



**JUDUL PENELITIAN:**

**PERSEPSI ALUMNI DAN STAKEHOLDER PRODI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
TERHADAP KESESUAIAN KURIKULUM PRODI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
DENGAN KEBUTUHAN DUNIA KERJA**

**TIM PENELITI**

Sukirno, Ph.D.

Abdullah Taman, M.Si. Ak.

Amanita Novi Y, S.E.

Isroah, M.Si.

**PENELITIAN INI DIBIYAI DENGAN DIPA FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SK DEKAN FE UNY NOMORI 62a TAHUN 2012, TANGGAL 4 APRIL 2012 SURAT  
PERJANJIAN PELAKSANAAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT NOMOR:  
560/UN34.18/PL/2012, TANGAL 19 APRIL 2012**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Penelitian: Kajian Relevansi Lulusan Program Studi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, UNY Tahun 2005 - 2011
2. Bidang Kegiatan : *Tracer Study*
3. Ketua Tim Penelitian
  - a. Nama Lengkap dan Gelar : Sukirno, Ph.D.
  - b. NIP : 19690414 199403 1 002
  - c. Pangkat / Golongan : Pembina Utama Muda / IV c
  - d. Jurusan / Prodi : Pendidikan Akuntansi / Pend. Akuntansi
  - e. Fakultas / Lembaga : Fakultas Ekonomi / UNY
4. Anggota Tim Penelitian
  - a. Abdullah Taman, M.Si., Ak. NIP 19630624 199001 1 001
  - b. Isroah, M.Si. NIP 19660704 199203 2 003
  - c. Amanita Novi Yushita, SE NIP 19770810 200604 2 001
5. Lokasi Kegiatan : Daerah Istimewa Yogyakarta
6. Waktu Kegiatan : 6 bulan

Yogyakarta, 4 Desember 2012


Ketua Jurusan Pend. Akuntansi



Sukirno, Ph.D.

NIP 19690414 199403 1 002

Ketua Tim Peneliti



Sukirno, Ph.D.

NIP 19690414 199403 1 002

Mengetahui,

Dekan FE UNY



Dr. Sugiharsono, M.Si

NIP 19550328 198303 1 002

# PERSEPSI ALUMNI DAN STAKEHOLDER PRODI PENDIDIKAN AKUNTANSI TERHADAP KESESUAIAN KURIKULUM PRODI PENDIDIKAN AKUNTANSI DENGAN KEBUTUHAN DUNIA KERJA

Oleh:

Sukirno, Ph.D. dkk

Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta

## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian *tracer study* untuk melacak keberadaan dan kesesuaian kompetensi lulusan Prodi Pendidikan Akuntansi terhadap kebutuhan dunia kerja. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui keberadaan dan karir pekerjaan yang dilakukan oleh alumni, 2) mengetahui gambaran tentang bidang pekerjaan alumni, dan 3) mengetahui masukan tentang relevansi kurikulum dengan tuntutan keahlian lulusan dalam bidang pekerjaan dari para pengguna lulusan.

Populasi penelitian ini adalah semua lulusan/alumni Prodi Pendidikan Akuntansi. Partisipan penelitian ini diperoleh sebanyak 72 orang. Data diperoleh dengan menyebarkan angket. Data untuk penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik kuesioner semi open ended. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Adapun data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif dengan tabulasi dan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Terdapat beberapa jenis bidang pekerjaan dari 72 orang alumni Prodi Pendidikan Akuntansi yaitu jika diurutkan dari yang paling besar adalah PNS Guru / Dosen sebesar 81,9 % (59 orang), Guru / Dosen swasta sebesar 5,6% (4 orang), Karyawan Swasta Lokal / Regional sebesar 5,6% (4 orang), PNS Non Guru / Non Dosen sebesar 4,2 % (3 orang), Wirausaha / Wiraswasta sebesar 1,4% (1 orang) dan Lainnya sebesar 1,4% (1 orang). 2) Kesesuaian bidang pekerjaan para alumni Prodi Pendidikan Akuntansi dapat disimpulkan berdasarkan data penelitian yang telah diperoleh dan dibahas di atas (tabel 7), dimana dapat dilihat bahwa terdapat 83,3% atau 60 orang dari alumni yang bidang pekerjaannya sesuai dengan Prodi Pendidikan Akuntansi, sedangkan sisanya 16,7% atau 12 orang dari alumni berkerja pada bidang pekerjaan yang tidak sesuai dengan Prodi Pendidikan Akuntansi. 3) Mengenai relevansi kurikulum dengan tuntutan keahlian lulusan dalam bidang pekerjaan diperoleh keterangan bahwa 40,3% atau 29 orang dari alumni telah merasa terpenuhi/relevan antara kurikulum/materi yang diperoleh dengan tuntutan keahlian dalam bidang pekerjaan, 55,6% atau 40 orang merasa cukup relevan, 2,8% atau 2 orang merasa kurang relevan, dan 1,4% atau 1 orang merasa sangat kurang relevan.

**Kata kunci:** Alumni, Stakeholder, Kurikulum, Pendidikan Akuntansi.