

SILABUS

Fakultas / Program Studi	: FMIPA / Pendidikan IPA
Mata Kuliah & Kode	: Teori Respon Butir / PFI 214
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS
Semester dan Waktu	: VII / 100 menit
Kompetensi Dasar	: Menguasa aplikasi teori pengukuran modern (teori respon butir) pada penelitian pendidikan
Indikator Ketercapaian	: Mahasiswa dapat menerapkan prinsip-prinsip analisis butir tes terutama yang berkaitan dengan estimasi kemampuan dan skor tes yang telah dikonstruksi sedemikian rupa untuk kepentingan penelitian pendidikan
Prasyarat	: Lulus Statistika Pendidikan
Waktu Perkuliahan	: Semester Genap (6)

A. Deskripsi Mata Kuliah

Menjelaskan tentang berbagai fungsi dan aplikasi dari Teori Respon Butir.
Menjelaskan tentang pentingnya teori respon butir dalam pengembangan asesmen pada khususnya dan dalam pengembangan pendidikan pada umumnya

B. Pengalaman Belajar

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan:

1. ceramah, Tanya jawab, dan diskusi di kelas;
2. menyajikan makalah berkenaan dengan topik tertentu;
3. observasi lapangan.

C. Evaluasi Hasil Belajar

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

1. partisipasi dalam kegiatan kelas (20%)
2. pembuatan dan penyajian makalah (10%)
3. laporan hasil observasi (20%)
4. Ujian Tengah Semester (25%)
5. Ujian Akhir Semester (25%)

D. Uraian Pokok Bahasan Setiap Pertemuan

- Orientasi perkuliahan, membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberi kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan memasukkan pokok bahasan yang dianggap penting. Sesuai dengan apa yang dikemukakan dalam silabus, pada pertemuan ini dikemukakan pula tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan cara menyelesaikan/menjawab pertanyaan, dan sumber-sumber.
- Menjelaskan fungsi Teori Respon Butir pada penilaian dan evaluasi hasil belajar

- Menjelaskan tentang tes yang bersifat unidimensional
- Menjelaskan tentang true skor pada penilaian
- Menjelaskan tentang bentuk tes paralel
- Menjelaskan tentang regresi butir tes
- Melaksanakan diskusi terkait dengan materi yang telah dijelaskan sebelumnya untuk peningkatan pemahaman konsep dan menganalisis pencapaian hasil belajar
- Validitas Pengukuran : Strategi Validasi yang Berorientasi pada Konstruk dan Konten :
 1. Strategi Validasi
 2. Mengukur Validitas Pengukuran
 3. Strategi Validasi Berorientasi Konten
 4. Strategi Validasi Berorientasi Konstruk
 5. Validitas Konstruk dan Konten
- Validitas untuk Pengambilan Keputusan : Validitas yang Berhubungan dengan Kriteria :
 1. Keputusan dan Prediksi
 2. Kriteria
 3. Strategi Validasi Berhubungan dengan Kriteria (VHK)
 4. Validitas Konstruk dan VHK
 5. Penafsiran Koefisien Validitas
- Analisis Butir Soal :
 1. Tujuan Analisis Butir Soal
 2. Analisis Distraktor
 3. Tingkat Kesulitan Butir Soal
 4. Daya Pembeda Butir Soal
 5. Interaksi di antara Karakteristik Butir Soal
 6. Kurva Karakteristik Butir Soal

E. Daftar Literatur

Daftar Referensi

Wajib

1. Frederick, M.Lord (1980). Application of item response theory to practical testing problem. Hillsdale. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
2. R.K.Hambleton, H.Swaminatan, H.Jane Roger. (1991). Fundamental of item response theory. California: Sage Publication.

Anjuran

1. Gregory Camilli, Lorie A.Shepard. (1994). Method for identifying biased test item. California: Sage Publication
2. Singgih Pitono. (1999). SPSS. Jakarta. Elex Media Komputindo
3. Bahrul Hayat. (1997). Analisis Butir Soal dengan Bigsteps. Jakarta: Depdikbud.
4. -----(1997). Manual item and test analysis (Iteman). Jakarta: Pusat Penelitian dan Pengembangan Sistem Pengujian.