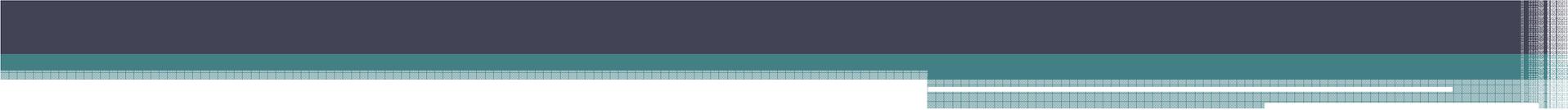
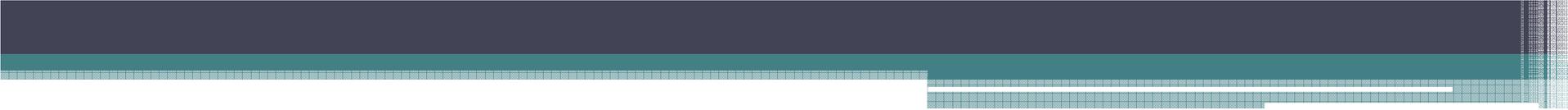


# *Standar Guru Penjas*



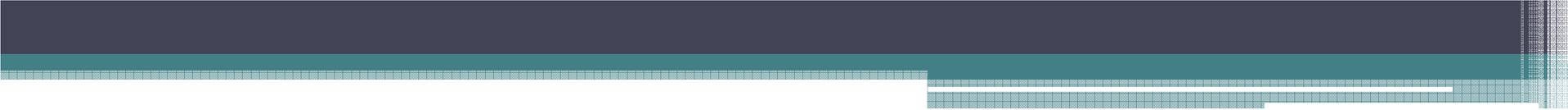
# Standard Guru Penjas Nasional (Rumusan BSNP)

1. Kompetensi Pedagogik
2. Kompetensi Kepribadian
3. Kompetensi Sosial
4. Kompetensi Profesional



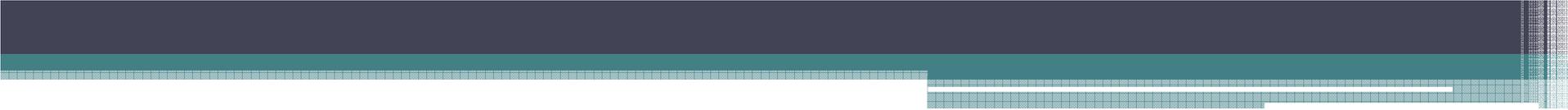
# Kompetensi Pedagogik

- Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual
- Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik
- Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu



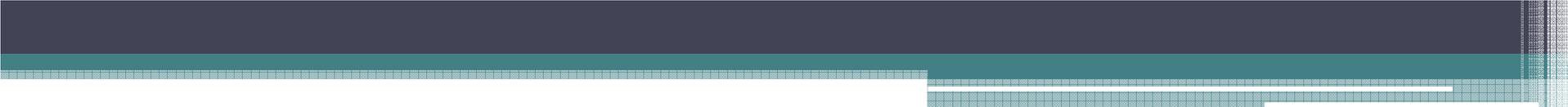
# Lanjutan

- Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik
- Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran
- Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki



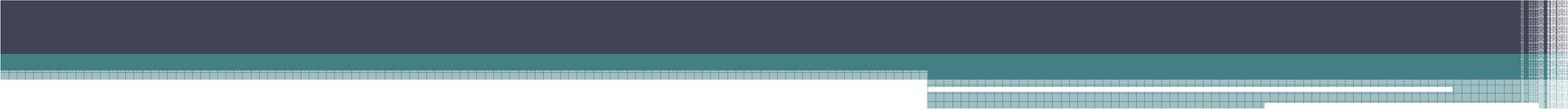
## lanjutan

- Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik
- Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar
- Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran
- Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran



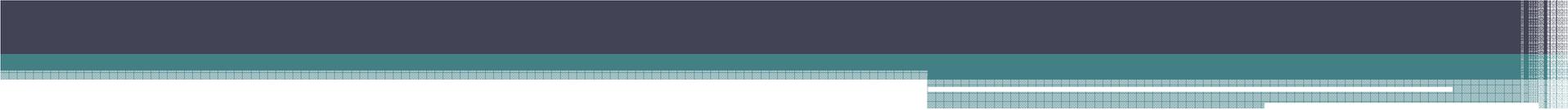
# Kompetensi Kepribadian

- Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia
- Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat



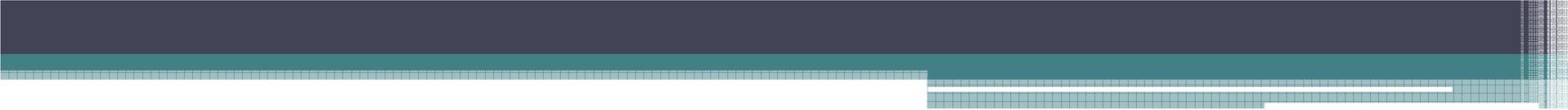
# lanjutan

- Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa
- Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri
- Menjunjung tinggi kode etik profesi guru
-



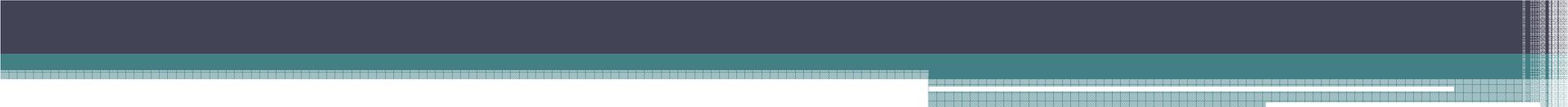
# Kompetensi Sosial

- Bersikap inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi
- Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat



# lanjutan

- Beradaptasi di tempat bertugas di seluruh wilayah Republik Indonesia yang memiliki keragaman sosial budaya
- Berkomunikasi dgn komunitas profesi sendiri dan profesi lain secara lisan dan tulisan atau bentuk lain

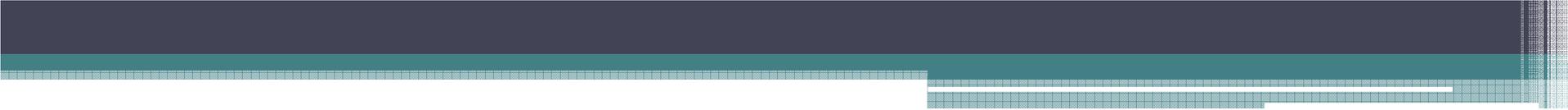


# Kompetensi Profesional

- Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu
- Menjelaskan dimensi filosofis pendidikan jasmani termasuk etika sebagai aturan dan profesi
- Menjelaskan perspektif sejarah pendidikan jasmani
- Menjelaskan dimensi anatomi manusia, secara struktur dan fungsinya

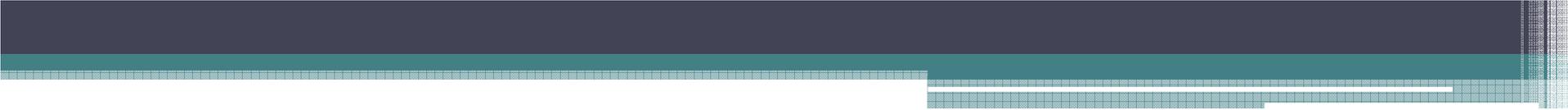
# lanjutan

- Menjelaskan aspek kinesiology dan kinerja fisik manusia
- Menjelaskan aspek fisiologis manusia dan efek dari kinerja latihan.
- Menjelaskan aspek psikologi pada kinerja manusia, termasuk motivasi dan tujuan, kecemasan dan stress, serta persepsi diri.
- Menjelaskan aspek sosiologi dalam kinerja diri, termasuk dinamika sosial;
- etika dan perilaku moral, dan budaya, suku, dan perbedaan jenis kelamin.
-



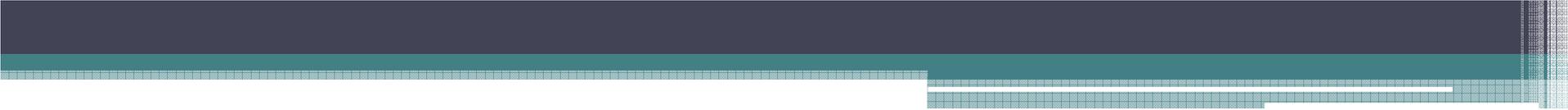
# lanjutan

- Menjelaskan teori perkembangan gerak, termasuk aspek-aspek yang mempengaruhinya.
- Menjelaskan teori belajar gerak, termasuk keterampilan dasar dan kompleks dan hubungan timbal balik di antara domain kognitif, afektif dan psikomotorik
- Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu



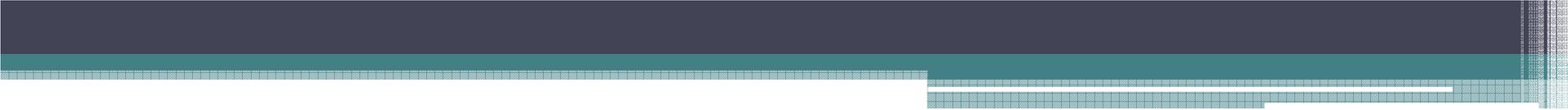
# Lanjutan

- Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif
- Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif
- Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri



## *Standard Guru Penjas International*

- Pengetahuan disiplin keilmuan (minimum 30 jam untuk 1.1 sampai 1.9)
- Pengetahuan dan keterampilan professional (minimum 60 jam, dari 2.1 sampai 2.8).
- Pengetahuan dan keterampilan kependidikan (minimum 60 jam)

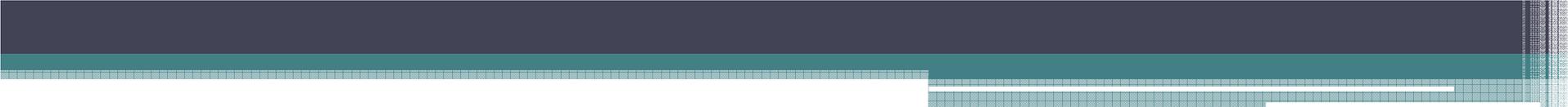


# Pengetahuan Disiplin Keilmuan

1. Pengetahuan tentang dimensi filosofis pendidikan jasmani termasuk etika sebagai aturan dan profesi
2. Pengetahuan tentang perspektif sejarah pendidikan jasmani
3. Pengetahuan tentang anatomi manusia, secara struktur dan fungsinya.
4. Pengetahuan tentang aspek kinesiology dan kinerja fisik manusia
5. Pengetahuan fisiologi manusia dan efek dari kinerja latihan.

# lanjutan

6. Pengetahuan aspek psikologi pada kinerja manusia, termasuk motivasi dan tujuan, kecemasan dan stress, dan persepsi diri.
7. Pengetahuan pada aspek sosiologi dalam kinerja diri, termasuk dinamika sosial;
8. etika dan perilaku moral, dan budaya, suku, dan perbedaan jenis kelamin.
9. Pengetahuan pada perkembangan gerak, termasuk pematangan dan gerak dasar.
10. Pengetahuan tentang belajar gerak, termasuk keterampilan dasar dan kompleks dan hubungan timbal balik di antara domain kognitif, afektif dan psikomotorik.



## Pengetahuan dan keterampilan professional

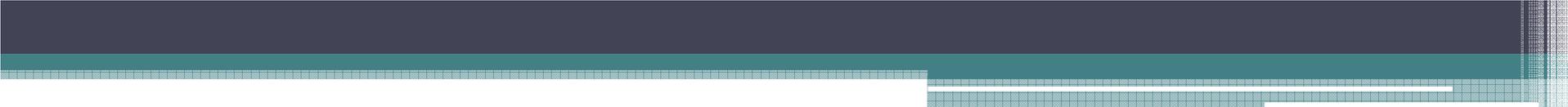
- Komponen ini meliputi aspek humanistik dan tingkah laku tentang pendidikan profesi. Penekanan pada suatu hakikat profesi; hakikat pada mengajar pendidikan jasmani. komitmen terhadap keahlian , penelitian dan pelayanan: konteks individual dan budaya untuk belajar dan mengajar gerak manusia.

# Lanjutan

1. Pengetahuan tentang aturan suatu profesi dan hakikat pendidikan jasmani sebagai suatu profesi
2. Pengetahuan tentang dampak pendidikan jasmani pada individu dan masyarakat (termasuk orang-orang dengan kebutuhan khusus), berkaitan dengan kualitas hidup, secara individu dan global.
3. Pengetahuan tentang peranan pendidikan jasmani disekolah, termasuk perspektif sejarah dan kekuatan sosial politik
4. Pengetahuan dan keterampilan dalam pengembangan filosofis pribadi pada pendidikan jasmani.

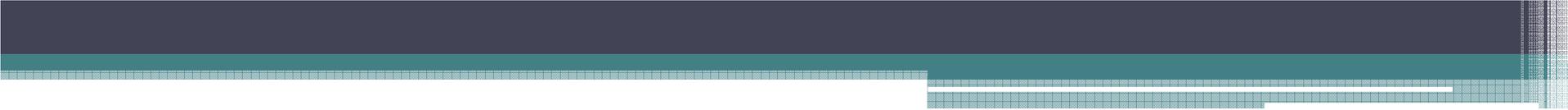
# Lanjutan

5. Pengetahuan dan keterampilan untuk mendukung keahlian penelitian (pelanggan dan penelitian), dan pelanggan (bantuan pelanggan, bantuan program, penjelasan kepada sekolah, komunitas, pelayanan kepada profesi.
6. Pengetahuan pada aspek budaya pada aktivitas fisik dan olahraga
7. Pengetahuan dan keterampilan dalam merancang secara lengkap (komprehensif), kurikulum yang berkembang secara memadai, pada berbagai populasi (termasuk populasi dengan kebutuhan khusus), berdasarkan pada teori kurikulum dan mata pelajaran pendidikan jasmani
8. Pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan aspek-aspek pengembangan program pendidikan jasmani (penambahan kedalam kurikulum), termasuk pemeliharaan dan tempat penyimpanan peralatan.



## **Pengetahuan dan keterampilan kependidikan (minimum 60 jam):**

- Komponen ini termasuk belajar dan mengajar penerapan teori dan aplikasi professional dari batang tubuh pengetahuan. Penekanan pada perancangan kurikulum, evaluasi belajar dan evaluasi program

- 
1. Pengetahuan tentang teori belajar pendidikan
  2. Pengetahuan dan aplikasi teori mengajar efektif
  3. Pengetahuan dan keterampilan dalam menerjemahkan kurikulum ke dalam kegiatan pembelajaran.
  4. Pengetahuan dan keterampilan dalam merancang satuan yang sistematis dan pelajaran yang berangkai (termasuk belajar berangkai)
  5. Pengetahuan dan keterampilan dalam menganalisis gerakan, penilaian kinerja motorik, dan penilaian proses pembelajaran.
  6. Pengetahuan dan keterampilan dalam pengelolaan kelas.