



SILABUS

| | | |
|-----------------------|--|-------------|
| Fakultas | : Matematika dan ilmu Pengetahuan Alam | |
| Jurusan/Program Studi | : Pendidikan IPA | |
| Mata Kuliah | : Metodologi Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan R&D | |
| Kode | : PIA 6219 | |
| SKS | : Teori : 2 SKS | Praktik : - |
| Semester | : VI (Enam) | |
| Mata Kuliah Prasyarat | : - | |
| Dosen | : Dr. Dadan Rosana, M.Si | |

I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah dan praktikum ini untuk mengembangkan kompetensi dalam memahami prinsip dan prosedur dalam penelitian tindakan kelas, mulai dari analisis situasi di lapangan, perumusan masalah, cara pemecahan masalah melalui tindakan terpilih, dan penyusunan siklus untuk pemecahan masalah, pengumpulan dan analisis data dan pelaporannya. Serta mengkaji suatu strategi untuk mengembangkan produk-produk kependidikan IPA yang efektif. Strategi yang kemudian disebut penelitian pengembangan ini memuat siklus penelitian untuk pengembangan produk-produk kependidikan tersebut. Tujuan penelitian pengembangan ini untuk menjembatani pemisah yang sering muncul antara penelitian kependidikan IPA dan keperluan praktis kependidikan IPA.

II. Standar Kompetensi

Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian tindakan kelas dan R&D memiliki kesiapan melaksanakan penelitian tindakan kelas dan Penelitian dan Pengembangan

III. Sumber Bahan

A. Wajib

1. Noffke S. E., Stevenson R. B., (1995). *Educational Action Research*. Newyork and London: Teachers College. Columbia University.
2. Hubbard R. S., Power. B. M., (1993). *The Art of Classroom Inquiry: A Handbook For Teacher-Researchers*. Porstmouth, New Hampshire: Heinemann.

B. Pendukung

1. Mulyasa. 2010. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas: Menciptakan Perbaikan Berkesinambungan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
2. Wina Sanjaya. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
3. Depdikbud, (1999). *Penelitian Tindakan*. Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikdasmen



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

4. Wijaya Kusumah dan Dedi Dwitagama. 2011. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.
5. Nana Syaodih Sukmadinata. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

IV. Skema Pembelajaran

| Pertemuan ke | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Sumber Bahan |
|--------------|---|--|---|------------------------------|
| 1 | Rencana perkuliahan, konsep dan prinsip dasar penelitian tindakan kelas | Silabus Mata Kuliah Penelitian Tindakan Kelas dan R&D | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab | Semua Buku Literatur |
| 2 | Tipologi dan Skope penelitian tindakan dan R&D | Metode Penelitian Pendidikan dan R&D | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi | 4 |
| 3 | Menganalisis Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas | a. Guru dan Kualitas Pembelajaran b. Peningkatan Kompetensi Guru c. Profesionalisasi Guru | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi | 1, 3, |
| 4 | Karakteristik, tujuan, dan manfaat penelitian tindakan kelas dan R&D | a. Pengertian PTK dan R&D b. Tujuan dan Karakteristik PTK dan R&D c. Manfaat PTK dan R&D | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Review Jurnal Penelitian | 1, 3, Jurnal Penelitian |
| 5 | Identifikasi masalah Tindakan Kelas dan R&D | d. Kelebihan dan Kelemahan pembelajaran sebagai masalah PTK dan R&D e. Asas-asas PTK dan R&D f. Validitas dan Reliabilitas dalam PTK dan R&D | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Review Jurnal Penelitian | 1, 3, Jurnal Penelitian |
| 6 | Mengidentifikasi Model-model Penelitian Tindakan Kelas dan R&D | Model-model Penelitian Tindakan Kelas dan R&D | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi | 1, 2, 3 |
| 7 | Mengidentifikasi Pola Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas dan R&D | Pola Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas dan R&D | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Penugasan | 1, 2, 3 |
| 8 | Menjelaskan Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas dan R&D | Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas dan R&D | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Praktik Individual | 1, 2, 3 Portofolio Mahasiswa |
| 9 | MID SEMESTER | | | |



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

| Pertemuan ke | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Sumber Bahan |
|--------------|--|--|---|----------------------|
| 10 | Mengidentifikasi Instrumen Pengumpulan Data | Instrumen Pengumpulan Data | <ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi | 1, 2, 3 |
| 11 | Menyusun Instrumen Pengumpulan Data | Instrumen Pengumpulan Data | <ul style="list-style-type: none">• Praktik Individual | Portofolio Mahasiswa |
| 12 | Mendeskripsikan Analisis Data dalam PTK dan R&D | Analisis Data dalam PTK dan R&D | <ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi | 1, 2, 3 |
| 13 | Mendeskripsikan Penyajian Data dalam PTK dan R&D | Penyajian Data dalam PTK dan R&D | <ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi | 1, 2, 3 |
| 14 | Merancang Proposal Penelitian Tindakan Kelas dan R&D | Proposal Penelitian Tindakan Kelas dan R&D | <ul style="list-style-type: none">• Praktik Individual | Portofolio Mahasiswa |
| 15 | Mempresentasikan Proposal Penelitian Kelas dan R&D | Proposal Penelitian Tindakan Kelas dan R&D | <ul style="list-style-type: none">• Presentasi Individual | Portofolio Mahasiswa |
| 16 | Refleksi Akhir Mata Kuliah | | | |

V. Komponen Penilaian

| No | Komponen Penilaian | Bobot (%) |
|----|-----------------------|-----------|
| 1. | Partisipasi kuliah | 10% |
| 2. | Tugas | 15% |
| 3. | Ujian tengah semester | 30% |
| 4. | Ujian akhir semester | 45% |
| | Jumlah | 100 % |

Mengetahui
Ketua Jurusan,

Dr. Dadan Rosana, M.Si.
NIP. 196902021993031002

Yogyakarta, 12 desember 2014
Dosen Pengampu,

Dr. Dadan Rosana, M.Si.
NIP. 196902021993031002