

# PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH MEKANIKA FLUIDA MELALUI PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF

Oleh: Didik Purwantoro, M.T

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Mekanika Fluida melalui pengembangan media pembelajaran. Pembelajaran Mata Kuliah Mekanika Fluida sebagai mata kuliah dasar sangat membutuhkan media pembelajaran yang komunikatif dan tidak abstrak. Media interaktif yang dibuat dengan memakai software yang ada merupakan salah satu bentuk media pembelajaran yang di dalamnya dimungkinkan peserta didik untuk belajar, berlatih dan menganalisis bahan ajar secara mandiri terhadap problem mekanika dan dinamika fluida secara interaktif yang dapat dilakukan di luar jam tatap muka yang tersedia.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan tindakan kelas pada mahasiswa D-3 semester 3 yang mengambil Mata Kuliah Mekanika Fluida di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan UNY selama 4 bulan. Dalam penelitian ini telah dilakukan dengan 2 siklus dimulai dari perencanaan tindakan, pelaksanaan, dan pengamatan serta berakhir pada refleksi. Analisis data dilakukan dengan kuantitatif dan deskriptif kualitatif sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : melalui pengembangan media pembelajaran interaktif dapat meningkatkan kualitas pembelajaran mahasiswa pada Mata Kuliah Mekanika Fluida. Hasil belajar mahasiswa mengalami peningkatan dari rerata 68,41 pada siklus ke-1 menjadi 75,37 pada siklus ke-2. Sebanyak 94,85% mahasiswa memberi tanggapan baik terhadap pemanfaatan media pembelajaran interaktif sebagai media pembelajaran.

Kata kunci : Mekanika fluida, media pembelajaran, tindakan kelas