

LAPORAN PENELITIAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KREATIF-KRITIS PADA MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN BISNIS



Tim Peneliti:

Ngadirin Setiawan
Sukirno
Ani Widayati

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI

TAHUN 2008

PENELITIAN INI DIBIYAYAI DENGAN DANA DIPA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SESUAI SK DEKAN FISE UNY NOMOR: 72 TAHUN 2008, TGL 1 APRIL 2008
SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN PEKERJAAN PENELITIAN
NOMOR: 563/h34.14/PL/2008 TANGGAL 5 MEI 2008

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KREATIF-KRITIS

PADA MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN BISNIS

Oleh: Ngadirin Setiawan, Ani Widayati, dan Sukirno

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang dua hal pokok, yaitu: (1) respon mahasiswa terhadap model pembelajaran kreatif-kritis, dan (2) peningkatan prestasi belajar yang diperoleh mahasiswa dengan menggunakan model pembelajaran kreatif-kritis

Subjek penelitian ini adalah seorang dosen pengampu mata kuliah Metodologi Penelitian Bisnis, seorang dosen sebagai observer, dan seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah Metodologi Penelitian Bisnis pada Program Studi Pendidikan Akuntansi FISE UNY. Mahasiswa peserta mata kuliah MPB ini terdiri dari dua kelompok, yaitu mahasiswa program reguler dan program nonreguler semester genap 2007/2008 yang berjumlah 86 mahasiswa (Reguler = 41 orang dan Nonreguler = 45).

Hasil penelitian memberikan kesimpulan sebagai berikut: (1) respon mahasiswa terhadap pembelajaran kreatif-kritis cenderung meningkat, hal ini dibuktikan dengan banyaknya komentar positif dalam angket yang diedarkan pada mahasiswa peserta kuliah Metodologi Penelitian Bisnis Prodi Pendidikan Akuntansi FISE UNY 2007 / 2008. Mahasiswa lebih giat dan bersemangat dalam belajar yang ditunjukkan dengan adanya peningkatan prestasi belajar, dan (2) prestasi belajar mahasiswa dengan menggunakan model pembelajaran kreatif-kritis meningkat. Hal tersebut ditunjukkan dengan adanya peningkatan nilai rerata kelas. Nilai kelas yang dibagi dalam tiga kategori menunjukkan peningkatan semua. Atau dapat dikatakan bahwa nilai teori, nilai teori dan praktik, maupun nilai teori, praktik, dan lapangan meningkat dengan adanya implementasi model pembelajaran kreatif-kritis.

Yogyakarta,

November 2008

Tiga Penulis

LAPORAN PENELITIAN

PADA MATA KULIAH
METODOLOGI PENELITIAN BISNIS

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KREATIF-KRITIS PADA MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN BISNIS



Tim Peneliti:

Ngadirin Setiawan

Sukirno

Ani Widayati

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI

TAHUN 2008

PENELITIAN INI DIBIYAI DENGAN DANA DIPA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SESUAI SK DEKAN FISE UNY NOMOR: 72 TAHUN 2008, TGL 1 APRIL 2008
SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN PEKERJAAN PENELITIAN
NOMOR: 563/h34.14/PL/2008 TANGGAL 5 MEI 2008