

# SILABUS

Mata Kuliah	:	Statistika Penelitian Pendidikan
Kode Mata Kuliah	:	
SKS	:	2
Dosen	:	Dadan Rosana, M.Si
Prasyarat	:	
Waktu Perkuliahan	:	1. Pendidikan IPA Kelas E
	Hari	: Selasa
	Pukul	: 13.00 – 14.50
	Tempat	: Ruang 302

## DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Statistika untuk Penelitian Pendidikan ini dimaksudkan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman akan kegunaan statistik dalam penelitian pendidikan serta memampukan mereka untuk melakukan kajian-kajian terhadap data-data statistik untuk membuat kesimpulan-kesimpulan. Kemampuan dan pengalaman ini diharapkan dapat digunakan oleh mereka dalam melakukan analisis data untuk kepentingan penelitian dalam penulisan skripsi ataupun dalam menerapkannya untuk kepentingan peningkatan kualitas pembelajaran. Dalam perkuliahan mahasiswa dihadapkan kepada penggunaan statistika dalam menghadapi beragam permasalahan yang sering muncul dalam dunia pendidikan. Mata kuliah ini didisain untuk meletakkan dasar-dasar statistika yang kokoh bagi mahasiswa tentang statistika serta teknik-teknik dalam statistika dan penggunaannya dalam penelitian pendidikan.

## TUJUAN MATA KULIAH:

Setelah menempuh matakuliah ini, mahasiswa diharapkan:

- memahami kaidah-kaidah pokok dalam statistika berkaitan dengan jenis data , penyusunan/penyajian data, analisis data dan interpretasi secara statistik.
- mampu menggunakan prinsip-prinsip dan teknik-teknik statistika dalam mengolah data
- mampu membaca dan memahami serta mendiskusikan laporan/cara-cara statistika yang dijumpai dalam laporan penelitian pendidikan, misalnya dalam jurnal dll.

## URAIAN POKOK BAHASAN SETIAP PERTEMUAN

## **Pertemuan I**

Membahas:

1. Tujuan mata kuliah
2. Ruang lingkup mata kuliah
3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan
4. Kebijakan penilaian hasil belajar
5. Tugas yang harus diselesaikan
6. Buku ajar
7. Kebutuhan belajar mahasiswa
8. Lain-lain.

## **Pertemuan II**

Membahas: Konsep-konsep awal dalam statistika

Sumber: Bab 1 dan 2. Minium E.W., King, B.M, dan Bear G. (1993).Statistical Reasoning in Psychology and Education. John Wiley & Sons. New York.

Tugas: Buat summary dari bab 1 dan bab 2 dan Kerjakan soal latihan.Tugas diserahkan minggu depan.

## **Pertemuan III**

Membahas: Penyajian data dalam bentuk Tabel dan diagram

Sumber: Bab 3, 4. Minium E.W., King, B.M, dan Bear G. (1993).Statistical Reasoning in Psychology and Education. John Wiley & Sons. New York.

Tugas: Buat summary dari bab 3. Kerjakan soal latihan.Tugas diserahkan minggu depan.

## **Pertemuan IV**

Membahas: Gejala Memusat dan Variabilitas

Sumber: Bab 5 dan 6. Minium E.W., King, B.M, dan Bear G. (1993).Statistical Reasoning in Psychology and Education. John Wiley & Sons. New York.

Tugas: Buat summary dari bab 5 dan bab 6 dan Kerjakan soal latihan.Tugas diserahkan minggu depan.

## **Pertemuan V**

Membahas: Kurva Normal

Sumber: Bab 7. Minium E.W., King, B.M, dan Bear G. (1993).Statistical Reasoning in Psychology and Education. John Wiley & Sons. New York.

Tugas: Buat summary dari bab 7. Kerjakan soal latihan.Tugas diserahkan minggu depan.

## **Pertemuan VI**

Membahas: Korelasi dan Prediksi

Sumber: Bab 8 dan 9. Minium E.W., King, B.M, dan Bear G. (1993).Statistical Reasoning in Psychology and Education. John Wiley & Sons. New York.

Tugas: Buat summary dari bab 9 dan bab 10 dan Kerjakan soal latihan.Tugas diserahkan minggu depan.

## **Pertemuan VII**

Membahas: Dasar-dasar statistika inferensi

Sumber: Bab 13 . Minium E.W., King, B.M, dan Bear G. (1993).Statistical Reasoning in Psychology and Education. John Wiley & Sons. New York.

Tugas: Buat summary dari bab 13. Kerjakan soal latihan.Tugas diserahkan minggu depan.

## **Pertemuan VIII**

Membahas: Pengujian Hiposkripsi tentang Mean Tunggal

Sumber: Bab 13. Minium E.W., King, B.M, dan Bear G. (1993).Statistical Reasoning in Psychology and Education. John Wiley & Sons. New York.

Tugas: Buat summary dari bab 13.Tugas diserahkan minggu depan.

## **Pertemuan IX:**

Pelaksanaan UTS

## **Pertemuan X**

Membahas: Pengujian Hiposkripsi tentang Perbedaan Dua Mean Independen

Sumber: Bab 16. Minium E.W., King, B.M, dan Bear G. (1993).Statistical Reasoning in Psychology and Education. John Wiley & Sons. New York.

Tugas: Buat summary dari bab 16. Kerjakan soal latihan.Tugas diserahkan minggu depan.

## **Pertemuan XI**

Membahas: Pengujian Hiposkripsi tentang Perbedaan Dua Mean dependen

Sumber: Bab 17. Minium E.W., King, B.M, dan Bear G. (1993).Statistical Reasoning in Psychology and Education. John Wiley & Sons. New York.

Tugas: Buat summary dari bab 17. Kerjakan soal latihan.Tugas diserahkan minggu depan.

## **Pertemuan XII**

Membahas: Anova Satu Alur

Sumber Bab 20. Minium E.W., King, B.M, dan Bear G. (1993).Statistical Reasoning in Psychology and Education. John Wiley & Sons. New York.

Tugas: Buat summary dari bab 20. Kerjakan soal latihan.Tugas diserahkan minggu depan.

## **Pertemuan XIII**

Membahas: Lanjutan Anova Satu Alur

Sumber: Bab 20. Minium E.W., King, B.M, dan Bear G. (1993).Statistical Reasoning in Psychology and Education. John Wiley & Sons. New York.

Tugas: Baca Bab 21. Kerjakan soal latihan.Tugas diserahkan minggu depan.

#### **Pertemuan XIV**

Membahas: Mann Whitney U, Kruskal Walis test

Sumber: Bab 24. Minium E.W., King, B.M, dan Bear G. (1993).Statistical Reasoning in Psychology and Education John Wiley & Sons. New York.

Tugas: Buat summary dari bab 24. Kerjakan soal latihan.Tugas diserahkan minggu depan.

#### **Pertemuan XV**

Membahas: Uji Tanda dan Uji Wilcoxon

Sumber: Bab 24. Minium E.W., King, B.M, dan Bear G. (1993).Statistical Reasoning in Psychology and Education. John Wiley & Sons. New York.

Tugas: Buat summary dari Uji Tanda dan Uji Wilcoxon. Kerjakan soal latihan.Tugas diserahkan minggu depan.

#### **Pertemuan XVI**

Ujian Akhir Semester

Pustaka:

1. Minium E.W., King, B.M, dan Bear G. (1993).Statistical Reasoning in Psychology and Education. John Wiley & Sons. New York.
2. Minium E.W., King, B.M, dan Bear G. (1993). Student Study Guide and Workbook. Statistical Reasoning in Psychology and Education. John Wiley & Sons. New York.
3. Conover, W.J. (1980). Practical Nonparametric Statistics. John Willey & Sons. New York.

#### **Petunjuk untuk mahasiswa**

1. Mahasiswa harus membaca materi perkuliahan yang akan dibahas pada minggu berikutnya.
2. Hasil bacaan tersebut, dibuatkan *summary* dan dikumpulkan pada minggu berikutnya
3. Mahasiswa secara tidak langsung disiapkan untuk berpartisipasi dalam kuliah, dan memperoleh kesempatan untuk meluruskan pemahaman, jika dalam pembacaan sebelumnya terjadi salah tanggap terhadap isi bacaan. Selanjutnya *summary* dapat diperbaiki.
4. Mahasiswa dituntut untuk berpartisipasi dalam kuliah, tidak hanya sebagai pendengar, tetapi ikut berkontribusi.
5. Mahasiswa mengerjakan soal-soal latihan dalam buku teks, yang dipilih dosen.
6. Mahasiswa diharap untuk bersikap kritis dalam membaca kajian statisik dalam skripsi.