

KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

DESKRIPSI DAN SILABUS MATA KULIAH

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1. Program Studi | : Pendidikan Dasar |
| 2. Mata Kuliah | : Perkembangan Peserta Didik |
| 3. Kode Mata Kuliah | : PDS 204 |
| 4. Bobot SKS | : 2 SKS |
| 5. Semester | : 2 |
| 6. Dosen | : Dr. Suwarjo, M.Si. |

I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mempelajari teori-teori perkembangan, dan aspek-aspek perkembangan individu khususnya pada usia Pendidikan Dasar (usia Sekolah Dasar dan Sekolah Lanjutan Pertama) yang meliputi perkembangan fisik, kognitif, dan perkembangan sosioemosional, sebagai dasar upaya fasilitasi dan optimalisasi perkembangan individu melalui proses pembelajaran yang mendidik.

II. Kompetensi

1. Memahami ruang lingkup dan konsep-konsep dasar perkembangan sehingga dapat mengidentifikasi proses perkembangan manusia dan tugas-tugas perkembangan tiap tahap.
2. Memahami teori-teori perkembangan sehingga mampu mendeskripsikan, mengekplanasi, dan memfasilitasi perkembangan individu khususnya individu usia pendidikan dasar.
3. Memahami ciri-ciri perkembangan dan perubahan yang terjadi dalam berbagai aspek serta permasalahan perkembangan yang timbul pada peserta didik khususnya pada usia Pendidikan Dasar sehingga dapat mengidentifikasi: perkembangan fisik dan motorik, kognisi, bahasa, konsep diri dan peran seks, sosial, emosi dan moral.
4. Memahami dan melaksanakan kegiatan pembelajaran berdasar pada karakteristik peserta didik.

III. Silabus

Pertemuan ke	Pokok Bahasan	Rincian Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Teknik Evaluasi	Sumber Belajar
1 dan ke 2	Pengantar, dan issue-issue serta teori-teori perkembangan	a. Pertumbuhan dan perkembangan. b. Proses-proses biologis, kognitif, dan sosioemosional dalam perkembangan c. Periode-periode perkembangan sepanjang rentang kehidupan d. Manfaat mempelajari perkembangan peserta didik bagi pendidik e. Nature dan nurture dalam perkembangan f. Kontinuitas dan diskontinuitas dalam perkembangan g. Stabilitas dan perubahan dalam perkembangan h. Teori-teori psikoanalitik	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	Laporan analisis faktual	a, b

Pertemuan ke	Pokok Bahasan	Rincian Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Teknik Evaluasi	Sumber Belajar
3.	Perspektif Psychodynamic: Teori Perkembangan Psikoanalitik Freud dan Erikson	<ul style="list-style-type: none"> a. Orientasi umum teori Psikoanalitik, dan psikososial b. Gambaran tahap-tahap perkembangan psikoanalitik c. Gambaran tahap perkembangan psikososial d. Mekanisme perkembangan e. Posisi teori dalam issue perkembangan f. Hakikat teoritik teori Psikoanalitik, dan Psikososial g. Evaluasi teori 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pemberian tugas 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	Chapter Report Analisis faktual	a. (Ch. 11 dan 12)
4	Perspektif Kognitif: Teori Perkembangan Kognitif Piaget, dan Vygotsky	<ul style="list-style-type: none"> a. Orientasi umum teori Piaget b. Gambaran tahap-tahap perkembangan kognitif c. Mekanisme perkembangan d. Posisi teori dalam issue perkembangan e. Hakikat teoritik teori Piaget f. Orientasi umum teori Vygotsky g. Teory Vygotsky tentang Psychological tools. h. Speech, and schooling i. Aplikasi praktik teori j. Evaluasi teori 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Penugasan 3. Ceramah 	Chapter Report Analisis faktual	a. (Ch. 6 dan 10)
5	Perspektif Behavioristik: Teori Belajar Classical & Operant Conditioning, dan Teori Perkembangan Belajar Sosial Bandura.	<ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah teori belajar sosial b. Orientasi umum teori c. Mekanisme perkembangan d. Posisi teori dalam issue perkembangan e. Hakikat teoritik teori belajar sosial f. Evaluasi teori 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Penugasan 3. Ceramah 	Chapter Report Analisis faktual	a. (Ch. 8 dan 9)
6	Teori Perkembangan Moral Kohlberg	<ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah teori b. Tahap-tahap moral judgment Piaget c. Metode Kohlberg d. Enam Tahapan Kohlberg e. Issue-issue teoritik f. Implikasi teori Kohlberg untuk pendidikan g. Evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Penugasan 3. Ceramah 	Chapter Report Analisis faktual	a. (Ch. 7)
7	Perkembangan Masa Pra-Natal	<ul style="list-style-type: none"> a. Permulaan biologis b. Perkembangan pre-natal dan proses kelahiran c. Pendidikan dan fasilitas perkembangan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pemberian tugas 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	Chapter Report Analisis faktual	b. (Ch. 3-4)

Pertemuan ke	Pokok Bahasan	Rincian Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Teknik Evaluasi	Sumber Belajar
8	Perkembangan Masa Bayi	<ul style="list-style-type: none"> a. Perkembangan fisik dan motorik bayi b. Perkembangan kognitif bayi c. Perkembangan sosioemosional bayi d. Pendidikan dan fasilitasi perkembangan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pemberian tugas 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	Chapter Report Analisis faktual	b. (Ch. 5-7)
9	UJIAN TENGAH SEMESTER				
10	Masa Kanak-kanak Awal	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pertumbuhan fisik <ul style="list-style-type: none"> a. Pertumbuhan dan perubahan tubuh. b. Perkembangan motorik c. Nutrisi d. Sakit dan kematian e. Pendidikan dan fasilitasi perkembangan 2. Perkembangan Kognitif 3. Perkembangan bahasa 4. Pendidikan anak usia dini dan optimalisasi perkembangan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pemberian tugas 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	Chapter Report Analisis faktual	b. (Ch. 8-9)
		<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan sosioemosional <ul style="list-style-type: none"> a. Perkembangan diri (Self) b. Perkembangan emosi c. Perkembangan moral d. Gender e. Aplikasi dalam pendidikan dan fasilitasi perkembangan ke arah optimal f. Pengasuhan orang tua g. Hubungan dengan saudara kandung dan urutan kelahiran h. Hubungan dengan teman sebaya i. Bermain dan menonton televisi j. Aplikasi dalam pendidikan dan fasilitasi perkembangan ke arah optimal 			
11	Masa Anak-anak Pertengahan dan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan fisik dan kognitif: <ul style="list-style-type: none"> a. Pertumbuhan dan proporsi tubuh b. Perkembangan motorik c. Kesehatan dan penyakit d. Anak-anak disability e. Perkembangan kognitif f. Perkembangan bahasa g. Aplikasi dalam pendidikan dan fasilitasi perkembangan ke arah optimal 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pemberian tugas 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	Chapter Report Analisis faktual	b. (Ch. 10 dan `11)
		<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan Sosioemosional <ul style="list-style-type: none"> a. Perkembangan diri (Self) b. Perkembangan emosi 			

		<ul style="list-style-type: none"> c. Perkembangan moral d. Gender e. Hubungan anak – orang tua f. Perubahan sosial dalam keluarga g. Teman dan status teman sebaya h. Kognisi sosial i. Bullying j. Transisi ke sekolah dasar k. Status sosial ekonomi dan etnisitas l. Aplikasi dalam pendidikan dan fasilitasi perkembangan ke arah optimal 			
12	Masa Remaja	Perkembangan fisik dan kognitif: <ul style="list-style-type: none"> a. Hakekat masa remaja b. Pubertas dan seksualitas c. Kesehatan dan problem-problem remaja d. Perkembangan kognisi e. Transisi memasuki SMP f. Sekolah yang efektif dan layanan pembelajarannya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian tugas 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	Chapter Report Analisis faktual	b. (Ch. 12)
13	Masa Remaja	Perkembangan sosioemosional <ul style="list-style-type: none"> a. Self-esteem b. Identitas diri c. Otonomi dan attachment d. Konflik remaja dengan orang tua e. Persahabatan dan kelompok teman sebaya f. Pacaran dan hubungan romantis remaja g. Etnisitas dan perbandingan lintas budaya h. Kenakalan remaja, depresi dan bunuh diri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian tugas 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	Chapter Report Analisis faktual	b. (Ch. 13)
14	Masa Dewasa Awal	<ul style="list-style-type: none"> a. Perkembangan fisik dan kognitif b. Perkembangan sosioemosional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian tugas 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	Chapter Report Analisis faktual	b. (Ch. 14 dan 15)
15	Masa Dewasa Madya	<ul style="list-style-type: none"> a. Perkembangan fisik dan kognitif b. Perkembangan sosioemosional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian tugas 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	Chapter Report Analisis faktual	b. (Ch. 16 dan 17)
16	Masa Dewasa Lanjut (Lansia)	<ul style="list-style-type: none"> a. Perkembangan fisik b. Perkembangan kognitif c. Perkembangan sosioemosional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian tugas 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	Chapter Report Analisis faktual	b. (Ch. 18 sd 20)

Sumber Bahan:

- a. Crain, W. (2005). *Theories of Development: Concepts and Applications*. 5'th Edition. New Jersey : Pearson Education, Inc.
- b. Sanrock, J.W. (2004). *Life-Span Development 9'th Edition*. Boston : McGraw-Hill Higher Education.
- c. Sanrock, J.W. (2007). *A Topical Approach to Life-Span Development 3'rd Edition*. New York : McGraw-Hill Companies, Inc.
- d. Miller, P.H. (1993). *Theories of Developmental Psychology 3'th Edition*. New York: W.H. Freeman and Company.

Yogyakarta, 12 Februari 2011
Dosen Pengampu,

Dr. Suwarjo, M.Si.
NIP. 196509151994121001