



Manajemen Hubungan Lembaga Pendidikan Dengan Masyarakat

Pembahasan Materi

Konsep dasar hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat

Jenis – jenis kegiatan humas pada lembaga pendidikan

Bentuk- Bentuk kerjasama lembaga pendidikan dengan masyarakat

Peningkatan dan Pendayagunaan partisipasi masyarakat dalam bidang pendidikan

Konsep Dasar

Hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat (humas) merupakan kegiatan yang dilakukan oleh lembaga pendidikan formal ataupun non-formal dengan masyarakat

Pengertian
humas



Proses
kegiatan
humas



Pokok
pembaha
san



Asas – asas
kegiatan
humas

Pengertian Humas

- Tahun 1807 muncul istilah humas (public relation) yg dikemukakan oleh presiden AS Thomas Jefferson, yang berarti foreign relation atau hubungan luar negeri.

sejarah manajemen

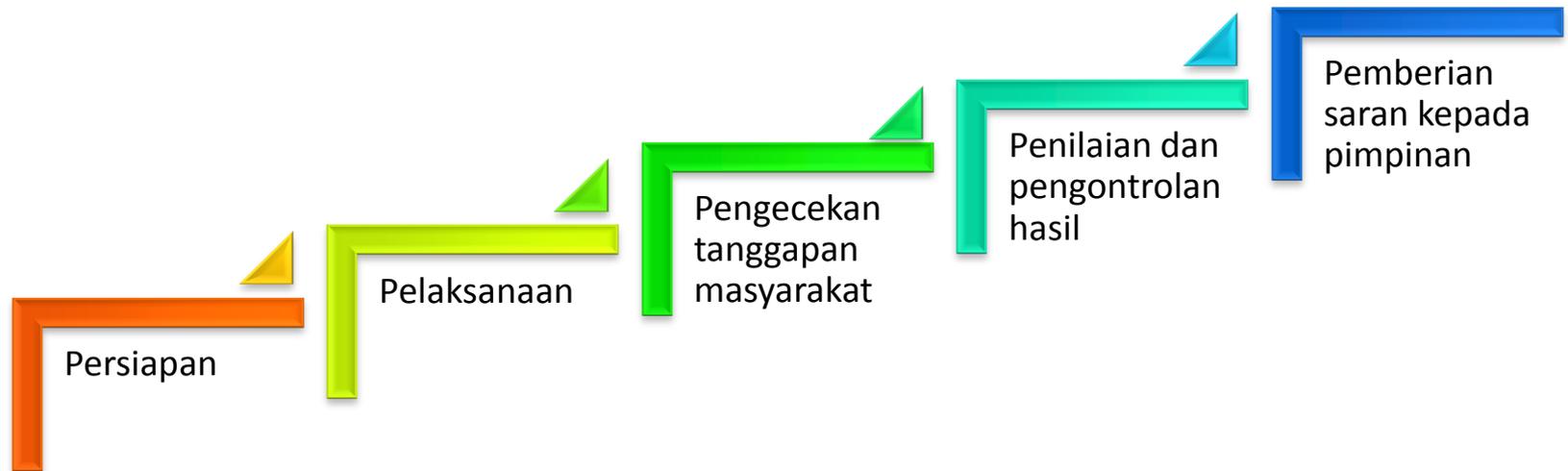
yang berpendapat

- Glen & Denny Griswold (1968)
- Oemi Abdurrahman (1975)
- Edward L. Bernays
- J.C. Seidel
- Ibnoe Syamsi (1969)
- J.C. Hooftman
- S.K. Bonar (1977)
- Harlah & Scoot
- Waluyo

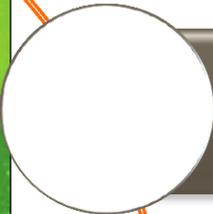
- Berdasarkan pendapat dari para ahli diatas, dapat disimpulkan bahwa humas adalah suatu kegiatan yang dilakukan bersama – sama antara lembaga dan masyarakat dengan tujuan memperoleh pengertian, kepercayaan, penghargaan, hubungan harmonis, serta dukungan.

Kesimpulan dari para ahli

Proses Kegiatan Humas



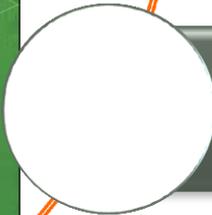
Tahap Persiapan



Pada tahap persiapan petugas mempersiapkan segala yang dibutuhkan, langkah persiapan sbb:



Mempersiapkan bahan informasi (berupa data mengenai suatu instansi).



Menentukan media yang akan digunakan yakni media cetak atau media elektronik.

Tahap Pelaksanaan



Dalam tahap pelaksanaan petugas humas melaksanakan kegiatan yang telah disiapkan sebestumnya dan diusahakan dapat terlaksana.



Pesan disampaikan dengan baik dan memanfaatkan media apapun dengan efektif dan efisien

Tahap Pengecekan Tanggapan Masyarakat

- Pada tahap ini petugas berusaha mengetahui dengan pasti apakah kegiatan yang telah dilakukan mendapat tanggapan dan sambutan yang positif dari masyarakat

Tahap Penelitian dan Pengontrolan Hasil

- Dalam tahap ini petugas melakukan evaluasi pencapaian maksud dan tujuan kegiatan humas yang baru saja dilakukan, tolak ukur yang dipakai adalah rumusan tujuan yang telah dibuat pada tahap persiapan.

Tahap Pemberian Saran kepada Pimpinan

- Petugas humas wajib melaporkan semua kegiatan yang telah dilaksanakan kepada pimpinan

Asas Kegiatan Humas

Menurut
Ibnoe
Syamsi
(1969)

Asas pemberitaan resmi dan objektif

Asas pemantauan keberesan intern instansi

Asas pertimbangan dan pengusahaan
dukungan publik

Asas pelangsungan hubungan

Asas pemerhatian opini publik

Asas peningkatan mutu dan kegiatan

Jenis - Jenis Kegiatan
Humas Pada
Lembaga Pendidikan

Kegiatan
Eksternal

Kegiatan
Internal

Kegiatan Humas Eksternal

Kegiatan eksternal ditujukan kepada publik atau masyarakat diluar sekolah. Contoh kegiatan humas eksternal :

Penyebaran Informasi Melalui Televi

Penyebaran Informasi Melalui Radio

Penyebaran Informasi Melalui Media Cetak

Pelaksanaan Pameran di Sekolah

Penerbitan Majalah

Kegiatan Humas Internal

Kegiatan internal merupakan publisitas kedalam yang ditujukan kepada seluruh warga sekolah.

- Rapat para dewan guru
- Upacara Sekolah
- Karya wisata atau rekreasi bersama
- Penyampaian informasi melalui surat edaran, papan pengumuman, mading, buletin dll

Bentuk Kerjasama Lembaga Pendidikan dan Masyarakat

Kerjasama antara lembaga pendidikan dengan masyarakat mencakup tiga hal yaitu

- Dasar dan tujuan kerjasama
- Bidang kerjasama
- Teknik kerjasama

Dasar dan Tujuan Kerjasama Humas

- Pendidikan merupakan tanggung jawab dari semua elemen, baik pemerintah ataupun semua kalangan masyarakat yang bertujuan untuk membentuk manusia pembangun yang pancasilais, oleh karena itu masyarakat harus saling membantu dalam hal pengadaan sarana dan prasarana pendidikan

Bidang Kerjasama Sekolah Dengan Masyarakat

Aspek dalam bidang kerjasama sekolah dan masyarakat

- Pendidikan Moral
- Pendidikan Olahraga
- Pendidikan Kesenian
- Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
- Pendidikan Keterampilan

Teknik Kerjasama Sekolah Dengan Masyarakat

Beberapa teknik dalam melakukan kerjasama antara sekolah dengan masyarakat

- Melalui komite sekolah,
- Melalui konsultasi
- Melalui surat menyurat
- Melalui rapat bersama
- Melalui bazar sekolah
- Melalui penyusunan program bersama
- Melalui kegiatan ilmiah
- Melalui media cetak atau elektronik

D. Peningkatan dan Pendayagunaan Partisipasi Masyarakat Dalam Bidang Pendidikan

Konsep partisipasi masyarakat

Prasyarat partisipasi masyarakat

Keuntungan partisipasi masyarakat

Tingkatan partisipasi masyarakat

Tipe – tipe partisipasi masyarakat

Tujuan dan fungsi partisipasi masyarakat

Bentuk dan sifat partisipasi masyarakat

Konsep Partisipasi Masyarakat

Partisipasi masyarakat

- Diartikan sebagai sumbangan tenaga, uang, atau barang dalam rangka menyukseskan pembangunan (sumbangan atau kontribusi masyarakat)

Hal yang perlu diperhatikan masyarakat dalam partisipasi suatu program adalah

- Proses perencanaan atau pembuatan keputusan
- Pelaksanaan program
- Pemanfaatan program
- Pengevaluasian program

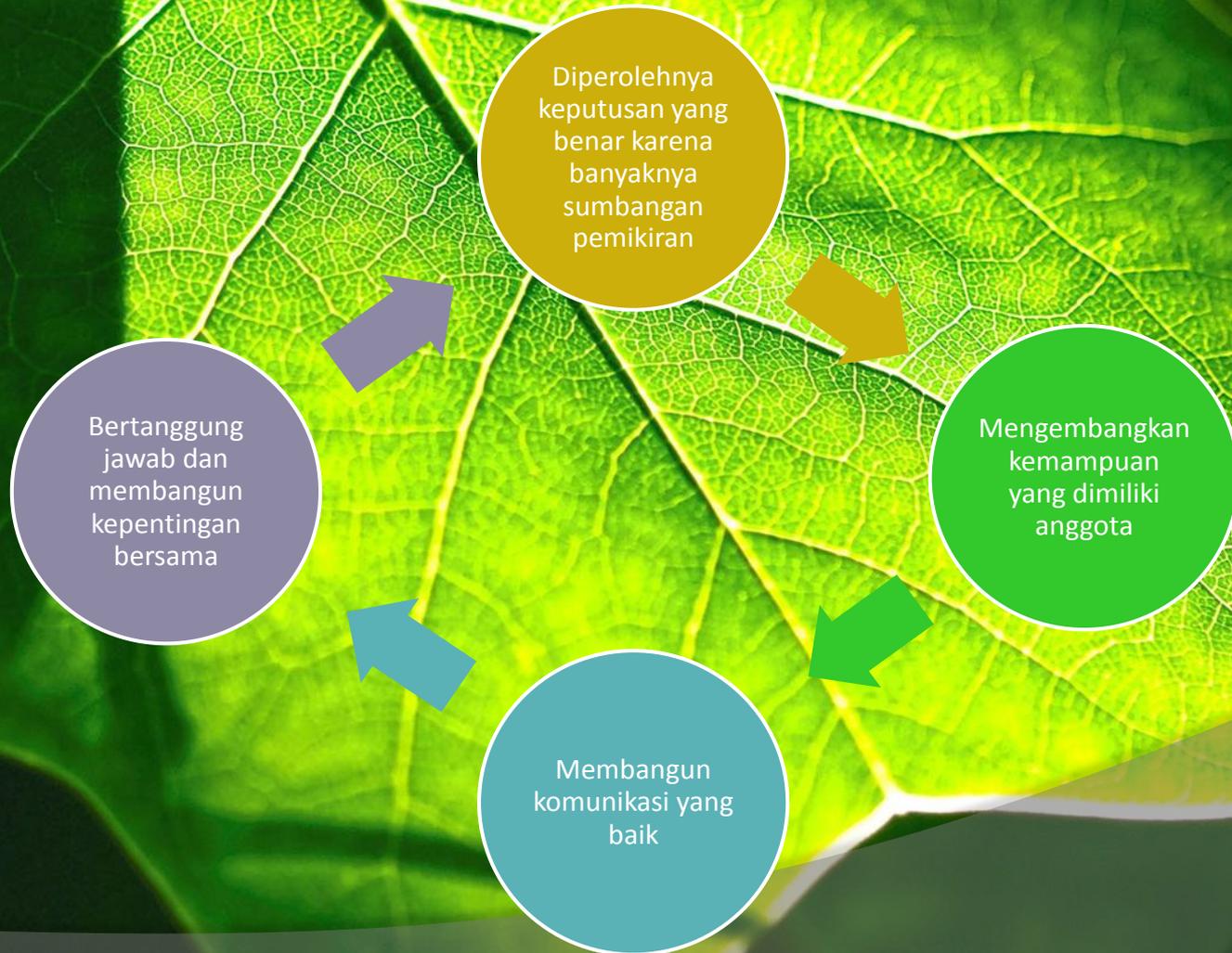
Selain partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan pendidikan secara umum, ada pula partisipasi dalam program muatan lokal

Prasyarat Partisipasi Masyarakat

Menurut
pariata westra
(1977 : 16) agar
tercapai
partisipasi yang
baik masyarakat
harus

- Memiliki waktu yang cukup
- Memperhatikan segi penghematan
- Mengerti pentingnya kelompok
- Mempunyai kemampuan khusus
- Dapat bertukar ide dengan orang lain
- Tidak merasa terancam karena adanya partisipasi

Keuntungan Partisipasi Masyarakat



Tingkatan Partisipasi Masyarakat

Simanjuntak,1991:112 Hal – hal untuk mengarahkan masyarakat agar lebih berpartisipasi dalam pembangunan :

- Partisipasi dalam pengambilan keputusan
- Partisipasi dalam proses perencanaan
- Partisipasi dalam pelaksanaan suatu progr

Menurut luthans, dikutip Wuradji(1985:103), partisipasi ada dua macam :

- Partisipasi penuh , yang hanya mungkin terjadi apabila ada satu iklim yang memungkinkan ke arah itu.
- Partisipasi sebagian , terjadi apabila partisipasi penuh tidak terpenuhi.

Tipe Partisipasi Masyarakat

Koentjaraningrat,
(1981:78)

- Partisipasi yang menyangkut aktivitas bersama dalam proyek pembangunan khusus serta partisipasi sebagai individu di luar aktivitas bersama

Subandiyah(1989:12) Kegiatan partisipasi masyarakat terdiri atas

- a. Mendatangi pertemuan
- b. Melibatkan diri dalam diskusi
- c. Melibatkan diri dan berpartisipasi dalam segala aspek organisasi
- d. Membantu untuk memperoleh bantuan tenaga , modal , fasilitas ,dan kemampuan mental
- e. Mengambil bagian dalam proses pengambilan keputusan
- f. Berperan dalam pemanfaatan hasil

Tipe Partisipasi Masyarakat

Simanjuntak,(1991:112) Hal – hal untuk mengarahkan masyarakat agar lebih berpartisipasi dalam pembangunan :

1. Memilih partisipasi berdasar jenis sumbangan

2. Mewadahi partisipasi

3. Menyesuaikan diri terhadap keadaan lingkungan

4. Membangkitkan adanya prakarsa

Tujuan dan Fungsi Partisipasi

Pasal 2
Peraturan
Pemerintah
nomor 39
tahun 1992

bahwa partisipasi atau peran serta masyarakat berfungsi untuk ikut memelihara, menumbuhkan, meningkatkan, dan mengembangkan pendidikan nasional.

Pasal 3
Peraturan
Pemerintah
nomor 39
tahun 1992

tujuan partisipasi masyarakat adalah menyandagunakan kemampuan yang ada di dalam masyarakat untuk kepentingan pendidikan nasional



Bentuk dan Sifat Partisipasi Masyarakat

Kegiatan humas dan besarnya partisipasi masyarakat terdapat hubungan yang positif; semakin intensif kegiatan humas yang dilakukan oleh lembaga pendidikan diharapkan semakin besar partisipasi masyarakat, sehingga akan banyak mendatangkan manfaat bagi lembaga pendidikan.

To Be Continued...

Terima

Kasih