

	FAKULTAS TEKNIK			
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP MANAJEMEN PENDIDIKAN			
	Semester 3	Training Needs Assesment		2 x 2 x 50 menit
RPP/EKO/ MDK221/13-14	Revisi : 00	Tgl : 21 Juni 2010	Hal 1 dari 2	

MATA KULIAH : Manajemen Pendidikan

KODE MATA KULIAH : MDK 221

JURUSAN/PRODI : Pendidikan Teknik Elektro

SEMESTER : 3

PERTEMUAN KE- : 13,14

ALOKASI WAKTU : 2 x 2 x 50 Menit

KOMPETENSI : Training needs assesment

SUB KOMPETENSI : 1. Pengenalan berbagai kebutuhan jenis training.
2. Penyesuaian kebutuhan training (training needs) dengan kondisi real pelatihan.
3. Pemecahan masalah kasus diklat

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :

1. Mampu menganalisa kebutuhan dasar peserta dengan jenis training.
2. Merencanakan kebutuhan training dengan jenis training.
3. Menjelaskan prinsip-prinsip training needs assesment.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Mahasiswa mampu menganalisa kebutuhan dasar peserta dengan jenis training.
- b. Mahasiswa mampu merencanakan kebutuhan training dengan jenis training.
- c. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip training needs assesment.

II. MATERI AJAR

Prinsip-prinsip training needs assesment.

III. METODE PEMBELAJARAN

- a. Dosen memberikan ceramah kepada mahasiswa.
- b. Tanya jawab interaktif antara dosen dengan mahasiswa.
- c. Mahasiswa diberi penugasan dalam memecahkan sebuah kasus diklat. (tugas individu)

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan awal (2 x 25 menit)

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	--	------------------

	FAKULTAS TEKNIK			
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP MANAJEMEN PENDIDIKAN			
	Semester 3	Training Needs Assesment		2 x 2 x 50 menit
RPP/EKO/ MDK221/13-14	Revisi : 00	Tgl : 21 Juni 2010	Hal 2 dari 2	

1. Salam Pembuka.
2. Menyampaikan materi awal.
- b. Kegiatan inti (2 x 45 menit)
 1. Pengenalan prinsip-prinsip training needs assesment.
 2. Menjelaskan prinsip-prinsip training needs assesment.
 3. Memberikan tugas individu kepada mahasiswa, dalam menjelaskan training needs assesment. (beberapa kasus tarining)
- c. Penutup (30 menit)

V. ALAT/BAHAN AJAR

- a. OHP.
- b. Whiteboard.
- c. LCD viewer.

VI. SUMBER BELAJAR/REFERENSI

- a. I Gusli Ambar Yuvvana, (1990) Team Work Hut I ding. Lembaga pengembangan sumber daya manusia : mPu Nala, Yogyakarta.
- b. Dwiyono Iriyanto. (2002). How to Manage Trouble Maker, makalah disampaikan pelatihan pengembangan SDM 19 Oktober 2002 di Hotel Garuda Yogyakarta.
- c. Sudarno T. Suaib (2002). Management Skill & Followership untuk Supervisor. Makalah disampaikan pada pelatihan supervisor baru di Hotel Wisata Internasional Jakarta.

VII. PENILAIAN

- a. Penilaian diambil dari tingkat keaktifan / partisipasi mahasiswa.
- b. Pengerjaan tugas individu: training needs assesment pada beberapa kasus pelatihan /training.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	--	------------------