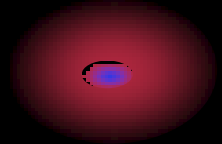


PERTEMUAN I

PENDAHULUAN



**Oleh :
TIM PENGAMPU MATA KULIAH
EVALUASI PEMBELAJARAN
2011**

INDIKATOR MUTU PENDIDIKAN DI INDONESIA

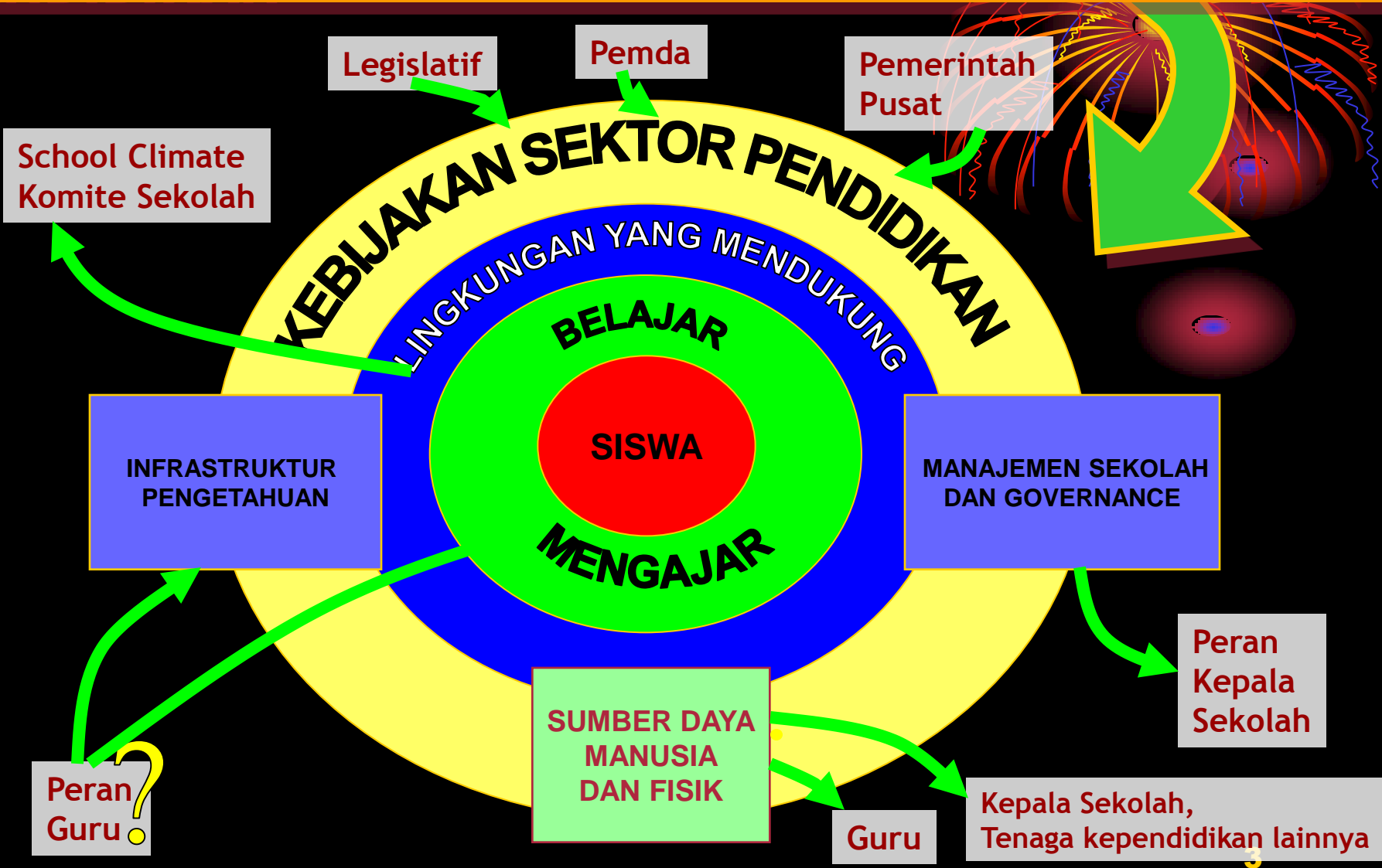


- ***Program for International Student Assessment (PISA) tahun 2006:***

Dari 57 negara yang disurvei, Indonesia menduduki ranking:

- **52 untuk sains,**
- **48 untuk membaca, dan**
- **51 untuk matematik**

KERANGKA PIKIR PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN

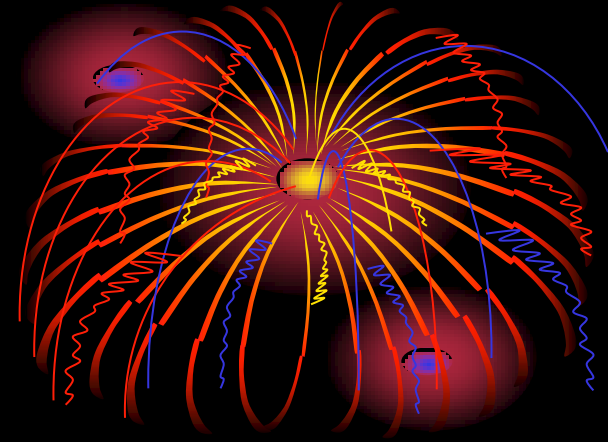


PENINGKATAN MUTU DELAPAN STANDAR PENDIDIKAN



- **STANDAR KOMPETENSI LULUSAN**
- **STANDAR ISI**
- **STANDAR PROSES**
- **STANDAR PENDIDIK & TENGG K**
- **STANDAR SARPRAS**
- **STANDAR PENGELOLAAN**
- **STANDAR PEMBIAYAAN**
- **STANDAR PENILAIAN**

PROSES PEMBELAJARAN



- **Persiapan pembelajaran**
- **Proses pembelajaran**
- **Penilaian pencapaian belajar**

PENGUKURAN, PENGUJIAN, PENILAIAN, DAN EVALUASI

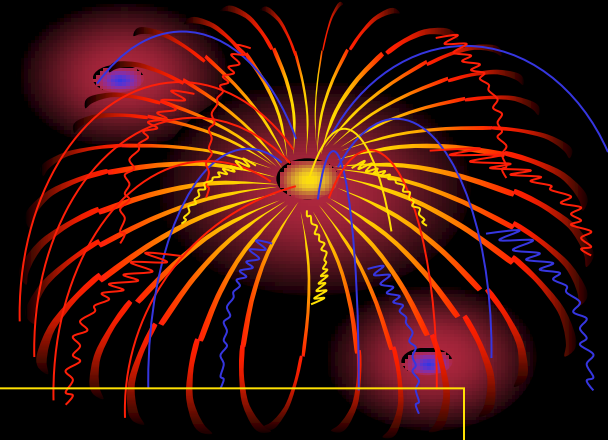


- **PENGUKURAN ADALAH KEGIATAN YANG SISTEMATIK UNTUK MENENTUKAN ANGKA PADA OBJEK ATAU GEJALA**
- **TES ATAU PENGUJIAN ADALAH KEGIATAN YANG SISTEMATIK UNTUK MENGUKUR POTENSI PESERTA TES**
- **TES TERDIRI DARI SEJUMLAH PERTANYAAN YANG MEMILIKI JAWABAN BENAR ATAU SALAH**

(lanjutan)

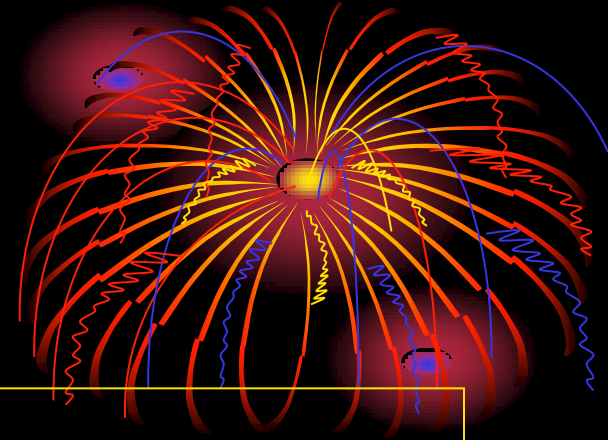


- **PENILAIAN ADALAH PENAFSIRAN HASIL PENGUKURAN & PENENTUAN PENCAPAIAN HASIL BELAJAR**
- **EVALUASI ADALAH PENENTUAN NILAI SUATU PROGRAM & PENENTUAN PENCAPAIAN TUJUAN SUATU PROGRAM**



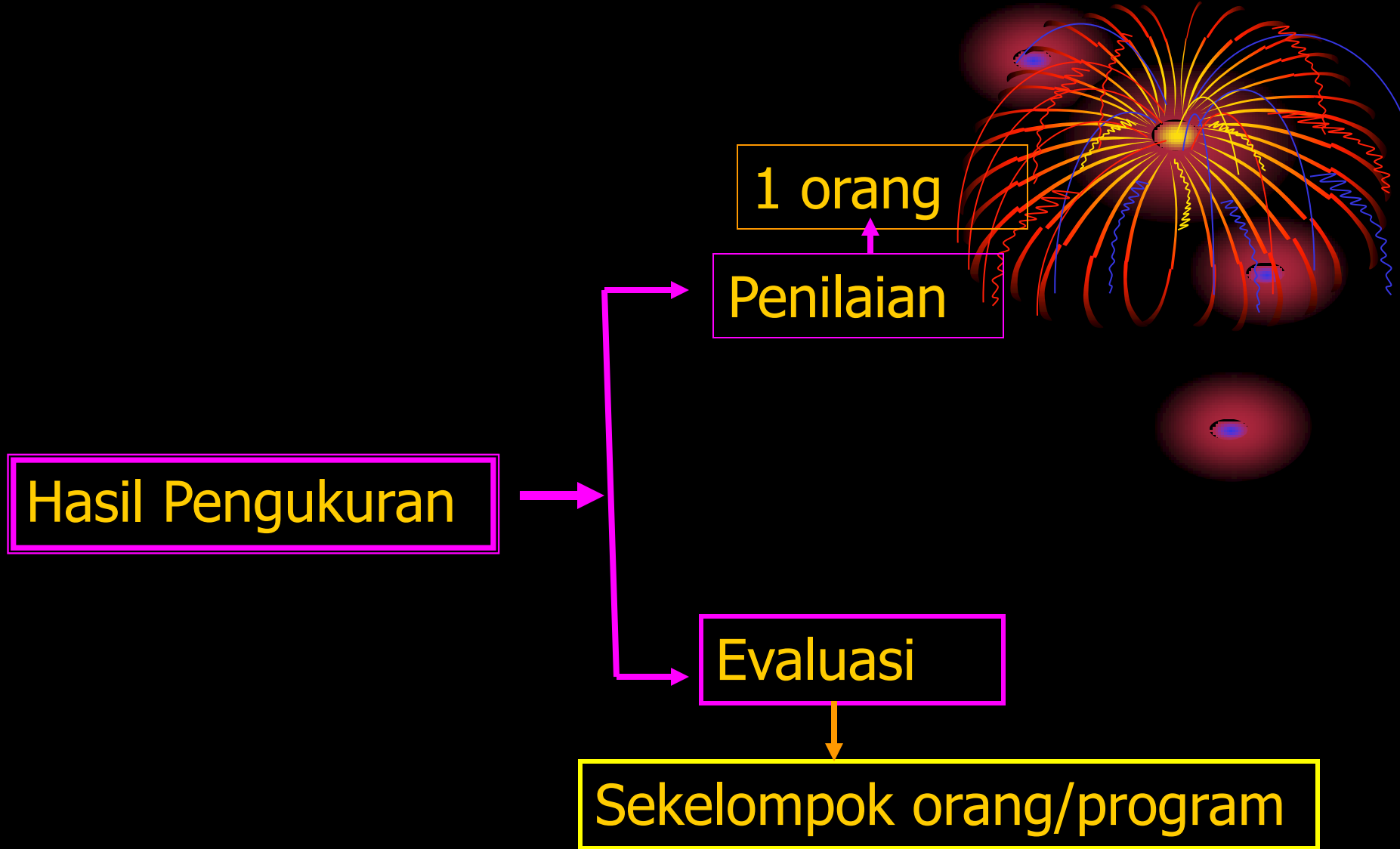
PENGUMPULAN DATA:

- **Pengukuran**
- **Non Pengukuran**

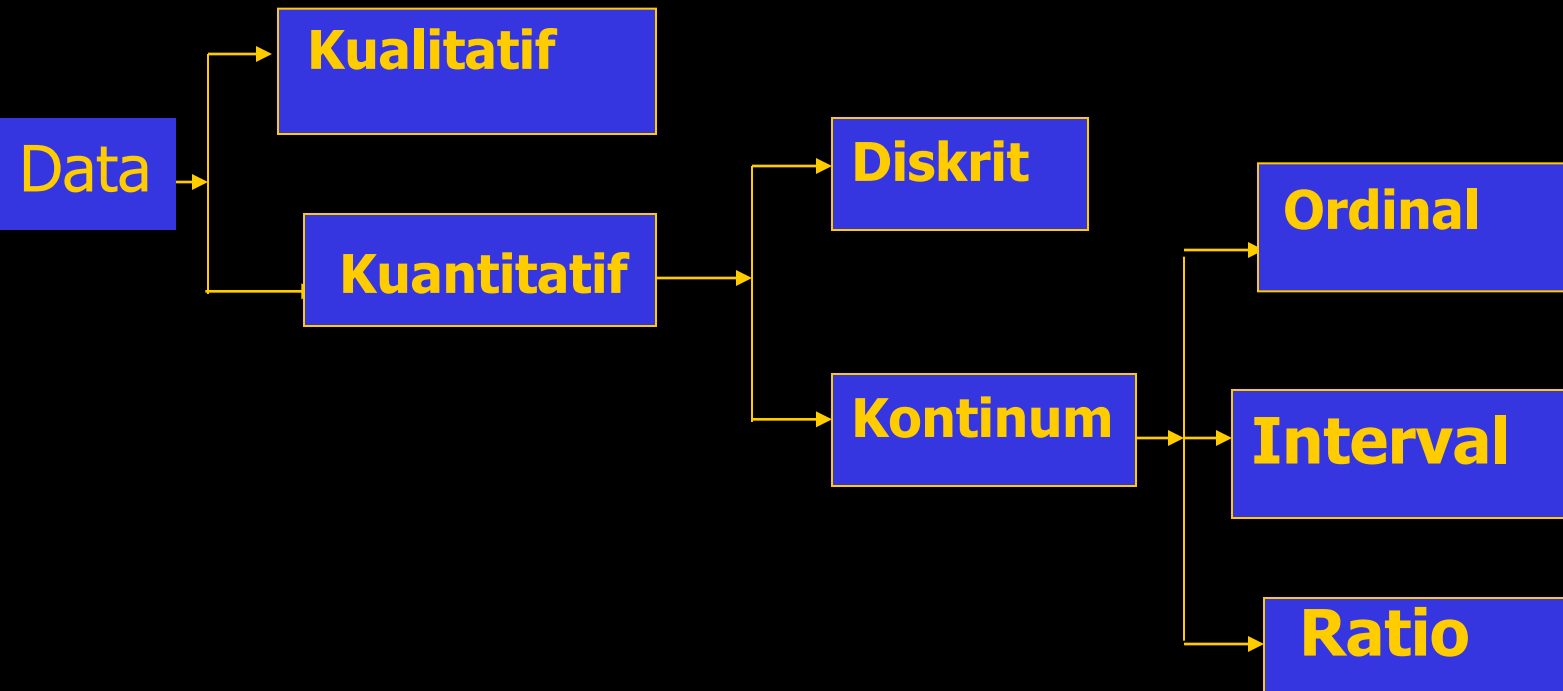
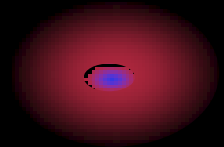
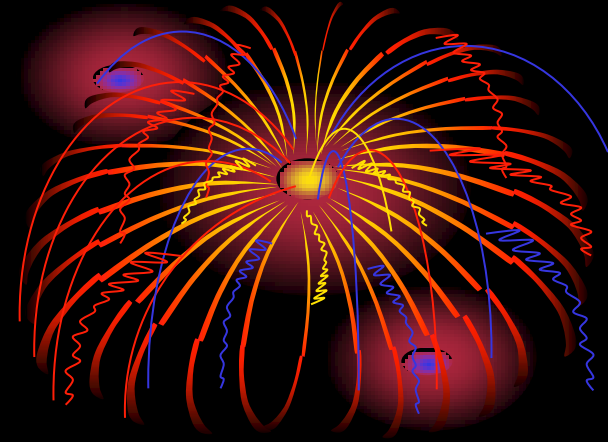


PENGUKURAN :

- **Tes**
- **Non Tes**

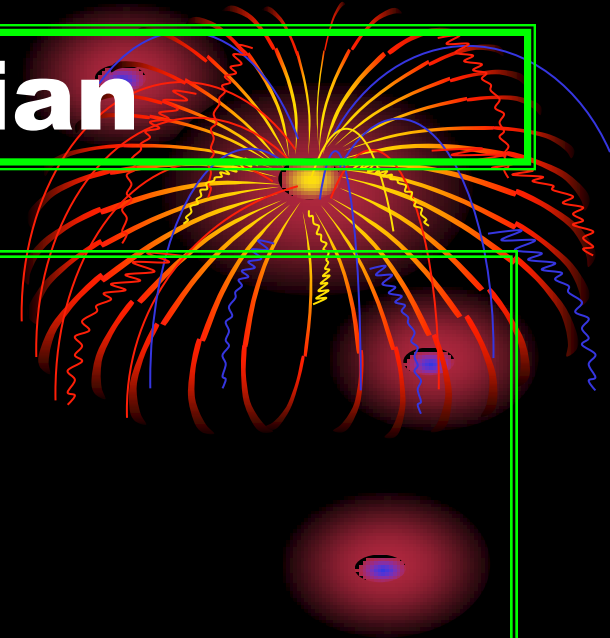


JENIS DATA




Prinsip-prinsip Penilaian

- **Sahih**
- **Objektif**
- **Adil**
- **Terpadu**
- **Terbuka**
- **Menyeluruh dan berkesinambungan**
- **Sistematis**
- **Menggunakan acuan kriteria**
- **Akuntabel**



1. **sahih**, berarti penilaian didasarkan pada data yang mencerminkan kemampuan yang diukur.
2. **objektif**, berarti penilaian didasarkan pada prosedur dan kriteria yang jelas, tidak dipengaruhi subjektivitas penilai.
3. **adil**, berarti penilaian tidak menguntungkan atau merugikan peserta didik karena berkebutuhan khusus serta perbedaan latar belakang agama, suku, budaya, adat istiadat, status sosial ekonomi, dan gender.
4. **terpadu**, berarti penilaian oleh pendidik merupakan salah satu komponen yang tak terpisahkan dari kegiatan pembelajaran.
5. **terbuka**, berarti prosedur penilaian, kriteria penilaian, dan dasar pengambilan keputusan dapat diketahui oleh pihak yang berkepentingan.

- 
6. menyeluruh dan berkesinambungan, berarti penilaian oleh pendidik mencakup semua aspek kompetensi dengan menggunakan berbagai teknik penilaian yang sesuai, untuk memantau perkembangan kemampuan peserta didik.
 7. sistematis, berarti penilaian dilakukan secara berencana dan bertahap dengan mengikuti langkah-langkah baku.
 8. beracuan kriteria, berarti penilaian didasarkan pada ukuran pencapaian kompetensi yang ditetapkan.
 9. akuntabel, berarti penilaian dapat dipertanggungjawabkan, baik dari segi teknik, prosedur, maupun hasilnya.

Terima kasih