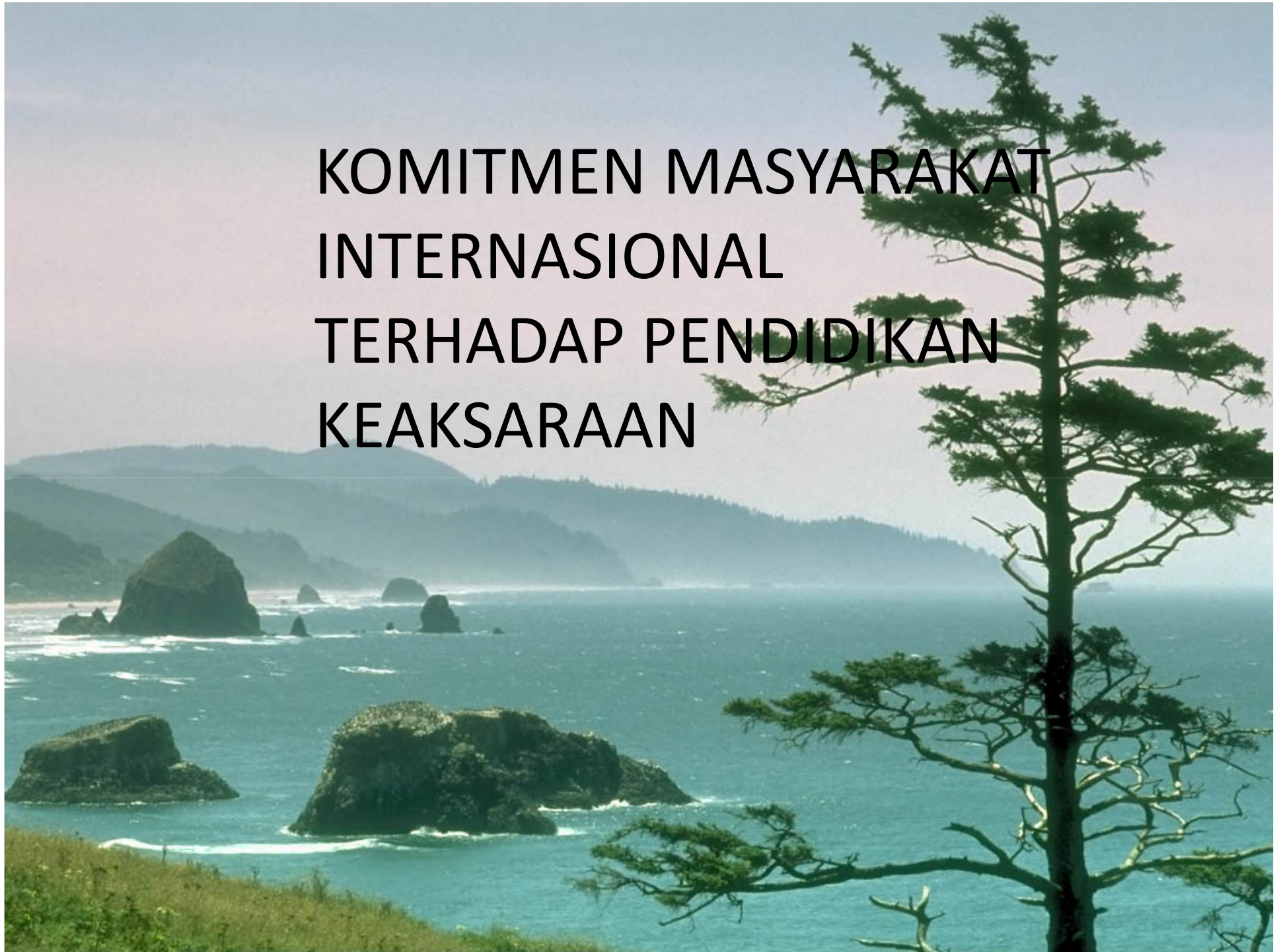


**KOMITMEN MASYARAKAT
INTERNASIONAL
TERHADAP PENDIDIKAN
KEAKSARAAN**



Dasar Hukum

- Undang-Undang Dasar 1945 pasal 31 : “Setiap warga negara mempunyai hak untuk memperoleh pendidikan
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sisdiknas, ps 1 ayat 1 menyatakan: Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara

Jalur dan Jenjang Pendidikan menurut UU No 20 tahun 2003

JALUR DAN JENJANG
PENDIDIKAN

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

PENDIDIKAN DASAR

PENDIDIKAN MENENGAH

PENDIDIKAN TINGGI

PENDIDIKAN NONFORMAL

PENDIDIKAN INFORMAL

Bentuk Pendidikan Nonformal

- Pendidikan Kecakapan Hidup
- Pendidikan anak usia dini
- Pendidikan Kepemudaan
- Pendidikan Pemberdayaan Perempuan
- *Pendidikan Keaksaraan*
- Pendidikan Kesetaraan
- Pendidikan ketrampilan dan pelatihan kerja
- Pendidikan lain yang ditujukan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik



Dasar pelaksanaan Program Pendidikan Keaksaraan

- UUD 1945 & UU Nomor 20 tahun 2003
- Komitmen masyarakat Internasional melalui Menteri Pendidikan, di Jomtien Thailand tahun 1990, yang menyepakati dasar berpijak: *World Declaration on Educational for All* dan *The Framework for action to meet Basic Learning Needs*
- Rencana Aksi Dakar, yang diselenggarakan di Senegal tahun 2000, berisi: tujuan dan tekad negara peserta dan komunitas internasional untuk mencapai “pendidikan dasar yang bermutu”

Deklarasi Dakar

- Memperluas dan memperbaiki perawatan dan pengembangan Anak Usia Dini (PPAUD) secara komprehensif, khususnya akan yang paling rawan dan kurang beruntung
- Menjamin semua anak pada tahun 2015 khususnya anak perempuan, anak dalam keadaan susah dan anak-anak kelompok minoritas harus mendapatkan akses dan menyelesaikan pendidikan dasar yang bermutu dan gratis;
- Menjamin semua kebutuhan belajar bagi anak muda dan orang dewasa terpenuhi melalui kesempatan yang sama untuk memperoleh program program pembelajaran dan ketrampilan kehidupan (life skills)

البيان الشريفي Lanjutan Deklarasi Dakar

- Mencapai perbaikan tingkat keaksaraan orang dewasa sebesar 50% pada tahun 2015, khususnya wanita dan kesamaan akses pendidikan dasar dan pendidikan berkelanjutan bagi semua orang dewasa;
- Menghilangkan perbedaan gender di pendidikan dasar dan lanjutan pada tahun 2005 dan mencapai kesetaraan gender dalam pendidikan pada tahun 2015 dengan fokus terjaminnya semua anak perempuan untuk mendapatkan akses penuh dan setara prestasi dalam pendidikan yang bermutu;
- Memperbaiki semua aspek mutu pendidikan dan menjamin keunggulan semua sehingga hasil belajar yang diakui dan terukur dapat dicapai oleh semua khususnya dalam keaksaraan, ketrampilan berhitung serta ketrampilan hidup.



Pendidikan untuk Semua
&
Rencana Aksi Dasar

Masih Besarnya Angka Buta
Aksara di Indonesia dan Asia
Pasifik

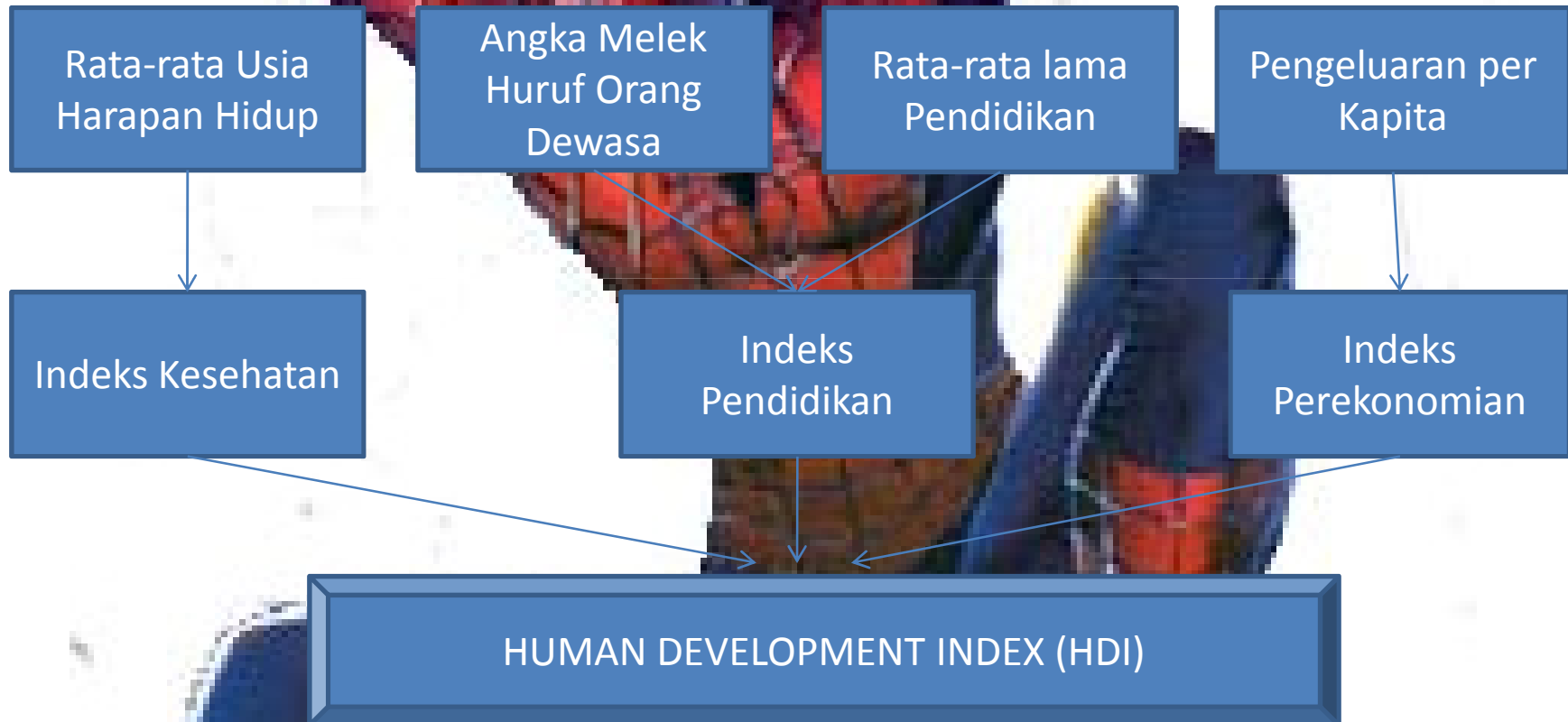
Tingkat sosial Ekonominya
rendah
Akses informasi maupun
proses kegiatan pembangunan
rendah

Pendidikan Keaksaraan

Hasil Program Pemberantasan Buta Aksara (Hasil Penelitian)

- Suatu investasi sumberdaya manusia yang mempengaruhi aspek lain, seperti ekonomi, politik, sosial, budaya (Arrif, 2000)
- Pemicu yang memperbaiki bidang lain, seperti menurunkan tingkat kematian bayi, meningkatkan umur harapan hidup, meningkatnya gizi dan kalori (Fisher, 1982)
- Petani yang melek huruf mudah merespon terhadap inovasi baru dalam bidang pendidikan
- Sebagai salah satu instrumen yang digunakan untuk penentu tingkat pembangunan (HDI)

KOMPONEN HDI



Kelompok Masyarakat Buta Aksara

- Kebanyakan kelompok perempuan jumlah buta aksaranya lebih besar dibanding kelompok laki-laki
- Kalangan suku terasing ataupun kelompok minoritas yang kurang memiliki akses pada dunia pendidikan
- Di daerah kawasan kumuh (slum area) di perkotaan yang penghuninya berpenghasilan rendah
- Di desa yang terpencil dengan tingkat pendapatan penduduk rendah
- Daerah yang tingkat partisipasi di sekolah dasarnya rendah
- Daerah yang tingkat putus sekolah dasar pada kelas awal tinggi



Penyebab Buta Aksara

- Kemiskinan Penduduk
- Putus Sekolah Dasar
- Drop Out Program PLS
- Kondisi Sosial Masyarakat
 - Kesehatan dan Gizi Masyarakat
 - Demografis dan Geografis
 - Aspek Sosiologis
 - Issue Gender
 - Penyebab Struktural
 - Skala Makro
 - Skala Mikro
- Aspek Kebijakan