

Ilmu Pendidikan



PEMBAHARUAN (INOVASI) PENDIDIKAN

Makna Inovasi (pembaharuan) pendidikan

- Pembaharuan : Inovasi, reformasi dan perubahan
- Inovasi : Invention dan Discovery
- Invention : Hasil karya manusia yang berupa penemuan yang benar-benar baru
- Discovery : hasil karya manusia berupa penemuan yang sebenarnya telah ada sebelumnya.
- Inovasi : usaha menemukan benda yang baru dengan jalan melakukan kegiatan invention dan discovery.
- Inovasi : penemuan yang dapat berupa suatu ide, barang, kejadian, metode yang diamati sebagai sesuatu yang baru bagi seseorang atau masyarakat
- Inovasi : hasil karya manusia yang dilakukan dengan tujuan tertentu atau untuk memecahkan masalah

Problem Pendidikan

- Pembaharuan Pendidikan, digunakan akibat adanya problem atau masalah pendidikan.
- Pembaharuan pendidikan, merupakan upaya untuk mengatasi problem pendidikan
- Sumber problem pendidikan
 - Perjalanan kehidupan suatu bangsa mengalami lika liku yang beraneka ragam
 - Adanya tuntutan (expectation) yang lebih tinggi dari sekedar yang ada selama ini

Inovasi Pendidikan

- Inovasi pendidikan : perbaikan yang terencana dalam sistem pendidikan yang ditujukan pada pelaksanaan pendidikan/pengajaran, pemanfaatan sumber belajar & pengorganisasian pengajaran yg tujuannya peningkatan hasil belajar siswa.
- Latar belakang inovasi pendidikan
 - Timbulnya kondisi yang selama ini belum pernah dihadapi shg perlu cara baru mengatasinya;
 - Adanya tuntutan yang lebih tinggi, shg cara, pendekatan lama yg dianggap memadai selama ini tidak lagi memuaskan.

Permasalahan Pendidikan

- Pemerataan pendidikan
- Daya tampung pendidikan
- Relevansi pendidikan
- Kualitas pendidikan
- Efisiensi dan efektivitas pendidikan

Problem Pendidikan (HAR.Tilaar)

- Merosotnya akhlak dan moral peserta didik
- Pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan dan pemerataan kualitas
- Rendahnya mutu pendidikan di berbagai jenjang dan jenis pendidikan
- Masih rendahnya efisiensi internal sistem pendidikan
- Masih rendahnya efisiensi eksternal sistem pendidikan dan pelatihan
- Kelembagaan pendidikan dan pelatihan yang kaku dan simpang siur
- Manajemen pendidikan dan pelatihan nasional yang belum sejalan dengan pembangunan nasional
- Sumber daya manusia yang belum profesional

Permasalahan pendidikan (Fasli Jalal dan Dedi Supriyadi)

- Lemahnya kemampuan masyarakat dalam pendidikan
- Lemahnya kemampuan sistem pendidikan nasional
- Belum adanya kesiapan ketika desentralisasi pendidikan mulai dilaksanakan
- Relevansi pendidikan belum optimal
- Akuntabilitas pendidikan masih tergolong rendah

Tri Pilar Pendidikan Nasional

- Perluasan dan pemerataan akses pendidikan dasar
- Peningkatan Mutu, relevansi dan daya saing
- Pencitraan publik dan good governance

Penggolongan permasalahan pendidikan

- Kategori substansional: problem pendidikan yang berkaitan dengan hal-hal yang pokok seperti: konsep sosok manusia yang ideal yang ingin diwujudkan oleh pendidikan?
- Kategori manajerial: problem pendidikan yang berkaitan dengan manajemen pengelolaan seperti : adanya ketimpangan manajemen di pusat dan daerah, distribusi pendanaan pendidikan, dsb
- Kategori operasional: problem-problem pendidikan yang berkaitan dengan kesemrawutan sistem administrasi sekolah, tumpang tindih kegiatan intra dan ekstra di sekolah, dsb.

Proses dan Strategi Pembaharuan Pendidikan

- Proses Pembaharuan Pendidikan
 - Pembaharuan pendidikan yang dilakukan oleh Departemen Pendidikan Nasional yang disponsori oleh lembaga asing dan cenderung *top-down innovation*, banyak gagalnya
 - Pembaharuan pendidikan yang dilakukan oleh guru, kepala sekolah, komite sekolah dan lain-lain yang dikenal dengan model: *bottom-up innovation*

Strategi Pembaharuan Pendidikan

- Strategi Pemaksaan (*Power coercive*)
 - Strategi berdasarkan kekuasaan, serta menganut suatu pola yang sangat bertentangan dengan kaidah-kaidah pembaharuan
- Strategi Empirik Rasional (*rational empirical*)
 - Didasarkan pada asumsi manusia mampu menggunakan pikiran logisnya sehingga mereka akan bertindak sesuai dengan pilihan rasionalnya.
- Strategi Pendidikan yang berulang secara normatif (*normative re-educative*)
 - Strategi pembaharuan yang didasarkan pada pemikiran para ahli seperti sigmund Freud, John Dewey, Kurt Lewis, yang menekankan bgmn pelaku memahami seluk beluk pembaharuan.

Aneka Pembaharuan Pendidikan

- Pengajaran Alam Sekitar
- Pengajaran Pusat Perhatian
- Sekolah kerja
- Proyek Perintis Sekolah Pembangunan (PPSP)
- SMP Terbuka
- CBSA
- Sekolah Padang Rumput
- Pendidikan jarak jauh
- Sekolah kecil
- PAKEM
- Sekolah satu atap (SD-SMP satu atap)
- SBI (Sekolah berbasis Internasional)
- E-Learning
- Klinik Pembelajaran (KP)

Tahap Inovasi

- Awarrenes (Kesadaran)
- Interes (Minat)
- Evaluation (penilaian)
- Trial (mencoba)
- Adaption (mengadopsi)

