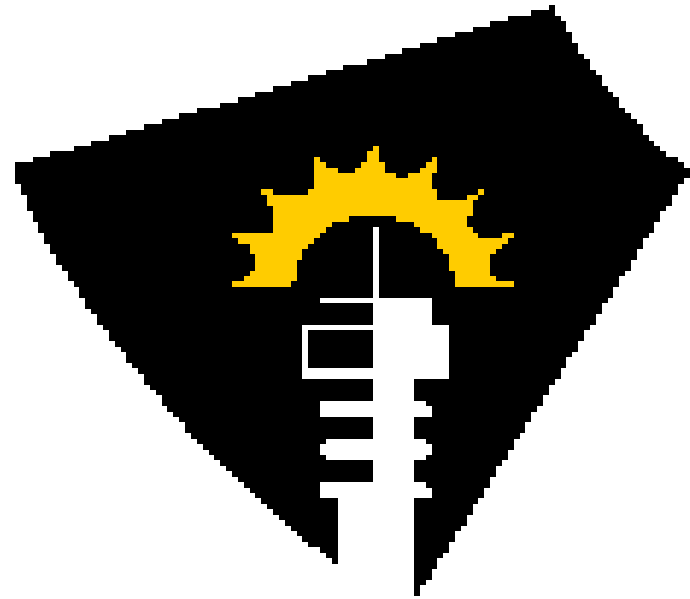
5

- Menurut MJ. Langeveld tujuan pendidikan dibedakan menjadi 6 macam yakni:
  - Tujuan Umum
  - Tujuan Khusus
  - Tujuan Seketika
  - Tujuan Sementara
  - Tujuan tidak lengkap
  - Tujuan perantara atau intermedier

# Tujuan Umum

6

- Tujuan yang pada akhirnya akan dicapai oleh pendidik terhadap peserta, yang disebut juga tujuan akhir pendidikan atau tujuan total atau tujuan lengkap



# Tujuan Khusus Pendidikan

7

- ⦿ Tujuan yang merupakan pengkhususan dari tujuan umum pendidikan
- ⦿ Hal yang perlu diperhatikan dalam tujuan khusus
  - > Sifat dan bakat peserta didik
  - > Lingkungan dimana peserta didik memperoleh pengalaman
  - > Tujuan kemasyarakatan peserta didik
  - > Kesanggupan peserta didik
  - > Tugas lembaga pendidikan



# Tujuan seketika atau insidental

8

- Tujuan yang hanya berlaku sementara saja, sehingga kalau sudah tercapai tujuannya maka tujuan akan ditinggalkan

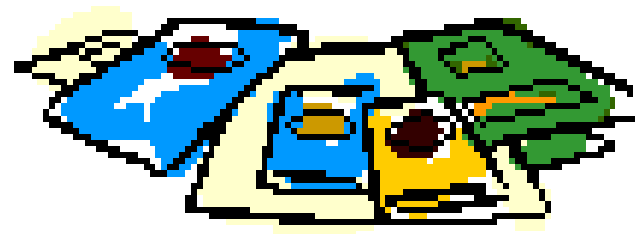




# Tujuan tidak lengkap

9

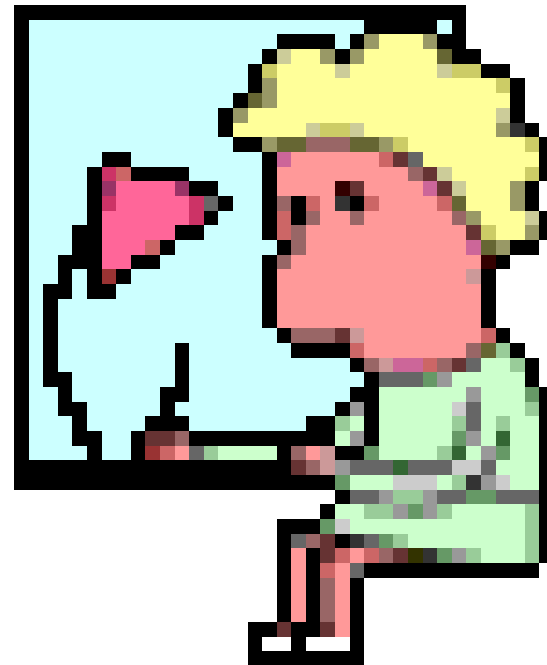
- Tujuan yang mempunyai hubungan dengan aspek kepribadian manusia, sebagai fungsi kerokhanian pada bidang etika, keagamaan, estetika dan sikap sosial dari orangtua
- Tujuan yang hanya meliputi sebagaian kehidupan manusia, misal segi biologis saja



# Tujuan perantara atau intermedier

10

- Tujuan yang hampir sama dengan tujuan sementara, akan tetapi khusus mengenai pelaksanaan teknis dari tugas-tugas belajar



# Rumusan Tujuan Pendidikan menurut Para ahli

11

- ⦿ Crow and Crow, mendorong anak didik untuk berfikir secara efektif, jernih dan objektif di dalam suasana yang bagaimanapun
- ⦿ M.J. Langeveld, terwujudnya manusia dewasa
- ⦿ Socrates, mengenali dirinya sendiri supaya dapat hidup dengan jiwa yang sehat, susila dan bahagia, ia dikenal dengan "*kenalilah dirimu*"
- ⦿ Plato, mencapai keadilan di dalam negara dengan pimpinan seorang raja yang bijaksana
- ⦿ Kohnstamm, menolong manusia yang sedang berkembang supaya dapat memperoleh perdamaian batin yang sedalam dalamnya tanpa menjadi beban orang lain

# Lanjutan rumusan

12

- ⊙ Jonas Cohn, membentuk anak didik supaya menjadi anggota masyarakat yang berdiri sendiri (mandiri) dalam masyarakat
- ⊙ Paul Haberlin, membentuk anak didik memiliki kecakapan batin agar bisa memenuhi kewajiban, tugas hidupnya dan tujuan hidupnya.
- ⊙ John Dewey, usaha atau alat untuk mencapai tujuan pendidikan lain yang lebih tinggi
- ⊙ Ki Hajar Dewantara, mencapai kesempurnaan hidup pada anak didik
- ⊙ Sikun Pribadi, terbentuknya psycho-hygiene dan tanggungjawab pada diri anak didik
- ⊙ Notonagoro, tercapainya kebahagiaan sempurna yakni dicapainya kepuasan sepuas-puasnya yang tidak menimbulkan keinginan lagi dan bersifat kekal abadi.

# Point-point penting tujuan menurut para ahli

13

Individu	Masyarakat	Tujuan Lanjutan
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kemampuan berfikir efektif, jernih, objektif</li><li>2. Kedewasaan</li><li>3. Jiwa yang sehat, susila,</li><li>4. Kedamaian dan kecakapan batin</li><li>5. Mandiri dan tanggungjawab</li><li>6. Kesempurnaan Hidup</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Terwujudnya keadilan di dalam negara dengan pimpinan raja yang bijaksana</li><li>2. Kebahagiaan sempurna yang kekal abadi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tercapainya sarana untuk mencapai tujuan yang lebih tinggi dikemudian hari</li></ol>

# Selayang pandang tujuan pendidikan Nasional Indonesia

14

- ◉ UU no 4 tahun 50 tentang Dasar-dasar pendidikan dan Pengajaran di Sekolah
- ◉ UU no 12 tahun 1954
- ◉ UU no 22 tahun 1961 tentang PT
- ◉ TAP MPRS Nomor XXVII/MPRS/1966
- ◉ TAP MPR Nomor. IV/MPR/73
- ◉ TAP MPR Nomor IV/MPR/78
- ◉ TAP MPR Nomor II/MPR/1983 tentang P4
- ◉ TAP MPR Nomor II/MPR/1988 tentang P4
- ◉ TAP MPR Nomor II/MPR/1993 tentang P4
- ◉ UU No 2 tahun 1989
- ◉ UU No. 20 tahun 2003

# Tujuan setiap jenjang Pendidikan Formal

15

- PP No 27 tahun 1990, tentang pendidikan Prasekolah
  - ▣ Membantu meletakkan dasar kearah perkembangan sikap, pengetahuan, ketrampilan dan daya cipta yang diperlukan oleh anak didik dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan dan untuk pertumbuhan serta perkembangan selanjutnya.
- PP No. 28 tahun 1990, tentang Pendidikan dasar
  - ▣ Memberikan bekal kemampuan dasar kepada peserta didik untuk mengembangkan kehidupannya sebagai pribadi anggota masyarakat, warga negara dan anggota umat manusia serta mempersiapkan peserta didik mengikuti pendidikan menengah

# PP No. 29 tahun 1990, tentang pendidikan menengah

16

- Meningkatkan pengetahuan siswa untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi dan untuk mengembangkan diri sejalan dengan perkembangan iptek
- Meningkatkan kemampuan siswa sebagai anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, budaya dan alam sekitarnya



# PP No. 30 tahun 1990, tentang pendidikan tinggi

17

- Menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik, dan/atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan/atau menciptakan iptek;
- Mengembangkan dan menyebarluaskan ipteks serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional