

Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan



Pengertian Dasar



Pemimpin

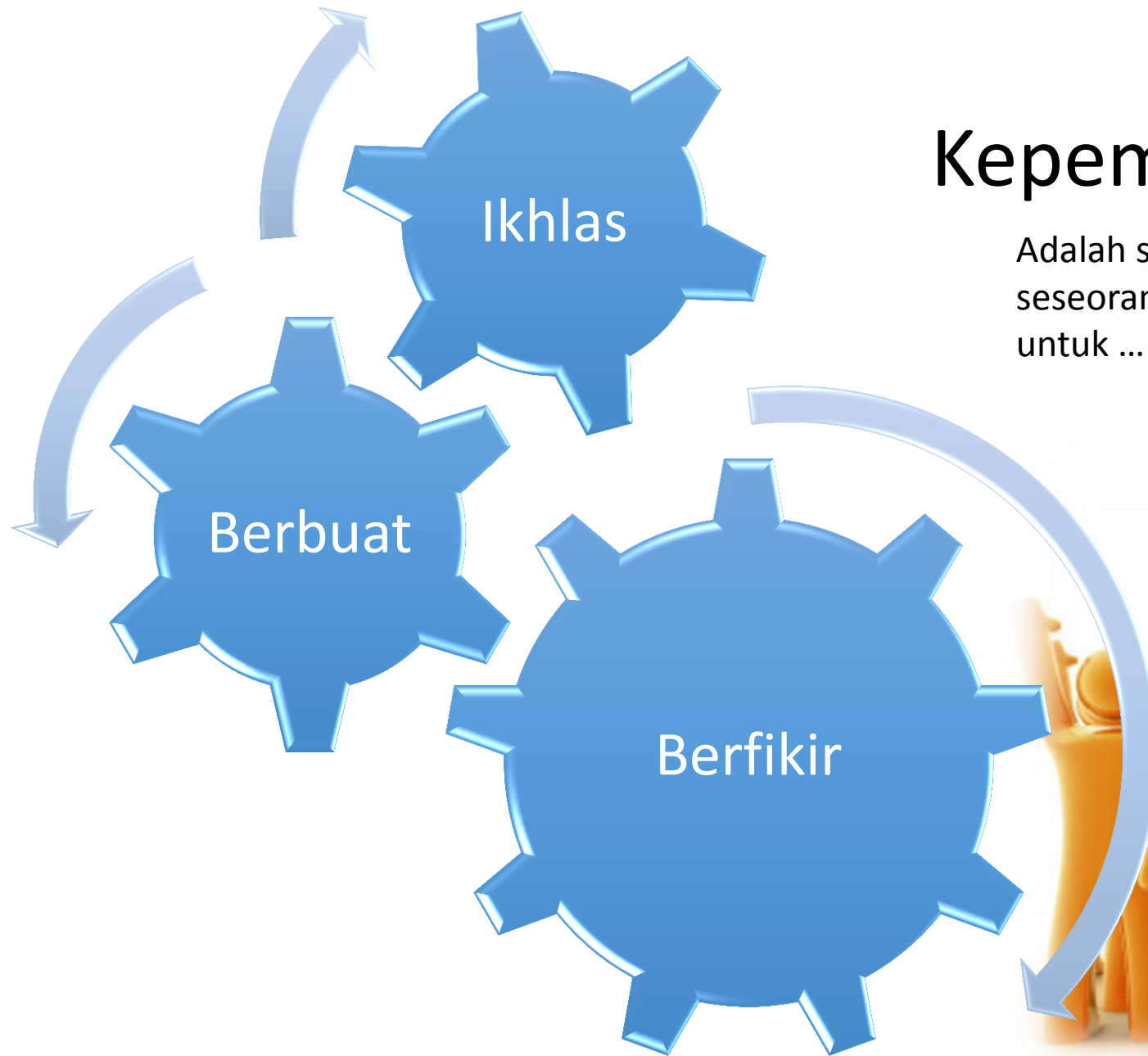
Subyek yang berperan dalam suatu system yang belum tentu punya skill Kepemimpinan dan memimpin

Kepemimpinan

Sebuah skill yang mengatur, mengelola suatu system bisa dimiliki oleh seseorang yang bukan "pemimpin"

Memimpin

Sebuah hasil dari perpaduan antara seorang pemimpin dengan ketrampilannya mempengaruhi sebuah sistem



Kepemimpinan

Adalah suatu kemampuan dan kesiapan seseorang untuk mempengaruhi anggotanya untuk ...

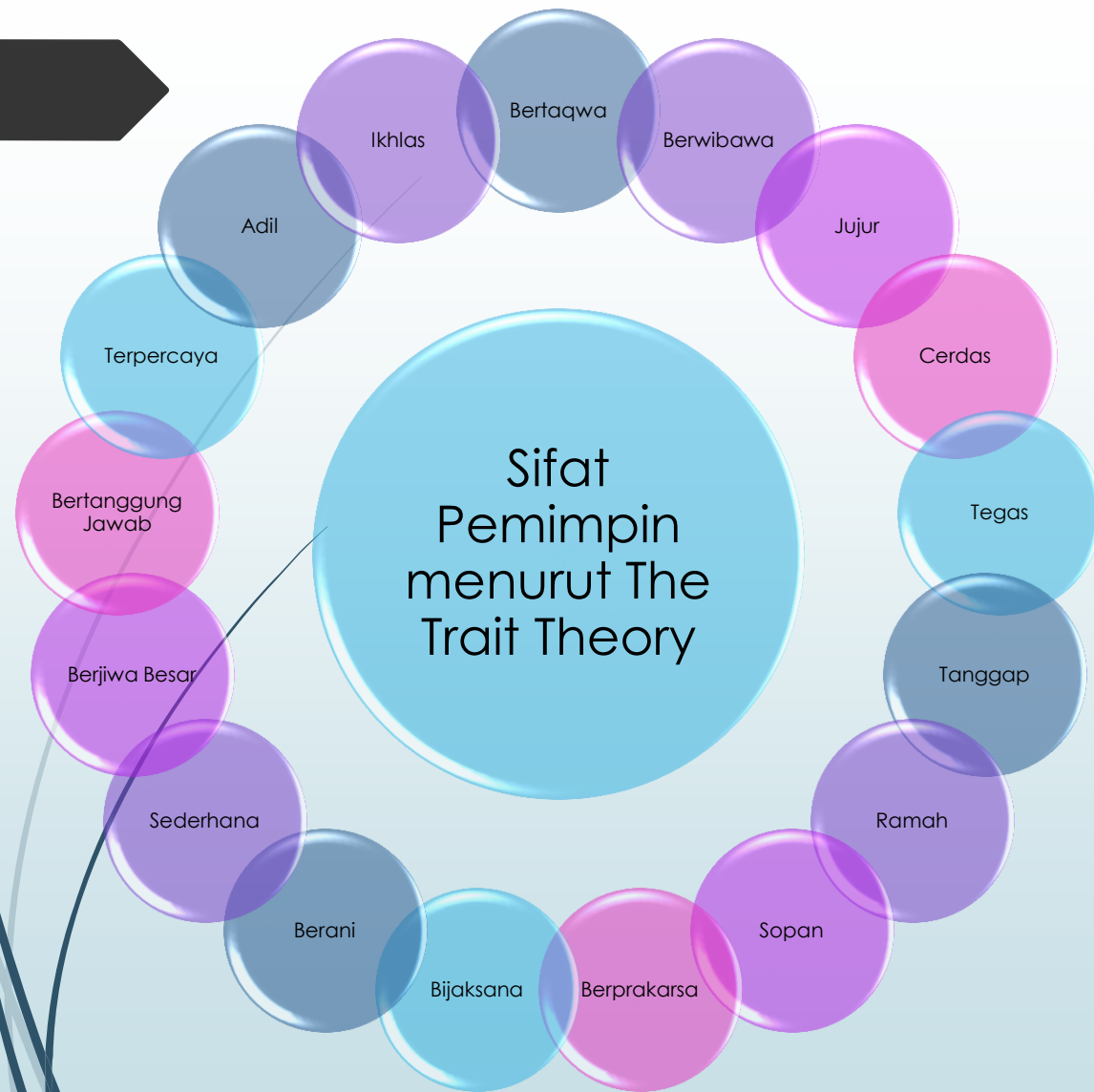


The word "LEADERSHIP" is rendered in large, bold, red 3D block letters. Behind the letters are three yellow construction cranes, suggesting a building or construction theme. The entire scene is reflected on a glossy white surface below.

Perkembangan Teori Kepemimpinan

Berawal dari The Trait Theory, Behaviorist Theories hingga melahirkan konsep Managerial Grid





The Trait Theory menjelaskan bahwa keberhasilan kepemimpinan ditentukan dari pembawaannya atau sifatnya menjadi seorang pemimpin



Kepemimpin yang berorientasi pada anggota
Sifat yang dimiliki ramah tamah, membela bawahan, memikirkan kesejahteraan bawahan



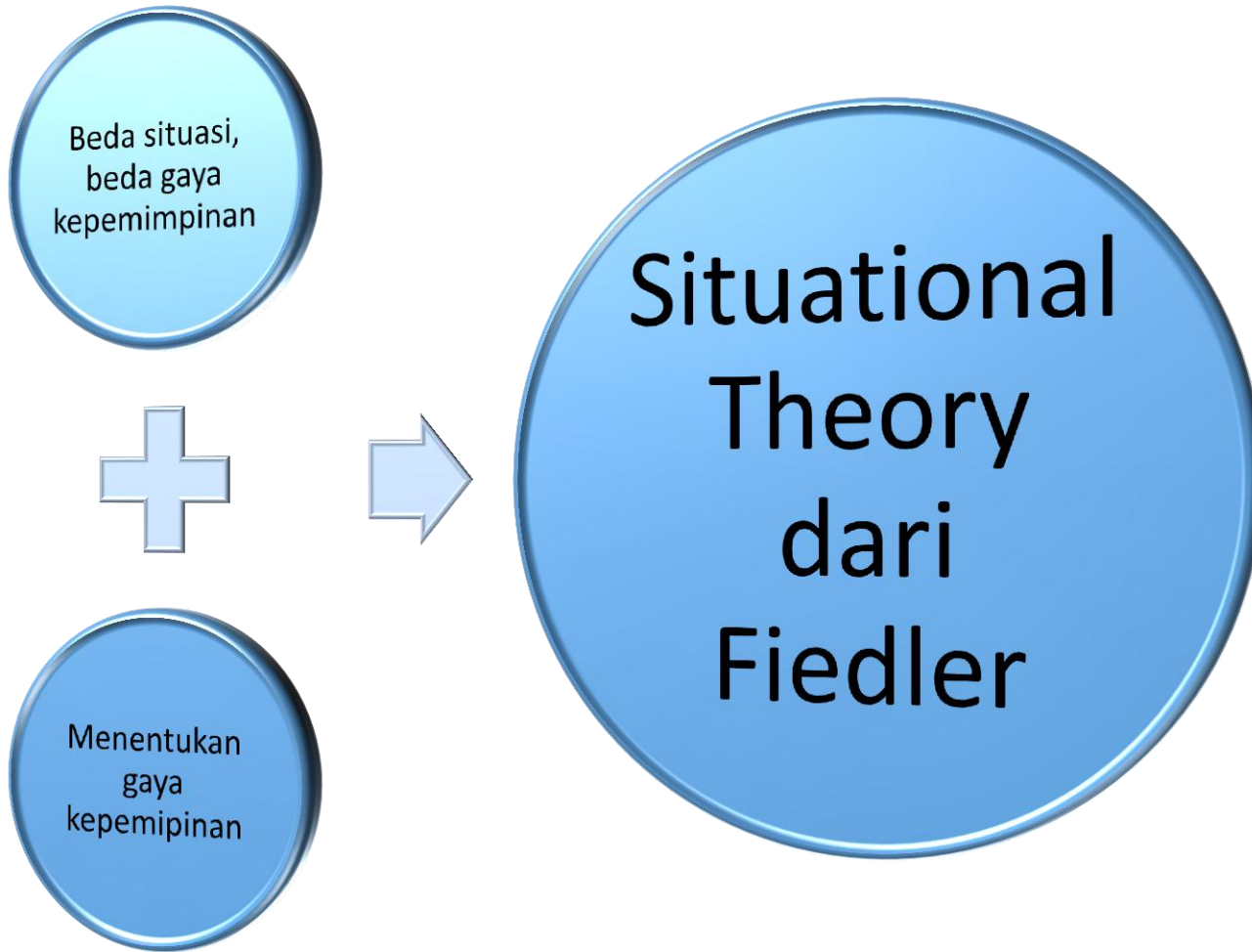
Behaviorist Theorist menjelaskan bahwa keberhasilan dalam memimpin ditentukan dari bagaimana menyikapi suatu sistem



Kepemimpinan yang berorientasi pada tujuan
Sifat yang dimiliki memerintah, mengkritik bawahan, standard pekerjaan keras, selalu mengawasi anak buah, selalu memberi tahu



LEADERSHIP
PLANNING
DECISION
BUSINESS





TIME FOR

LEADERSHIP

Kepemimpinan Khas Indonesia

Hasta Brata

Tanah

Murah dan senantiasa memberi

Api

Panas dan suci

Angin

Selalu berada diberbagai tempat

Air

Seimbang dan merata

Angkasa

Kekuasaan tanpa batas

Bulan

Memberi semangat disaat terpuruk

Matahari

Memberii semangat kapan saja

Bintang

Menjadi teladan



Ing Ngarsa
Sung
Tuladha

Kepemimpinan
Pancasila oleh
Ki Hadjar
Dewantoro

Tut Wuri
Handayani

Ing Madya
Mangun
karsa



Kepemimpinan Pendidikan yang Efektif



Kepala sekolah efektif harus mampu mengetahui

Mengapa pendidikan yang baik diperlukan di sekolah?

Apa yang diperlukan untuk meningkatkan mutu sekolah?

Bagaimana mengelola sekolah untuk mencapai prestasi terbaik?



Indikator Kepemimpinan Efektif untuk Kepala Sekolah

Pengambilan keputusan secara partisipatif, obyektif dan relevan

Akrab dengan berbagai sector pendidikan

Terbuka menerima kritik dan saran, pembaharuan

Ada kejelasan dalam pendelegasian

Memberikan kesempatan yang sama pada guru untuk pengembangan diri

Visioner



Supervisi Pendidikan

Supervisi adalah

Neagley (1980) : pelayanan kepada guru yang bertujuan menghasilkan perbaikan instruksional, belajar dan kurikulum



Tugas Supervisi (Lucio dan Mc Neil – 1978)



A decorative graphic on the left side of the slide. It features a dark grey arrow pointing to the right at the top. Below the arrow, several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep downwards and to the right, creating a dynamic, abstract background element.

Tujuan Supervisi Pendidikan (Moh. Rifai – 1975)

- Menyadarkan guru pada tujuan dan fungsi sekolah dalam mencapai tujuan pendidikan
- Membantu guru agar lebih menyadari dan mengerti kebutuhan dan masalah yang dihadapi siswa
- Untuk melaksanakan kepemimpinan yang efektif
- Menemukan kemampuan dan kelebihan guru dan mengembangkannya serta memberi tugas sesuai dengan kemampuan
- Membantu meningkatkan kemampuan penampilan didepan kelas
- Membantu guru untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan pada masa orientasi
- Membantu guru menemukan kesulitan siswa dan tidakan perbaikannya
- Menghindari tuntutan terhadap guru yang diluar batas kewajaran

Prinsip Supervisi Pendidikan

Supervisi Positif dan Supervisi Negatif





Supervisi Positif

Demokrasi dan Kooperatif – Kreatif dan Konstruktif – Scientetific dan Efektif – Rasa Aman – Objektif – Self Evaluation



Supervisi Negatif

Otoriter – Cari Kesalahan – Inspektur – Rasa Tinggi Diri – Terlalu Mendetail – Mudah Kecewa



Teknik Supervisi Pendidikan

Supervisi Traktif

Perubahan sedikit-sedikit namun berlanjut





Supervisi Dinamik

Melakukan suatu perubahan banyak dengan tempo yang lumayan cepat, sehingga memungkinkan menyebabkan reaksi dan pergolakan

Beberapa Teknik Supervisi Pendidikan

PIET SAHERTIAN DAN FRANS
MATAHERU (1986)
BERPENDAPAT MENGENAI
INI. ADA 2 TEKNIK SUPERVISE,
YAKNI SUPERVISI INDIVIDUAL
DAN KELOMPOK

Teknik Individual

