

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL (Pendidikan Komparatif)		
	SIL/PEM224/01	Revisi : 00	23 Februari 2010
Genap		Kebijakan Pendidikan	Jam: 2x50 menit

Silabus

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Komparatif
Kode Mata Kuliah	: IPF-216
SKS	: 2 SKS Teori
Dosen	: Tim
Jurusan / Program Studi	: Semua Program Studi di lingkungan FIP
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: Semester Gasal/ Genap
Deskripsi	: Mata kuliah ini merupakan mata kuliah fakulter yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa FIP UNY dalam rangka membekali mereka berupa kemampuan memahami isu, teori, dan metode praktek perbandingan pendidikan antar bangsa, yang dapat diperoleh manfaatnya untuk perbaikan pendidikan, sehingga mereka nantinya lulus menjadi sarjana pendidikan yang handal.
Pengalaman Belajar	: Mahasiswa menerima teori dan praktek melalui perkuliahan tatap muka, Menulis makalah individu dan kelompok, diskusi, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.
Uraian Pokok Bahasan	:

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan
1	Membuat kesepakatan tentang arah, materi, tugas, dan evaluasi kuliah dalam satu semester.	<ul style="list-style-type: none"> • Deskripsi dan kisi-kisi materi perkuliahan • Strategi dan evaluasi perkuliahan • Kontrak belajar
1,2	Mahasiswa mampu medeskripsikan pengertian, kedudukan, tujuan, dan cakupan pendidikan komparatif	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pendidikan komparatif • Kedudukan dan cakupan pendidikan komparatif • Tujuan studi pendidikan komparatif
3,4	Mahasiswa mampu menjelaskan kaitam pendidikan komparatif, pendidikan internasional, dan pendidikan global.	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan komparatif, Pendidikan internasional, dan global • Kaitan antara pendidikan komparatif, pendidikan internasional, dan pendidikan global
5	Mahasiswa dapat menjelaskan asas komparasi pendidikan	Asas komparabilitas dalam studi komparasi pendidikan
6,7	Mahasiswa dapat menjelaskan metodologi komparasi pendidikan dan pengembangannya	<ul style="list-style-type: none"> • Aneka metode pendekatan studi dalam komparasi pendidikan • Pengembangan metode dalam Melakukan Komparasi Pendidikan
8	UTS	UTS

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (Pendidikan Komparatif)			
	SIL/PEM224/01	Revisi : 00	23 Februari 2010	Hal. 2 dari 3
	Genap	Kebijakan Pendidikan	Jam: 2x50 menit	

9,10	Mahasiswa dapat menjelaskan Teori-teori pengiring pengembangan pendidikan, dan dimensi kehidupan masyarakat yang mempengaruhi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Teori-teori pengiring pengembangan pendidikan • Dimensi-dimensi kehidupan masyarakat yang mempengaruhi penyelenggaraan pendidikan
11,12,13	Mahasiswa meampu menjelaskan pola-pola penyelenggaraan pendidikan di beberapa negara.	<ul style="list-style-type: none"> • Pola-pola penyelenggaraan pendidikan di negara-negara maju • Pola penyelenggaraan pendidikan di negara-negara berkembang.
14,15	Mahasiswa dapat menyebutkan isu-isu pendidikan kontemporer.	<ul style="list-style-type: none"> • Isu-isu pengembangan pendidikan • Isu-isu pengembangan pendidikan kontemporer
16	UAS	

Referensi:

- Arif Rohman. 2010. *Pendidikan Komparatif Suatu Pengantar ke Arah Studi Perbandingan Pendidikan Antarbangsa*. Yogyakarta: Laksbang Grafika.
- Imam Barnadib. 1991. *Pendidikan Perbandingan, Buku-1: Dasar-Dasar*. Yogyakarta: andi ofset.
- Imam Barnadib. 1992. *Pendidikan Perbandingan, Buku-2:Persekolahan dan Perkembangan Masyarakat* Yogyakarta: andi ofset.
- Suryati Sidharto. 1989. *Pendidikan di Negara -Negara Berkembang suatu Tinjauan komparatif*. Jakarta: Depdikbud.
- Chalidjah Hasan. 1995. *Kajian Pendidikan Perbandingan*. Surabaya: Al-Ikhlas.
- Arif Rohman. 2009. *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: LBM
- I.N. Thut & Don Adams.2005. *Pola-Pola Pendidikan dalam Masyarakat Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Philip G. Altbach, Robert F. Arnove, & Gail P. Kelly. 1982. *Comparative Education*. New York: Macmillan
- George Z.F.Bereday. 1964. *Comparative Method in Education*. New York: Rinehart & Winston.
- T. Neville Postlethwaite.1988. *The Encyclopedia of Comparative Education and National Systems of Education*. Oxford: Pergamon Press.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (Pendidikan Komparatif)			
	SIL/PEM224/01	Revisi : 00	23 Februari 2010	Hal. 3 dari 3
	Genap	Kebijakan Pendidikan	Jam: 2x50 menit	

- Vandra Lea Masemann. 1982. *Critical Ethnography in the Study of Comparative Education*. *Comparative Education Review*, Volume 28, No-1 February 1982.
- William Glasser. 1992. *The Quality School: Managing Students Without Coercion*. *New York: HarperCollins Publishers*.

Evaluasi dan Hasil Belajar : $NA = \frac{TP + UTS + 2UAS}{4}$

NA : Nilai Akhir
 TP : Tugas dan Presentasi
 UTS : Ujian Tengah Semester
 UAS : Ujian Akhir Semester

Mengetahui
 Ketua UNK

Yogyakarta, 3 Nopember 2009
 Pengampu

Dwi Siswoyo, M.Hum.
 NIP . 130814614

Prof. Imam Barnadib, Ph.D. &
 Arif Rohman, M.Si.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------