

**Laporan Kegiatan
DOMESTIC NON DEGREE TRAINING 2009**

**M1: Penguatan Kualitas Proses Belajar Mengajar
untuk Mendukung Rintisan Kelas Internasional**

Microteaching in English

Improvement of Quality and Social Responsibility
INDONESIA – Managing Higher Education for Relevance and
Efficiency (I-MHERE) Project



Disusun Oleh:

SRI ANDAYANI , M.Kom

**Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Negeri Yogyakarta**

**Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Departemen Pendidikan Nasional**

2009

LEMBAR PENGESAHAN

Dengan ini disampaikan bahwa:

1. Nama Kegiatan M1 : Penguatan Kualitas Proses Belajar Mengajar untuk Mendukung Rintisan Kelas Internasional
2. Judul Kegiatan : Magang Microteaching in English
3. Nama Peserta : Sri Andayani, M.Kom
4. Waktu Pelaksanaan : 1-30 Oktober 2009
5. PIC Kegiatan M1 : Sri Andayani, M.Kom
Ariyadi Wijaya, M.Sc
6. Biaya : Rp. 7.500.000,-
(Tujuh juta lima ratus ribu rupiah)
7. Sumber Dana : Program DNDT I-MHERE Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA UNY Kegiatan M1 Tahun 2009

Telah dilaksanakan sesuai dengan Sub Project Implementation Plan I-MHERE UNY tahun 2009.

Mengesahkan

Direktur I-MHERE UNY

Dr. Sunaryo Soenarto
NIP. 195806301986011001

Koordinator I-MHERE
Prodi Pendidikan Matematika

Dr. Hartono
NIP 131656357

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur senantiasa kami panjatkan hanya kepada Alloh SWT, Robb Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena atas segala limpahan karunia-Nya kami dapat melaksanakan kegiatan *Domestic Non Degree Training* Proyek I-MHERE Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA UNY dan menyelesaikan laporannya.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan *Domestic Non Degree Training* yang berupa magang *microteaching in English* di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Kegiatan ini dilaksanakan sebagai salah satu upaya meningkatkan kualitas penyelenggaraan proses belajar-mengajar di program studi Pendidikan Matematika FMIPA UNY.

Kegiatan dan penyusunan laporan ini dapat kami selesaikan tidak lepas dari adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselenggaranya kegiatan ini. Penghargaan dan terima kasih terutama kami sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Direktur Eksekutif I-MHERE UNY atas ijin dan kesempatan yang diberikan
2. Bapak Koordinator I-MHERE Prodi Pendidikan Matematika beserta Bapak/Ibu pengelola proyek I-MHERE UNY atas kerja keras dan kerjasama yang telah terjalin
3. Bapak Dekan FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta atas ijin magang yang diberikan
4. Bapak Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, atas semua bantuan dan kerjasamanya
5. Ibu Christina Kristiyani, S,Pd, M.Pd, dosen prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma Yogyakarta yang telah berkenan memberikan bimbingan kepada kami selama magang
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan moril dan materiil kepada kami.

Kami sadari, baik kegiatan maupun laporan ini masih banyak mengandung kekurangan, oleh karena itu kami sangat berharap adanya saran terhadap perbaikan kegiatan sejenis di masa mendatang. Akhirnya, semoga kegiatan yang telah dilaksanakan dan laporan ini bermanfaat bagi jurusan dan program studi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Program Studi Matematika FMIPA UNY.

Yogyakarta, November 2009

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
A. Latar belakang pemilihan bidang	1
B. Tujuan magang	2
C. Tempat magang	2
D. Waktu pelaksanaan magang	2
E. Hasil/luaran yang diperoleh dari magang	3
F. Hambatan/kendala/masalah yang dialami selama studi	5
G. Upaya mengatasi hambatan	5
H. Rencana diseminasi hasil magang	5

LAMPIRAN:

1. Surat permohonan magang ke PBI USD
2. Surat persetujuan magang dari PBI USD
3. Surat tugas dari Direktur Eksekutif I-MHERE UNY
4. Sertifikat/surat keterangan telah selesai magang
5. Materi akademik
6. Instrumen *Microteaching in English*
7. *Lesson Plan Computer Application*

LAPORAN KEGIATAN
DOMESTIC NON DEGREE TRAINING 2009
Program Studi Pendidikan Matematika

M.1. Peningkatan Kualitas Proses Belajar Mengajar untuk Mendukung Inisiasi Kelas Internasional

Microteaching In English

A. Latar belakang pemilihan bidang

Peningkatan kualitas proses pembelajaran di Program studi Pendidikan Matematika FMIPA UNY senantiasa dilakukan untuk meningkatkan relevansi dan daya saing lulusan di era global. Salah satu tuntutan relevansi terkait dengan bermunculannya Sekolah Bertaraf Internasional maupun rintisannya (SBI dan RSBI) adalah dibutuhkan guru-guru matematika yang mempunyai kemampuan mengajar Matematika dalam bahasa Inggris. Guna memenuhi relevansi tersebut, Program Studi Pendidikan Matematika sebagai institusi yang menyiapkan calon-calon guru matematika, telah menyelenggarakan beberapa perkuliahan dan *microteaching* dalam bahasa Inggris. Upaya yang telah dan akan senantiasa dilakukan ini dimaksudkan untuk membekali lulusan Program Studi Pendidikan Matematika sehingga memiliki kemampuan untuk mengajar di sekolah *bilingual*, yang pada akhirnya akan meningkatkan kepercayaan *stakeholder* terhadap prodi ini.

Secara khusus, *microteaching* berbahasa Inggris merupakan persiapan bagi mahasiswa yang akan menjalani Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berupa praktik mengajar di sekolah SBI dan RSBI. Meskipun telah berlangsung selama beberapa semester, upaya yang dilakukan ini bukannya tanpa kendala. Beberapa hal yang dipandang sebagai kendala di Prodi Pendidikan Matematika adalah: (1). hanya sedikit dosen yang dipandang memiliki kemampuan cukup dan berani melaksanakan perkuliahan/ *microteaching* dalam bahasa Inggris, (2). Dosen-dosen yang mendapat tugas menyelenggarakan perkuliahan/ *microteaching* berbahasa Inggris tersebut belum pernah mendapat wawasan secara khusus

tentang *microteaching* berbahasa Inggris dan *classroom language* yang digunakan di kelas berbahasa Inggris.

Bertolak dari keinginan untuk memperbaiki keterbatasan seperti diuraikan di atas, maka Prodi Pendidikan Matematika mengagendakan kegiatan untuk meningkatkan kemampuan dosen dalam melaksanakan perkuliahan/*microteaching* berbahasa Inggris. Oleh karena, melalui proyek I-MHERE tahun 2009, program studi Pendidikan Matematika mengirim satu dosen untuk mengikuti pelatihan tentang *microteaching in English* dengan maksud menambah wawasan dosen secara komprehensif dalam hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan *microteaching* berbahasa Inggris.

B. Tujuan magang

Secara umum, pelatihan ini ditujukan untuk meningkatkan kemampuan dosen dalam rangka mempersiapkan sumber daya manusia di Jurusan Pendidikan Matematika dalam pembentukan program studi berstandar internasional.

Secara khusus, magang ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi dosen dalam menyelenggarakan *microteaching* berbahasa Inggris.

C. Tempat Magang

Magang *microteaching* berbahasa Inggris dilaksanakan di program studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma (PBI USD) Yogyakarta. Pemilihan tempat magang ini didasarkan atas pertimbangan prodi PBI USD dipandang memiliki kualitas yang bagus dalam bidang pendidikan khususnya bahasa Inggris, meskipun tidak khusus menyelenggarakan perkuliahan dalam bidang matematika.

D. Waktu pelaksanaan magang

Kegiatan pelatihan dilakukan dengan 2 macam kegiatan yaitu kegiatan tatap muka dan tugas terstruktur. Kegiatan tatap muka dilaksanakan selama 15 kali pertemuan dengan lama pertemuan 1,5 jam. Tugas terstruktur dikerjakan di rumah dan diserahkan pada waktu pertemuan maupun melalui email.

E. Hasil/luaran yang diperoleh dari magang

Hasil dari magang penyelenggaraan perkuliahan berbahasa Inggris dapat dideskripsikan sebagai berikut:

- a. Peserta mendapat wawasan dalam penyusunan instrumen untuk *microteaching in English*. Instrumen yang telah disusun adalah rencana pembelajaran (Lesson Plan) dan pedoman observasi *microteaching*.
- b. Peserta magang mendapat bimbingan dalam mengembangkan rencana pembelajaran berbahasa Inggris. Satu rencana pembelajaran (Lesson Plan) untuk 1 semester dalam matakuliah Computer Application telah dihasilkan.
- c. Peserta magang mendapat pengalaman dalam mengobservasi proses belajar dan mengajar. Peserta melihat bagaimana dosen yang dimagangi mengobservasi proses belajar mengajar dan selanjutnya peserta diberi kesempatan untuk mengobservasi *microteaching in English*
- d. Peserta magang memperoleh materi *classroom language* untuk melaksanakan kelas berbahasa Inggris. Materi ini sangat mendukung untuk membekali mahasiswa dalam mengajar di sekolah SBI/RSBI

Materi *classroom language* yang dipelajari selama magang dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Materi *classroom language Microteaching* Berbahasa Inggris

No.	Topik
-----	-------

1	Review of Basic English Structure English Question Words Basic Expressions in Mathematics calculation (1)
2	Basic Expressions in Mathematics calculation (2) Introduction to Teaching Skills Classroom Language for Induction
3	• Basic Expressions in Mathematics calculation (3) Classroom Language for Delivery and Stimulus Variation Review of Basic English Sentences: Making Sentences 1
4	Basic Expressions in Mathematics calculation (4) Classroom Language for Questioning and reinforcement skill Review of Basic English Sentences: Making questions 1
5	Basic Expressions in Mathematics calculation (5) Classroom Language for Set Closure, Spontaneous Situations and Exam Review of Basic English Sentences: Making Sentences 2
6	Review of English competence: Quiz 1
7	Basic Expressions in Mathematics calculation (6) Components of a Lesson Plan Review of Basic English Sentences: Making Questions 2
8	Basic Expressions in Mathematics calculation (7) Action verbs used in lesson plan Review of Basic English Sentences: Making Sentences 3
9	Basic Expressions in Mathematics calculation (8) Preparing a lesson Plan: Writing a mini scripted lesson 1 Review of Basic English Sentences: Making Questions 3
10	Preparing a lesson Plan: Writing a mini scripted lesson 2 Review of Basic English Sentences: Making questions 4
11	Review of English Competence: Quiz 2
12	Lesson Plan Consultation
13	Teaching Simulation and Comments
14	Lesson Plan Consultation
15	Teaching Simulation and Comments

F. Hambatan yang dialami selama magang

Pada umumnya tidak ada hambatan yang berarti dalam kegiatan magang *microteaching in English*. Semua agenda kegiatan dan topik yang direncanakan untuk dipelajari telah berjalan dengan baik. Meskipun demikian, beberapa jadwal tatap muka tidak dapat dilaksanakan sesuai rencana karena adanya kegiatan yang harus dilaksanakan pada waktu yang sama dan tidak dapat ditunda baik dari pihak peserta magang maupun dari pihak dosen dimagangi.

G. Upaya mengatasi hambatan

Hambatan yang ada diatasi dengan menjadwalkan ulang tatap muka yang tidak dapat dilaksanakan sesuai rencana. Secara keseluruhan, jumlah tatap muka tidak berkurang dari yang direncanakan.

H. Rencana diseminasi hasil magang

Hasil magang didiseminasikan di sidang jurusan yang dihadiri dosen-dosen Jurusan Pendidikan Matematika. Diseminasi hasil magang akan dilaksanakan pada awal bulan Februari 2010, dengan alasan pada selang waktu tersebut akan banyak dosen yang dapat menghadiri diseminasi karena perkuliahan semester genap belum dimulai. Dalam sidang ini peserta magang akan menyampaikan hasil yang telah diperoleh selama magang dan beberapa saran perbaikan untuk pelaksanaan magang yang sama di masa mendatang.