

MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN MELALUI PROBLEM BASED LEARNING DALAM MATA DIKLAT PERHITUNGAN DASAR KONSTRUKSI MESIN SISWA KELAS I SMK PIRI I YOGYAKARTA

Didik Nurhadiyanto*)
Dosen Pendidikan Teknik Mesin FT UNY

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis konstruktivistik dengan metode pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada mata diklat Perhitungan Dasar Kontruksi Mesin (PDKM) yang ditunjukkan dengan meningkatnya keaktifan siswa dalam belajar yang diikuti dengan peningkatan prestasi belajarnya. Selain itu bertujuan meningkatkan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Pada siklus pertama digunakan metode PBL berbasis individu. Masing-masing siklus terdiri dari empat kegiatan yaitu: perencanaan tindakan, tindakan (implementasi), refleksi, dan revisi. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas I SMK Swasta PIRI I Yogyakarta tahun ajaran 2003/2004, kelas I TM 2 terdiri dari 33 orang siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui pengamatan dan tes. Data dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran PBL mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar, prestasi belajar siswa, serta kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran mata diklat PDKM. Saran yang kami sampaikan adalah perlunya penerapan pembelajaran PBL dalam lingkup yang lebih luas dan karakteristik siswa yang berbeda sebagai langkah inovatif guru dalam mengelola pembelajaran.

Kata kunci: Problem Based Learning, perhitungan dasar konstruksi mesin, Pembelajaran