

LAPORAN PENELITIAN
PUSAT STUDI KAJIAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN
TAHUN ANGGARAN 2010

IMPLEMENTASI KTSP
SMP NEGERI DI KABUPATEN SLEMAN



Oleh :
Endang Sutiyati, M.Hum (Ketua)
Saptomo, M.Hum (Anggota)
P. Wulansari, M.Sn (Anggota)

NOMOR : 01/H 34.21/KTR.KK/2010
PUSAT STUDI KAJIAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN
LEMBAGA PENELITIAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2010

LAPORAN PENELITIAN
PUSAT STUDI KAJIAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN
TAHUN ANGGARAN 2010

IMPLEMENTASI KTSP
SMP NEGERI DI KABUPATEN SLEMAN



Oleh :
Endang Sutiyati, M.Hum (Ketua)
Saptomo, M.Hum (Anggota)
P. Wulansari, M.Sn (Anggota)

NOMOR : 01/H 34.21/KTR.KK/2010
PUSAT STUDI KAJIAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN
LEMBAGA PENELITIAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2010

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN PENELITIAN PUSDIJADIK

1. Judul Penelitian : Implementasi KTSP SMPN di Kab Sleman
2. Bidang Penelitian : Pusat Studi Kajian Kebijakan Pendidikan
3. Lokasi Penelitian : SMPN di Kab Sleman
4. Waktu Penelitian : Juli-Nopember (5 bulan)
5. Ketua Peneliti
Nama : Dra. Endang Sutiya, M. Hum
Jabatan : Ketua
Jurusan : Pendidikan Seni Tari
Fakultas/Lembaga : Fakultas Bahasa dan Seni
6. Alamat : Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281
No Telpon/Fax : (0274) 550843 / (0274) 548207
E-mail : endangsutiya@gmail.com
Entari_58@yahoo.com
Endangsutiya@uny.ac.id
- No. Telpon Rumah/HP : (0274) 618908 / 0815 7800 8877
7. Jumlah Dana yang Diusulkan : Rp. 10.000.000,-

Ketua PusBijadik Lemlit UNY

Yogyakarta, 22 Nopember 2010
Ketua Tim Peneliti,

Dr. Endang Mulyatiningsih
NIP. 19630111 198812 2 001

Dra. Endang Sutiya, M. Hum
NIP. 19560519 198703 2 001

Mengetahui

Ketua Lembaga Penelitian UNY

Prof. Sukardi, Ph. D

NIP. 19530519 197811 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis sampaikan ke hadirat Allah swt., Tuhan Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang, yang telah memberikan kekuatan ilmu sehingga penyusunan Laporan Penelitian *Implementasi K T S P SMP Negeri di-Kabupaten Sleman* dapat diselesaikan.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa selesainya penelitian ini banyak pihak telah membantu dan berperan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankalah kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kepala Balitbang Depdiknas Jakarta, yang memberikan fasilitas dan kesempatan kepada kami untuk melakukan penelitian ini.
2. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman yang telah berkenan membantu dalam proses pengumpulan data.
3. Lembaga Penelitian UNY, dan PUSBIJADIK yang telah mengakomodasi dan memfasilitasi pelaksanaan penelitian ini.
4. Para Nara Sumber yang telah berkenan memberikan wawasan dan masukan yang sangat bermakna bagi berlangsungnya penelitian ini.
5. Para Kepala Sekolah dan guru dari SMP sampel yang telah berkenan bermitra kerja dengan tim peneliti dan sumbang saran yang sangat berarti untuk keterlaksanaan penelitian ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar sampai dengan tersusunnya laporan ini.

Kami menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam laporan ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan laporan sangat kami harapkan.

Yogyakarta, 22 November 2010

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan masalah.....	3
C. Tujuan dan Manfaat	3
D. Hasil yang Diharapkan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Pengertian Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan....	8
B. Prinsip-prinsip Pengembangan KTSP.....	10
C. Asumsi yang Mendasari KTSP.....	10
D. Pembelajaran dan Penilaian Berbasis KTSP.....	11
E. Kerangka Berpikir.....	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	14
A. Jenis Penelitian.....	14
B. Subjek Penelitian.....	14

	C. Prosedur Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	14
	D. Analisis Data.....	15
	E. Jadwal Kegiatan.....	16
BAB IV	DESKRIPSI TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	17
	A. Penyiapan KTSP.....	17
	B. Penyusunan KTSP.....	19
	C. Pelaksanaan KTSP.	20
	1. Perencanaan Pembelajaran.....	20
	2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	21
	3. Materi Kurikuler dan Ekstra Kurikuler.....	22
	D. Kendala yang Dihadapi oleh Sekolah.....	23
	E. Upaya yang Telah Dilakukan Sekolah.....	27
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	29
	A. Simpulan	29
	B. Saran	31
	DAFTAR PUSTAKA.....	33
	LAMPIRAN.....	34
	Lampiran 1 Daftar hadir dan berita acara seminar proposal penelitian.....	35
	Lampiran 2 Angket/Kuesioner untuk Kepala Sekolah dan Guru.....	39
	Lampiran 3 Tabulasi Data Lapangan.....	42
	Lampiran 4 Daftar hadir dan berita acara seminar hasil penelitian	43

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Jadwal Kegiatan.....	16
Tabel 2 Data Kuantitatif Kepala Sekolah dan Guru.....	17
Tabel 3 Tahun mulai melaksanakan KTSP.....	19
Tabel 4 Jumlah jam pertemuan per minggu untuk setiap mata pelajaran	22
Tabel 5 Kesulitan dalam Penyusunan KTSP	26

**IMPLEMENTASI KTSP
SMP NEGERI DI KABUPATEN SLEMAN**

Abstrak

Oleh:

Endang Sutiyati, dkk

Penelitian survei ini bertujuan untuk mengetahui secara empirik dan akurat emplementasi KTSP SMP Negeri di Kab. Sleman.

Subjek penelitian ini adalah 52 sekolah menengah pertama negeri yang ada di kabupaten Sleman. Akan tetapi karena berbagai hal maka data yang kembali sejumlah 30 sekolah. Pelaksanaannya di lakukan dengan dua siklus. Masing-masing siklus adalah perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian meliputi data dokumen, angket dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1). Kepala sekolah dan guru mengenal acuan dan panduan resmi KTSP 80% .hal ini berarti masih ada kepala sekolah dan guru yang memiliki kendala sebanyak 20% (2). Sekolah memiliki dokumen-dokumen acuan KTSP 83,4%. Ini berarti setiap sekolah sebagian besar mempunyai dokumen KTSP (3).Sekolah mensosialisasikan penyusunan KTSP dan RPP 70% artinya bahwa 30% belum melaksanakan penyusunan KTSP dan RPP. (4). Kepala sekolah dan guru pernah mendapatkan informasi yang utuh KTSP melalui sosialisasi 60%. Artinya bahwa yang 40% belum menerima informasi secara utuh. (5). Kepala sekolah dan guru memahami isi acuan 66,7% sedangkan 33,3% belum faham. (6). Kepala sekolah dan guru pernah menganalisis isi sebesar 16,6% artinya bahwa 83,4 belum menganalisis isi KTSP. Hal ini disebabkan karena banyaknya beban mengajar guru dan waktu yang tidak sesuai dengan kalender akademik, penentuan standar kompetensi dan kompetensi dasar, analisis muatan kurikulum dan pembuatan silabus serta RPP. Hal ini berarti sekolah beserta jajarannya perlu membangun kerja sama internal dan eksternal dalam rangka sosialisasi dan pelatihan KTSP yang lebih intensif bagi guru-guru sehingga menghasilkan silabus dan RPP yang siap pakai.

Kata Kunci: Emplementasi KTSP SMPN di Kab Sleman.