



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABUS MEDIA PENDIDIKAN

No. SIL/TKF/PTK202/04

Revisi : 00

Tgl : 26 Juli 2010

Hal 1 dari 5

MATA KULIAH : MEDIA PENDIDIKAN
KODE MATAKULIAH : PTK202 (2T+1P)
SEMESTER : V
PROGRAM STUDI : Semua Prodi S1
DOSEN PENGAMPU : TIM Fakultas (rapat 24 Juli 2012)

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Perkuliahan media pendidikan lebih difokuskan pada media pembelajaran Teknologi dan Kejuruan. Cakupan materi meliputi: komunikasi dan pembelajaran, konsep media pendidikan, macam-macam media pembelajaran, kelebihan dan kekurangannya, media pembelajaran dua dimensi non proyeksi, media cetak, media tiga dimensi/model, media proyeksi, fotografi, media berbasis komputer dan multimedia interaktif, serta program video.

II. KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN

Mahasiswa mampu merencanakan, membuat, dan mempresentasikan berbagai media pembelajaran Teknologi dan Kejuruan.

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

A. Aspek Kognitif dan Kecakapan Berpikir:

1. Mendeskripsikan hubungan teori komunikasi dan teori Pembelajaran
2. Mengidentifikasi dan mengembangkan konsep media pembelajaran Teknologi dan Kejuruan
3. Menjelaskan tentang macam-macam media pembelajaran Teknologi dan Kejuruan, kelebihan dan kekurangannya
4. Merencanakan media pembelajaran Teknologi dan Kejuruan dua dimensi non proyeksi
5. Merencanakan media cetak
6. Merencanakan media tiga dimensi/model
7. Merencanakan media proyeksi
8. Merencanakan fotografi
9. Merencanakan media berbasis komputer
10. Merencanakan multimedia interaktif
11. Merencanakan media video

B. Aspek Psikomotor:

Membuat dan mempresentasikan berbagai media pembelajaran meliputi: media dua dimensi, media tiga dimensi, dan media berbasis komputer.

Dibuat oleh :

Tim Peng. MP-
Juli 2012

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABUS MEDIA PENDIDIKAN

No. SIL/TKF/PTK202/04

Revisi : 00

Tgl : 26 Juli 2010

Hal 2 dari 5

C. Aspek Afektif:

1. Mengikuti perkuliahan dengan tertib dan penuh tanggung jawab,
2. Berpartisipasi aktif pada semua kegiatan yang berkaitan dengan mata kuliah media pendidikan,
3. Memiliki motivasi untuk membaca beberapa sumber referensi, berkaitan dengan media pembelajaran,
4. Menghargai pendapat orang lain/teman sendiri dalam berdiskusi kelas,
5. Mahasiswa memiliki sopan-santun dalam kelas maupun di luar kelas,
6. Mahasiswa memiliki tanggungjawab pada tugas-tugas belajarnya,
7. Mahasiswa memiliki rasa percaya diri terhadap kemampuan, utamanya dalam media pembelajaran.

IV. SUMBER BACAAN

- A. Arif Sardiman. (2001). Media Pendidikan. Jakarta: Pustekkom Diknas.
- B. Heinrich,R& Molenda,M and Russel. (1982). Instructional Media. New York: John Willey & Sons.
- C. Arsyad,Azhar (2003). Media Pembelajaran.Jakarta PT. Raja Grafindo Persada.
- D. Nana Sudjana dan Ahmad Rivai (19....). Media Pengajaran, Bandung: Sinar Baru
- E. ----- (2005). Pelatihan Program Power Point untuk Pembelajaran, Yogyakarta: FT UNY.
- F. ----- (2012). Media Pembelajaran Teknologi dan Kejuruan, Yogyakarta: FT UNY.

V. PENILAIAN

Butir-butir penilaian terdiri dari:

- A. Tugas Mandiri, terdiri dari:
 1. media dua dimensi,
 2. media tiga dimensi, dan
 3. media berbasis komputer.
- B. Kehadiran dan partisipasi Kuliah/Praktik
- C. Ujian Akhir Semester

Tabel Ringkasan Bobot Penilaian

No.	Jenis Penilaian	Skor Maksimum
1	Tugas-tugas mandiri (TGS)	65 %
2	Kehadiran dan partisipasi Kuliah/Praktik	5 %
3	Ujian Akhir Semester	30 %
	Jumlah	100 %

Dibuat oleh :
Tim Peng. MP-
Juli 2012

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABUS MEDIA PENDIDIKAN

No. SIL/TKF/PTK202/04

Revisi : 00

Tgl : 26 Juli 2010

Hal 3 dari 5

Untuk dinyatakan menguasai kompetensi mahasiswa harus mampu mencapai nilai C. Nilai tersebut dinyatakan dalam angka dan huruf sebagai berikut :

No	Nilai	Syarat
1	A	86 - 100
2	A-	81 – 85
3	B+	76 – 80
4	B	71 – 75
5	B-	66 – 70
6	C+	61 – 65
7	C	56 – 60
8	D	46 - 55
9	E	0 - 45

Dibuat oleh :

Tim Peng. MP-
Juli 2012

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABUS MEDIA PENDIDIKAN

No. SIL/TKF/PTK202/04

Revisi : 00

Tgl : 26 Juli 2010

Hal 4 dari 5

VI. SKEMA KERJA

Minggu Ke	Kompetensi Dasar	Materi Dasar	Strategi Perkuliahan	Sumber /Referensi
1.	Mendesripsikan hubungan teori komunikasi dan teori Pembelajaran	Hubungan Teori Komunikasi dan Teori Pembelajaran	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	1,5
2.	Mengidentifikasi dan mengembangkan konsep media pendidikan	pengertian dan klasifikasi media pendidikan, Taksonomi Bloom, Bretz, Reichi, dan Edgar Dale	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	1,2
3.	Menjelaskan tentang macam-macam media pendidikan, kelebihan dan kekurangannya	Macam-macam media, Kelebihan dan kekurangan media. Analisis kebutuhan pemilihan media pembelajaran	Tanya Jawab, Diskusi, Presentasi	1,4
4.	Merencanakan, membuat, dan mempresentasikan media pendidikan dua dimensi non proyeksi	media pendidikan dua dimensi non proyeksi Papan tulis, white board, papan tulis elektronik	Ceramah , Tanya Jawab, Diskusi, Presentasi	1
5.	Merencanakan, membuat, dan mempresentasikan media pendidikan dua dimensi non proyeksi.	media pendidikan dua dimensi non proyeksi Wall chart,dan Flip chart	Ceramah , Tanya Jawab, Diskusi, Presentasi	1
6.	Merencanakan, membuat, dan mempresentasikan media cetak (hand out, modul, job sheet, dan lab sheet)	media cetak (handout, modul, job sheet, dan lab sheet, dll)	Ceramah , Tanya Jawab, Diskusi, Presentasi	1
7.	Merencanakan, membuat, dan mempresentasikan media tiga dimensi/model	media tiga dimensi / model (miniature, realia, mock-up, simulator, potongan/cut away)	Ceramah , Tanya Jawab, Diskusi, Presentasi	1

Dibuat oleh :

Tim Peng. MP-
Juli 2012

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABUS MEDIA PENDIDIKAN

No. SIL/TKF/PTK202/04

Revisi : 00

Tgl : 26 Juli 2010

Hal 5 dari 5

Minggu Ke	Kompetensi Dasar	Materi Dasar	Strategi Perkuliahan	Sumber /Referensi
8.	Merencanakan, membuat, dan mempresentasikan media proyeksi	media proyeksi (OHP, OHT)	Ceramah , Tanya Jawab, Diskusi, Presentasi	1
9& 10	Merencanakan, membuat, dan mempresentasikan fotografi	Teknik Fotografi	Ceramah , Tanya Jawab, Diskusi, Presentasi	1,4,5
11	Merencanakan, membuat media berbasis komputer	Powerpoint	Ceramah , Tanya Jawab, Diskusi, Presentasi	3
12&13	Merencanakan dan membuat media berbasis komputer	Macro media flash	Ceramah , Tanya Jawab, Diskusi, Presentasi	3
14 & 15	Merencanakan dan membuat media Audio Visual	Media Video	Ceramah , Tanya Jawab, Diskusi, Presentasi	4
16	Merencanakan, membuat, dan mempresentasikan multimedia interaktif	CAI, E-learning, Multimedia, dan Blog	Ceramah , Tanya Jawab, Diskusi, Presentasi	2,4

Dibuat oleh :

Tim Peng. MP-
Juli 2012

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :