



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (Demokrasi dan Pendidikan)

SIL/PKP220/46

Revisi: 02

8 Maret 2013

Hal. 1 dari 3

Semester IV

Demokrasi dan Pendidikan

Jam: 2x50 menit

SILABUS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Demokrasi dan Pendidikan
Kode Mata Kuliah	: PKP-220
SKS	: 2 SKS (Teori dan praktek)
Dosen	: Dr. Arif Rohman, M.Si. (e-mail: arif_rohman@uny.ac.id)
Program Studi	: KP
Prasyarat	: Politik Pendidikan
Waktu Perkuliahan	: Semester Genap
Deskripsi	: Mata kuliah ini merupakan mata kuliah prodi yang wajib tempuh yang membahas tentang kaitan pendidikan dengan proses demokrasi sosial politik masyarakat, proses demokratisasi dalam masyarakat, prinsip-prinsip demokrasi dalam pendidikan, arus demokrasi dan demokratisasi dalam pendidikan, hambatan dalam demokratisasi pendidikan, serta birokrasi dalam proses demokratisasi pendidikan. Proses pembelajaran pada mata kuliah ini berlangsung melalui observasi, praktek kerja mandiri dan kerja kelompok, reportasi dan diskusi. Evaluasi dilakukan melalui penilaian atas partisipasi dan keaktifan mahasiswa dalam kelas, portofolio, serta hasil ujian tengah dan akhir semester.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan
1	Mahasiswa dapat memahami secara umum perkuliahan meliputi arah, proses, materi, tugas, dan evaluasi yang akan dilaksanakan dalam satu semester ke depan	1. Perkenalan 2. Deskripsi, kisi-kisi materi, strategi, dan evaluasi perkuliahan. 3. Brainstorming. 4. Kontrak belajar
2,3	Memahami proses demokratisasi dalam kehidupan masyarakat	1. Gejala-gejala demokrasi dan demokratisasi 2. Proses demokratisasi dalam masyarakat
4,5	1. Memahami pengertian pendidikan dan demokrasi 2. Memahami kaitan pendidikan dengan proses demokrasi.	1. Pengertian pendidikan 2. Pengerian demokrasi 3. Memahami kaitan pendidikan dengan proses demokrasi.
6,7	1. Memahami prinsip-prinsip demokrasi 2. Memahami prinsip-prinsip demokrasi dalam pendidikan.	1. Prinsip-prinsip demokrasi 2. Prinsip-prinsip demokrasi dalam pendidikan.
8,9	1. Mendeskripsikan arus demokrasi	1. Arus demokrasi dan

Dibuat oleh :
Dr. Arif Rohman,
M.Si.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :
Dr. Mami Hajaroh,
M.Pd.



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (Demokrasi dan Pendidikan)

SIL/PKP220/46

Revisi: 02

8 Maret 2013

Hal. 2 dari 3

Semester IV

Demokrasi dan Pendidikan

Jam: 2x50 menit

	dan demokratisasi dalam masyarakat. 2. Mendeskripsikan proses demokrasi dan demokratisasi pendidikan di masyarakat,	demokratisasi dalam masyarakat. 2. Proses demokrasi dan demokratisasi pendidikan di masyarakat
10,11	Menjelaskan jenis demokrasi elitis dan populis dalam pendidikan	1. Jenis-jenis demokrasi 2. Demokrasi elitis dan populis dalam pendidikan
12,13	Memahami dan mengidentifikasi hambatan dalam demokratisasi pendidikan,	Aneka hambatan dalam proses demokratisasi pendidikan
14,15	Memahami peran birokrasi dalam proses demokratisasi pendidikan	1. Pengertian birokrasi 2. Birokrasi pendidikan 3. Peran birokrasi dalam proses demokratisasi pendidikan

Evaluasi dan Hasil Belajar

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	20
2	Diskusi/ seminar kecil	10
3	Ujian mid semester	10
4	Ujian akhir semester	40
5	Sikap, perilaku, dan kehadiran	20
Jumlah		100

Daftar Literatur/ Referensi:

- Arif Rohman. 2009. *Politik Ideologi Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Mediatama.
- Carol C. Gould. 1993. *Demokrasi Ditinjau Kembali*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Craig Calhoun. 1999. *Nasionalisme dan Civil Society: Demokrasi, Keanekaragaman, dan Penentuan Nasib Diri Sendiri*. Jurnal Wacana No 1 Tah 1999 Yogyakarta: Insist.
- Edward Steven and George H. Wood. 1987. *Justice, Ideology, and Education: An Introduction to the Social Foundations of Education*. New York: Random House.
- Erich Fromm. 1996. *Revolusi Harapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fasli Jalal dan Dedi Supriyadi. 2000. *“Reformasi Pendidikan dalam Konteks Otonomi Daerah”*. Yogyakarta: Adicita
- Muhammad AS Hikam. 1996. *Demokrasi dan Civil Society*. Jakarta: LP3ES
- Paulo Freire. 2000. *Politik Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Samuel P. Huntington. 1997. *Gelombang Demokratisasi Ketiga*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.
- William F. O’Neil. 2000. *Ideologi-Ideologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Literatur Tambahan:

Dibuat oleh : Dr. Arif Rohman, M.Si.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mami Hajaroh, M.Pd.
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (Demokrasi dan Pendidikan)			
	SIL/PKP220/46	Revisi: 02	8 Maret 2013	Hal. 3 dari 3
	Semester IV	Demokrasi dan Pendidikan	Jam: 2x50 menit	

- Ace Suryadi dan HAR. Tilaar. 1994. *"Analisis Kebijakan Pendidikan: Suatu Pengantar"*. Bandung: Rosdakarya
- Cathy A. Ens. 1986. *Power And Shared Values in the Corporate Culture*. Michigan: Umi Reseach Press.
- Ingemar Fagerlind and Lawrence J. Saha, 1983. *Educational and National Development*. Oxford: Pergamon Press
- Lawrence Harrison and Samuel P. Huntington. 2000. *Cultur Matter: How Values Shape Human Progress*. New York: Basic Books.
- HARTilaar. 2003. *Kekuasaan dan Pendidikan*. Jakarta: Indonesia Tera.
- HAR Tilaar. 2004. *Multikulturalisme: Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan*. Jakarta : Grasindo.

Dosen dapat dihubungi di Jurusan FSP FIP UNY, Telp. 0274-550841, HP 081328078062

Mengetahui
Ketua Jurusan

Yogyakarta, 8 Maret 2011
Pengampu

Joko Sri Sukardi, M.Si.
NIP . 19590616 198601 1 001

Arif Rohman, M.Si
NIP. 19670329 199412 1 001

Dibuat oleh : Dr. Arif Rohman, M.Si.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Mami Hajaroh, M.Pd.
--	---	--