

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SILABUS MK DASAR-DASAR PENJAS		
	No. SIL/PNJ 217/01	Revisi : 00	Tgl.1 Feb 13
Semester 2	-	16 X Pertemuan	

Fakultas	: Fakultas Ilmu Keolahragaan
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Mata Kuliah	: Dasar-dasar Penjas
Kode Mata Kuliah	: POR 201
Sks	: Teori = 2 SKS; Praktek = -
Semester	: II
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen	: 1. AM. Bandi Utama, M.Pd. 2. Soni Nopembri, M.Pd. 3. Ahmad Rithaudin, S.Pd. Jas. 4. Dr. Sri Winarni, M.Pd

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

:
Mata kuliah ini mengkaji tentang dasar-dasar pendidikan jasmani, pembahasan dimulai dari makna pendidikan dan pendidikan jasmani serta perkembangan konsep dan istilah pendidikan jasmani. Selanjutnya sejarah perkembangan pendidikan jasmani, dasar filsafat pendidikan jasmani, dasar biologik , sosiologik, psikologik dan biomekanika, dan terakhir adalah tes formatif. Untuk pendalaman setiap kompetensi dasar dilakukan diskusi dan penugasan secara bertahap dan hasilnya dihimpun dalam bentuk portofolio sebagai laporan individual.

II. STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH

Mahasiswa mampu memahami, mengaplikasikan konsep dasar pendidikan jasmani.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN			
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABUS MK DASAR-DASAR PENJAS			
	No. SIL/PNJ 217/01	Revisi : 00	Tgl.1 Feb 13	Hal 5 dari 5
Semester 2	-	16 X Pertemuan		

III. RENCANA KEGIATAN

:

TM	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan/ Referensi
1	Memahami makna & tujuan pendidikan jasmani.	Pendidikan jasmani: makna	Kuliah dan diskusi	1,2,3(A) 2,3,4,5 (B)
2	Memahami makna & tujuan pendidikan jasmani.	Pendidikan Jasmani: tujuan	Kuliah dan diskusi, presentasi	1,2,3(A) 2,3,4,5 (B)
3	Memahami perkembangan konsep dan istilah pendidikan jasmani dan olahraga.	Perkembangan konsep dan istilah pendidikan jasmani dan olahraga.	Kuliah dan diskusi, presentasi	1,2,3(A) 2,3,4,5 (B)
4	Mengklasifikasikan sejarah pendidikan jasmani dan olahraga.	Sejarah pendidikan jasmani dan olahraga di dunia	Kuliah dan diskusi	1,2,3(A)
5	Mengklasifikasikan sejarah pendidikan jasmani dan olahraga.	Sejarah pendidikan jasmani dan olahraga di Indonesia	Kuliah dan diskusi, presentasi	1,2(A)
6	Memahami dasar filsafat pendidikan jasmani.	Dasar-dasar filsafat pendidikan jasmani.	Kuliah dan diskusi	1,2,3 (A) 5
7	Memahami dasar biologik pendidikan jasmani.	Sistem tubuh manusia	kuliah dan diskusi, presentasi	1,2(A) 6
8	Memahami dasar biologik pendidikan jasmani.	Pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan	kuliah dan diskusi	1,2(A) 6

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SILABUS MK DASAR-DASAR PENJAS**

No. SIL/PNJ 217/01

Revisi : 00

Tgl.1 Feb 13

Hal 5 dari 5

Semester 2

-

16 X Pertemuan

			gerak		
9	Ujian tengah semester				
10	Memahami psikologik jasmani.	dasar-dasar pendidikan	Teori belajar	Kuliah dan diskusi	1,2 (A)
11	Memahami psikologik jasmani.	dasar-dasar pendidikan	Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	Kuliah dan diskusi	1,2 (A)
12	Memahami dasar-dasar sosiologik pendidikan jasmani		Sifat dasar manusia dan cara pembelajaran sosial	Kuliah dan diskusi	1,2 (A)
13	Memahami dasar-dasar sosiologik pendidikan jasmani		Teori Perkembangan Moral	Kuliah dan diskusi	1,2 (A)
14	Memahami dasar-dasar biomekanika pendidikan jasmani.		Nilai Biomekanik bagi guru Penjas	Kuliah dan diskusi	1,2(A) 7
15	Memahami dasar-dasar biomekanika pendidikan jasmani.		Asas-asas Biomekanik	Kuliah dan diskusi, presentasi	1,2(A) 7
16	Ujian akhir semester				

IV. REFERENSI

A. *Textbook:*

1. Bucher, Charles A.(1983). *Foundation of Physical Education And Sport*.St.Louis: The C.V Mosby Company.
2. Arma Abdullah & Agus Manadji. (1994). *Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdikbud
3. Kirk, David,dkk.(Ed)(2006). *The Hand Book of Physical Education*.Thousand Oaks: SAGE Publications.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SILABUS MK DASAR-DASAR PENJAS		
	No. SIL/PNJ 217/01	Revisi : 00	Tgl.1 Feb 13
Semester 2	-	16 X Pertemuan	

B. Acuan/Referensi/ media:

1.(2005).*Undang-Undang Sistem Keolahrgaan*, Jakarta: Kementegpora RI.
2. Annarino, Anthony A,dkk.(1980). *Curriculum Theory And design in Physical Education*. St.Louis: The C.V Mosby Company.
3. Haag, Herbert,dkk.(Ed).(1987). *Comparative Physical Education and Sport (Vol.4)*. Illinois:Human Kinetics Pub.
4. Siedentop, Daryl,dkk.(1986).*Physical Education (Teaching and curriculum Strategies for grades 5-12)*. Palo Alto: Mayfield Pub.Company
5. Crum, Bart.(1993).*Critical Review of Competing PE Concept* (invited paper prepared for “”the 2nd european forum: sport sciences in europe 1993-current and future Perspective
6. Espenschade, Anna S & Eckert, Helen M. (1980). *Motor Development*.Toronto: Charles E. Merrill Pub.Company.
7. Hay, James G.(.....). *The Biomechanics of Sport Techniques*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.
8. Freeman, W H. (2001). *Physical Education and Sport in Changing Society*. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon, A Pearson Company.

V. PENILAIAN

:

No.	Jenis Tagihan	Bobot (%)
1	Presentasi dan diskusi	15%
2	Tugas	25%
3	Ujian Tengah Semester	20%
4	Ujian Semester	30%
5	Partisipasi perkuliahan	10 %
Jumlah		100%

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------