

JURNAL

Pendidikan Akuntansi Indonesia

FORUM KAJIAN ISU TERKINI DI BIDANG PENDIDIKAN DAN ILMU AKUNTANSI

No 2

VOL. VII. NO. 1 TAHUN 2009

ISSN 0853 - 9472

? Asosiasi antara Laba dan Arus Kas terhadap Harga Saham : Bukti Empiris pada Perusahaan Keuangan di Bursa Efek Indonesia
Abdullah Taman

? Penerapan Model Evaluasi Stake (Countenance) untuk Mengevaluasi Pembelajaran Dasar-Dasar Akuntansi
Siswanto

? Value for Money Audit untuk Menilai Kinerja Lembaga Sektor Publik
M. Djazari

? Analisis Kepuasan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FISE-UNY
Sukanti

? Manajemen Pemeliharaan untuk Optimalisasi Laba Perusahaan
Muhammad Zaky Zaim Muhtadi

? The Effect of Goal Orientation and Leadership Toward Management Accountant's Role in Business Decision Making and Adoption of New Management Accounting Techniques
Rr. Indah Mustikawati

? Implementasi Teori Pembelajaran Konstruktivistik dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar-Dasar Bisnis
Sumarsih

? Penerapan Model Pembelajaran Kreatif - Kritis dalam Mata Kuliah Metodologi Penelitian Bisnis pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FISE-UNY
Ngadirin Setiawan, Ani Widayati, Sukirno

? Profil Etos Kerja dan Motif Berprestasi Karyawan UNY
Siti Irene Astuti, Aliyah Rasyid Baswedan

? Manajemen Laba Ditinjau dari Sudut Pandang Oportunistik dan Efisien dalam Positive Accounting Theory
Denies Priantah

Diterbitkan Oleh :

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Email: jurnal_jpai@yahoo.co.id

Catatan :

1. Belum ada Laporan Hasil Penelitiannya. (jika penelitian fakultas butuh 3 Eksp, jika penelitian komplit butuh 5 Eksp).
2. Jika penelitian komplit, harus ada sertifikat dari Ketua komplit - jika hanya tingkat fakultas tidak perlu sertifikasi

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KREATIF-KRITIS
DALAM MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN BISNIS
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AKUNTANSI FISE-UNY**

Oleh
Ngadirin Setiawan, Ani Widayati, Sukirno¹

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang dua hal pokok, yaitu: (1) respon mahasiswa terhadap model pembelajaran kreatif-kritis, dan (2) peningkatan prestasi belajar yang diperoleh mahasiswa dengan menggunakan model pembelajaran kreatif-kritis

Subjek penelitian ini adalah seorang dosen pengampu mata kuliah Metodologi Penelitian Bisnis, seorang dosen sebagai observer, dan seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah Metodologi Penelitian Bisnis pada Program Studi Pendidikan Akuntansi FISE UNY. Mahasiswa peserta mata kuliah MPB ini terdiri dari dua kelompok, yaitu mahasiswa program reguler dan program nonreguler semester genap 2007/2008 yang berjumlah 86 mahasiswa (Reguler = 41 orang dan Nonreguler = 45).

Hasil penelitian memberikan kesimpulan sebagai berikut: (1) respon mahasiswa terhadap pembelajaran kreatif-kritis cenderung meningkat, hal ini dibuktikan dengan banyaknya komentar positif dalam angket yang diedarkan pada mahasiswa peserta kuliah Metodologi Penelitian Bisnis Prodi Pendidikan Akuntansi FISE UNY 2007 / 2008. Mahasiswa lebih giat dan bersemangat dalam belajar yang ditunjukkan dengan adanya peningkatan prestasi belajar, dan (2) prestasi belajar mahasiswa dengan menggunakan model pembelajaran kreatif-kritis meningkat. Hal tersebut ditunjukkan dengan adanya peningkatan nilai rerata kelas. Nilai kelas yang dibagi dalam tiga kategori menunjukkan peningkatan semua. Atau dapat dikatakan bahwa nilai teori, nilai teori dan praktik, maupun nilai teori, praktik, dan lapangan meningkat dengan adanya implementasi model pembelajaran kreatif-kritis.

Kata Kunci: Model pembelajaran, kreatif-kritis, metodologi penelitian bisnis.

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Selama ini permasalahan pembelajaran bagi mahasiswa secara umum, khususnya pada Program Studi Pendidikan Akuntansi masih menjadi permasalahan aktual. Secara umum perkuliahan masih tampak didominasi peran dosen yang

¹ Staf Pengajar Jurusan Pendidikan Akuntansi – Universitas Negeri Yogyakarta