



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER

Program Studi	: BAHASA DAN SASTRA INGGRIS		
Nama Mata Kuliah	: QUANTITATIVE RESEARCH	Kode: SBI6244	Jumlah SKS: 2
Semester	: 3		
Mata Kuliah Prasyarat	: SBI6202		
Dosen Pengampu	: Yosa Abduh Alzuhdy, S.S., M.Hum.	Email: yosa@uny.ac.id	
Deskripsi Mata Kuliah	Upon completion of this course the students are expected to possess a good understanding of the nature and characteristics of quantitative research and skills in conducting such research. This course gives the students principles and methods of conducting quantitative research. The topics include a comparison between quantitative and qualitative studies, strengths and weaknesses of each approach, and steps in conducting quantitative research. The course includes both theories and practices. The delivery of the materials employs some techniques such as lecturing, discussion, individual work, and group work. Students are to submit quantitative research proposals at the end of the semester, and their achievement is assessed through their classroom participation, home assignments, end-semester tests, and individual proposals.		
Capaian Pembelajaran	Sikap: menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Pengetahuan: menguasai konsep teoritis bidang bahasa, sastra dan penerjemahan (terutama Bahasa Inggris) secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural. <i>Students are familiar with survey research as the main method of quantitative research. They have acquired not only theoretical knowledge about each stage of survey research, but also practical experience of undertaking its particular stages, namely, developing a research program, constructing a questionnaire, designing a sample, and conducting a standardized/structured interview. They are also familiar with the basic structure of a research report.</i> Ketrampilan: menguasai dan mampu mengembangkan keterampilan bernalar (<i>critical thinking</i>) sebagai keterampilan dasar bagi penguasaan ilmu Bahasa dan Sastra Inggris, dan penerjemahan. Tanggung jawab: menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keahliannya; mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelesaian masalah di bidang keahliannya.		

Pertemuan ke- (Waktu dalam menit)	Sub-Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian / Pokok Bahasan dan Referensi	Bentuk / Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indicator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
1 (100)	Recognizing the course objectives Sikap: Membangun Kerjasama, Memiliki motivasi & visi	Course description; rules and conducts;	Ceramah, <i>Brainstorming</i> , Melihat tayangan, Diskusi Kelompok	Mahasiswa menyimpulkan tujuan perkuliahan, kepentingan dan relevansi perkuliahan dengan karirnya di masa depan	-	-	-
2-3 (200)	Review basic skills in listening comprehension Sikap: Kejujuran, kepercayaan diri, kerjasama, kreativitas	(1) Spelling (2) Context in listening (3) Listening techniques Modul hal. 1-4, 34-38	Simulasi, demonstrasi, simak-catat dan diskusi	Mahasiswa meninjau dan berbagi (mendiskusikan) pemahamannya tentang keterampilan listening yang telah dia miliki, dan mempraktikkan-nya dengan beberapa exercise.	Ketepatan informasi, detil yang lengkap, pemahaman konteks	Quiz	10
4-6 (300)	Listening to sentences with sound confusions, multiple-meaning words, and homophones. Sikap: Kejujuran, kepercayaan diri, kerjasama, kerja keras	(1) sound confusions (2) homophones (3) multiple-meaning words (4) questions and responses Modul hal. 5-7, 19-25	Simulasi/demonstrasi, simak-catat, dan diskusi	Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan berbagai ekspresi fungsional dalam berkomunikasi, membuat laporan	Ketepatan dalam memahami materi yang disampaikan secara oral dengan berbagai macam informasi dan dalam beragam konteks;	Quiz	10
7-9 (300)	Listening to idiomatic expressions, specific	(1) idioms and context (2) agreements-	Discovery learning, simak-catat,	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dan informasi	Memanfaatkan berbagai	Quiz, Tugas	20

	functional expressions, and inferred information. Sikap: Kejujuran, kepercayaan diri, kerjasama, kerja keras	disagreements (3) suggestions and invitations (4) offers and requests (5) inferences Modul hal. 8-15, 26-33, 39-44	memahami konteks, diskusi, dan <i>Project-based learning</i>	yang diberikan dalam berbagai media, mendiskusikan konten informasi tersebut, mencari materi menyimak di luar kelas secara kelompok	ekspresi untuk membantu menangkap informasi.	kelompok	
10-12 (300)	Understanding longer conversations and talks, getting the gist of information, selecting Sikap: Kejujuran, kepercayaan diri, kerjasama, kerja keras	(1) strategies in listening to long talks (2) getting the context (3) taking notes and checking notes Modul hal. 16-18, 45-56	<i>Discovery Learning</i> , simak catat, diskusi kelompok, tugas mandiri	Mahasiswa mendengarkan penjelasan, mendengarkan teks yang panjang dan memahami konteks yang harus dilakukan, mencatat dan meringkas informasi.	Ketepatan dalam menangkap informasi; kesesuaian dalam membuat ringkasan	Quiz, Tugas Mandiri	10
13-16 (400)	Understanding lectures in various topics/fields of study, and taking notes for the key information and important details Sikap: Kejujuran, kerjasama, kerja keras, kepercayaan diri	(1) Topic lecture and general idea (2) Making predictions and outlining (3) Transition language (4) Using symbols and abbreviations in note taking (5) Understanding definitions (6) Understanding examples in lectures (7) Understanding explanations in lectures Modul hal. 57-104	<i>Discovery Learning</i> , Simulasi/demonstrasi, simak-catat, presentasi	Mahasiswa mendengarkan contoh perkuliahan normal, mencatat informasi, mengidentifikasi teknik yang digunakan, berdiskusi, mereview catatan dan menulis ulang serta mempresentasikannya.	Ketepatan dan kelengkapan informasi yang diperoleh, dan teknik presentasi	Quiz Presentasi Kelompok	20
UJIAN AKHIR SEMESTER						UJIAN TULIS	30

Penilaian:

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Kuis in/off class	40
2	Tugas-tugas	20
3	Presentasi	10
4	Ujian Akhir Semester	30
Jumlah		100

Nilai Akhir Mata Kuliah:

NILAI	HURUF	BOBOT
86-100	A	4,00
81-85	A-	3,67
76-80	B+	3,33
71-75	B	3,00
66-70	B-	2,67
61-65	C+	2,33
56-60	C	2,00
41-55	D	1,00
0-40	E	0,00

Keterangan:

1. Bobot (%) diisi sesuai dengan komponen evaluasi
2. Nilai akhir mata kuliah merupakan jumlah nilai teori setiap komponen

Referensi

- A. Alzuhdy, Yosa A. *Comprehensive Listening Module*.
- B. Lebauer, Roni S. 2000. *Learn to Listen, Listen to Learn*. New York: Longman.
- C. Loughheed, Lin. 2003. *Learning to Listen*. Oxford: Macmillan.
- D. Martineau, Charlie, and Janet Short. 2009. *IELTS Graduation*. Oxford: Macmillan.
- E. Rogers, Bruce. 2011. *The Complete Guide to the TOEFL Test. PBT Edition*. Boston: Cengage Learning.
- F. Sarosy, Peg and Kathy Sherak. 2006. *Lecture Ready 2*. New York: Oxford University Press.

G. Trew, Grant. 2007. *Tactics for TOEIC Listening and Reading Test*. New York: Oxford University Press.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris

Yogyakarta,
Dosen Pengampu

Drs. Samsul Maarif, M.A.
NIP. 19530423 197903 1 004

Yosa Abduh Alzuhdy, S.S., M.Hum.
NIP. 197108011999031002

Diemail ke idb@uny.ac.id / idb.uny@gmail.com