

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

DESKRIPSI DAN SILABUS MATA KULIAH

1. Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
 2. Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan
 3. Kode Mata Kuliah : PAS 302
 4. Bobot SKS : 3
 5. Semester : Gasal 1010/2011
 6. Dosen : Dr. Suwarjo, M.Si.

I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas konsep dasar, jenis, dan langkah-langkah penelitian, identifikasi dan perumusan masalah penelitian, variabel penelitian, kajian teori, kerangka pikir, hipotesis penelitian, pertanyaan penelitian, populasi penelitian, sampel dan teknik sampling, instrumen penelitian, teknik analisis data, serta penyusunan proposal penelitian, manajemen pelaksanaan penelitian lapangan, serta penyusunan laporan dan artikel hasil penelitian.

II. Kompetensi

Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa memiliki kompetensi:

1. Memahami konsep-konsep dasar penelitian.
2. Merancang penelitian dan menyusun perangkat instrumen pengumpul data dan pembakuannya.
3. Melaksanakan penelitian lapangan sesuai dengan rancangan dan prosedur baku penelitian.
4. Melakukan analisis data dan menyusun laporan hasil penelitian, serta menulis artikel jurnal hasil penelitian sesuai dengan ketentuan penulisan artikel ilmiah.

III. Silabus

Pertemuan ke	Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Teknik Evaluasi	Sumber Belajar
1	a. Penjelasan umum tentang perkuliahan b. Overview metodologi penelitian khususnya dalam pendidikan dasar	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	Laporan analisis	1. Silabus perkuliahan 2. Sumber a
2	a. Memilih disain penelitian b. Disain-disain penelitian dan memahami artikel penelitian	1. Diskusi kelompok 2. Tanya jawab 3. Penugasan	Laporan analisis kritis dalam <i>chapter report</i>	b. chapter 1 a Chapter 2
3	Masalah dan pertanyaan penelitian, serta hipotesis penelitian	1. Diskusi kelompok 2. Tanya jawab 3. Penugasan	Laporan analisis kritis dalam <i>chapter report</i>	a. Chapter 3 b. Chapter 7
4	Kajian pustaka	1. Diskusi kelompok 2. Tanya jawab 3. Penugasan	Laporan analitis kritis dalam <i>chapter report</i>	a. Chapter 4 b. Chapter 2

Pertemuan ke	Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Teknik Evaluasi	Sumber Belajar
5	Disain Penelitian Kuantitatif: Tujuan, validitas dan pertimbangan-pertimbangan etik	1. Diskusi kelompok 2. Tanya jawab 3. Penugasan	Laporan analitis kritis dalam <i>chapter report</i>	a Chapter 5
6	Subyek penelitian dan teknik sampling dalam disain kuantitatif	1. Diskusi kelompok 2. Tanya jawab 3. Penugasan	Laporan analitis kritis dalam <i>chapter report</i>	a chapter 6
7	Pengumpulan data pada disain kuantitatif	1. Diskusi kelompok 2. Tanya jawab 3. Penugasan	Laporan analitis kritis dalam <i>chapter report</i>	a chapter 8 dan 9
8	Disain-desain penelitian non eksperimental	1. Diskusi kelompok 2. Tanya jawab 3. Penugasan	Laporan analitis kritis dalam <i>chapter report</i>	a chapter 10
9	Disain-desain penelitian eksperimental	1. Diskusi kelompok 2. Tanya jawab 3. Penugasan	Laporan analitis kritis dalam <i>chapter report</i>	a chapter 11
10	Disain penelitian kualitatif	1. Diskusi kelompok 2. Tanya jawab 3. Penugasan	Laporan analitis kritis dalam <i>chapter report</i>	a chapter 13
11	Pengumpulan data kualitatif	1. Diskusi kelompok 2. Tanya jawab 3. Penugasan	Laporan analitis kritis dalam <i>chapter report</i>	a chapter 14
12	Analisis data kualitatif dan struktur naratif	1. Diskusi kelompok 2. Tanya jawab 3. Penugasan	Laporan analitis kritis dalam <i>chapter report</i>	a chapter 15
13	Disain mixed method	1. Diskusi kelompok 2. Tanya jawab 3. Penugasan	Laporan analitis kritis dalam <i>chapter report</i>	a. Chapter 16 b Chapter 10
14	Penelitian historis dan analisis konsep	1. Diskusi kelompok 2. Tanya jawab 3. Penugasan	Laporan analitis kritis dalam <i>chapter report</i>	a chapter 17
15	Penelitian evaluasi dan Analisis kebijakan	1. Diskusi kelompok 2. Tanya jawab 3. Penugasan	Laporan analitis kritis dalam <i>chapter report</i>	a chapter 18
16	Penelitian Tindakan	1. Diskusi kelompok 2. Tanya jawab 3. Penugasan	Laporan analitis kritis dalam <i>chapter report</i>	a chapter 19

IV. Sumber Bahan:

- a. McMillan, J.H., & Schumacher, S. (2010). *Research in Education: Evidence-based Inquiry*. New Jersey : Pearson Education.
- b. Creswell, J.W. (2009). *Research Design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. California : SAGE Publications.
- c. Noeng Muhadjir. (2007). *Metodologi Keilmuan: Paradigma kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Rake Sarasin.

V. Penilaian:

- | | |
|---|------|
| 1. Partisipasi aktif dalam kelas | 20 % |
| 2. Tugas-tugas (menyusun proposal penelitian) | 30 % |
| 3. Ujian Akhir Semester | 50 % |

Yogyakarta, 20 Agustus 2010
Dosen Pengampu,

Dr. Suwarjo,M.Si.
NIP. 196509151994121001