



**PENDIDIKAN DARI DAN
MELALUI JASMANI**

Dua analogi Penjas

- Pendidikan dari Jasmani
- Pendidikan melalui jasmani

Konsep yang mendasari

1. Konsep Biologistik
(training-of-the physical).
2. Konsep Pedagogistik
(education-through-movement)

Konsep Biologistik (training-of-the physical)

- Pelatihan-dari-jasmani
- Berasal dari “gymnasium swedia”
- Tubuh merupakan sebuah mesin/ instrumen
- Penjas mengkompensasi kekurangan gerak atau mata pelajaran untuk melatih “organisme”.
- Tujuannya adalah peningkatan daya tahan kardiovaskular, kekuatan dan daya tahan otot, kelentukan, dan lain sebagainya yang pada dasarnya merujuk pada aktifitas olahraga yang energik
- Isi pembelajarannya merupakan latihan-latihan yang diklasifikasikan menurut efek latihan dan bagian-bagian tubuh
- Tidak ada tugas pembelajaran akan tetapi tugas latihan.
- Evaluasi “produknya” dengan cara-cara semacam tes kebugaran jasmani (*fitness test*).

Baley dan Field (2001; dalam Freeman, 2001: 4) menjelaskan:

- *“Physical education is a process through which favorable adaptations and learnings-organic, neuromuscular, intellectual, social, cultural, emotional, and esthetic-result from and processed through selected and fairly vigorous physical activities”.*

Konsep Pedagogistik (education-through-movement)

- Pendidikan-melalui-gerak
- Sekolah austria dengan filsafat philanthropisme
- Tubuh sebagai “entry” ke arah pemikiran, karakter, dan kepribadian.
- Penjas berfungsi untuk mendidik atau membentuk individu (bergerak untuk belajar)
- Tujuannya diformulasikan dalam terminologi pedagogi umum yang abstrak, samar-samar, dan tidak jelas
- Isi: aktivitas-aktivitas tradisional seperti permainan, *gymnastic*, dan senam
- Prinsip metodik utamanya adalah ide “formasi fungsional”. Artinya, memberikan kesempatan untuk beraktifitas di dalam keteraturan/ harmoni yang baik.
- Evaluasi atmosfer, keteraturan, dan orientasi anak dalam pembelajarannya (evaluasi proses)

PENDIDIKAN JASMANI DI INDONESIA ?

- Menggabungkan dua konsep (biologistik dan pedagogistik).
- Contohnya lihat definisi dalam kurikulum:
“ Pendidikan Jasmani pada dasarnya merupakan bagian integral dari sistem pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan **aspek kesehatan, kebugaran jasmani, keterampilan berfikir kritis, stabilitas emosional, keterampilan sosial, penalaran dan tindakan moral** melalui aktivitas jasmani dan olahraga”.

Proses Pendidikan Jasmani di Sekolah

- [aktivitas jasmani.docx](#)