



## SILABUS

<b>Fakultas</b>	: Ilmu Sosial dan Ekonomi
<b>Jurusan/Program Studi</b>	: Pendidikan Administrasi / Pendidikan ADP
<b>Mata Kuliah</b>	: Pengajian Kurikulum dan Buku Teks Administrasi Perkantoran
<b>Kode</b>	: ADP212
<b>SKS</b>	: Teori : 2      Praktik : -
<b>Semester</b>	: 4 (Genap)
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	: -
<b>Dosen</b>	: Drs. Saliman, M.Pd.

---

### I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memberikan bekal keahlian profesional kepada mahasiswa dalam menganalisis kurikulum, kosep dasar kurikulum dan pengajaran, pendekatan-pendekatan dalam pengembangan kurikulum, analisis kurikulum SMKTA yang terdiri dari landasan, tujuan, program studi GBPP sampai pada pedoman pelaksanaan dan pengolahan kurikulum.

### II. Standar Kompetensi

Konsep, landasan, prinsip, komponen, dan organisasi kurikulum secara umum, serta konsep KBK dan KTSP

### III. Sumber Bahan

#### A. Wajib

1. Depdikbud. 1994. Kurikulum Sekolah Menengah Umum: Landasan, Program dan Pengembangan. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Nasution, S. 1994. Asas-Asas Kurikulum. Jakarta: Bumi Aksara.
3. Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas. 2002. Kurikulum Berbasis Kompetensi. Jakarta.
4. Tyler, R.W 1975. Basic Principles of Curriculum and Introduction. Chicago: University of Chicago Press.
5. Olivia, P.F. 1992. Developing the Curriculum. New York: Harper Collins Publishers.
6. Oemar Hamalik. 2007. Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum. Bandung: Remaja Rosda Karya.
7. Kurikulum Berbasis Kompetensi SMK Bisnis Manajemen, Program Studi Administrasi.

#### B. Pendukung

1. Abdul Majid. (2007). Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
2. R. Ibrahim dan Nana Syaodih S. (1996). Perencanaan Pengajaran. Jakarta: Rineka Cipta
3. Suwarna dkk. (2005). Pengajaran Mikro. Yogyakarta: Tiara Wacana
4. Dick and Carey. (2005). The Systematic Design of Instruction. Sixth Edition. Pearson : Boston.
5. W. James Popham dan Eva L. Baker. (2001). Teknik Mengajar Secara Sistematis. Jakarta: Rineka Cipta
6. Abdul Aziz Wahab. (2007). Metode dan Model-Model Mengajar. Bandung: Alfabeta



#### IV. Skema Pembelajaran

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Bahan
1	Konsep dasar kurikulum	Pengetian kurikulum	Ceramah, diskusi dan penugasan tentang konsep kurikulum	A.1 A.2 A.3 A.5
2	Landasn pengembangan kurikulum	Landasan pengembangan kurikulum	Ceram, diskusi dan penugasan tentang landasan pengembangan kurikulum	A.1 A.2 A.3 A.5
3-4	Fungsi kurikulum	Fungsi kurikulum dalam pendidikan	Ceramah, diskusi dan penugasan tentang landasan pengembangan kurikulum	A.1 A.2 A.3 A.5
5	Asas pengembangan kurikulum	Asas pengembangan kurikulum	Ceramah, diskusi dan penugasan tentang asas pengembangan kurikulum	A.1 A.2 A.3 A.5
6	Komponen kurikulum	Komponen kurikulum	Ceramah, diskusi dan penugasan tentang komponen kurikulum	A.1 A.2 A.3 A.5
7-8	Organisasi kurikulum	Jenis organisasi kurikulum	Ceramah, diskusi dan penugasan tentang organisasi kurikulum	A.1 A.2 A.3 A.5
9	Ujian tengah semester			
10	Kurikulum berbasis kompetensi	Konsep kurikulum berbasis kompetensi	Ceramah, diskusi dan penugasan tentang KBK	A.1 A.2 A.3 A.5
11-12	Kurikulum tingkat satuan pendidikan	Konsep, landasan dan acuan operasional penyusunan KTSP	Ceramah, diskusi dan penugasan tentang konsep, landasan dan acuan operasional KTSP	A.1 A.2 A.3 A.5
13-15	Kurikulum tingkat satuan pendidikan	Komponen dan muatan KTSP	Ceramah, diskusi dan penugasan tentang komponen KTSP	A.1 A.2 A.3 A.5
16	Ujian Akhir Semester			



## V. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Partisipasi kuliah	10%
2	Tugas	30%
3	Ujian tengah semester	30%
4	Ujian akhir semester	30%
	Jumlah	100 %

Mengetahui  
Ketua Jurusan

Yogyakarta, Agustus 2009  
Dosen,

Drs. Sudaryanto, M.Si.  
NIP.194812091976031003

Drs. Saliman, M.Pd.  
NIP. 196608031993031001