



Penelitian Pendidikan

Chapter 1 Introduction to Educational Research

Gay, Mills, and Airasian



Ringkasan

- Ada 4 hal yang akan dibahas
 - Sekilas tentang metode ilmiah dan penelitian pendidikan
 - Klasifikasi jenis penelitian menurut tujuan
 - Klasifikasi jenis penelitian menurut metode
 - Contoh jenis penelitian



Sumber Pengetahuan

- Pengalaman pribadi
- Kebiasaan
- Para ahli dan penguasa
- Logika
 - Induktif
 - Deduksi
- Metode ilmiah



Sumber Pengetahuan

- Pengalaman pribadi
 - Tergantung pada pengalaman terdahulu/masa lalu seseorang
 - Keterbatasan
 - Bagaimana seseorang dipengaruhi oleh suatu kejadian tergantung siapa dia
 - Kadangkala ada orang yang perlu mengetahui sesuatu yang tidak bisa dipelajari melalui pengalaman



Sumber Pengatahuan

- Kebiasaan/Tradisi
 - Melakukan sesuatu yang sudah biasa dilakukan
 - Keterbatasan
 - Tradisi biasanya didasarkan pada idealisme lampau
 - Tradisi bisa jauh dari realitas serta kompleksitas yang terkait dengannya saat ini
- Para ahli dan penguasa
 - Tergantung pada keahlian atau lingkup kekuasaan dan kewenangannya
 - Keterbatasan
 - Para ahli bisa salah
 - Para ahli bisa tidak saling menyetujui diantara kalangannya, dalam bentuk “second opinion”



Sumber Pengetahuan

- **Pemikiran Induktif**
 - Memahami sesuatu dari hal yang spesifik ke yang umum
 - Keterbatasan
 - Untuk bisa menyimpulkan, seseorang harus meneliti semua contoh
 - Semua contoh bisa diobservasi dengan waktu yang cepat manakala kita punya banyak tenaga



Sumber Pengetahuan

- **Pemikiran Deduktif**
 - Memahami dari yang umum ke yang spesifik
 - Keterbatasan
 - Kita harus memuali dengan premis yang benar untuk bisa membuat kesimpulan
 - Pemikiran deduktif hanya bisa mengkonstruksipemahaman yang telah diketahui sebelumnya



Metode Ilmiah

- Tujuan dari metode ilmiah adalah menerangkan, meramalkan, dan/atau mengendalikan fenomena
- Meliputi pencarian pengetahuan dan menguji teori
- Penggunaan metode ilmiah lebih efisien dan reliabel daripada sumber-sumber lainnya



Langkah-langkah Metode Ilmiah

- Mengenal dan mendefinisikan masalah
- Merumuskan hipotesis
- Mengumpulkan data
- Menganalisis data
- Menetapkan kesimpulan



Keterbatasan metode ilmiah

- Tak bisa menjawab pertanyaan yang berbasis nilai, misalnya "SEBAIKNYA"
- Tak bisa menangkap semua kekayaan dan kompleksitas partisipan
- Keterbatasan dalam instrumen pengukuran
- Tanggung jawab etis dan hukum



Definisi Penelitian Pendidikan

- Penggunaan metode ilmiah untuk mempelajari permasalahan pendidikan
- Tujuannya untuk menjelaskan, meramalkan, dan/atau mengendalikan fenomena pendidikan



Tahapan Penelitian Pendidikan

- Memilih masalah
- Menggunakan prosedur penelitian yang tepat untuk mendesain dan mengumpulkan data
- Menganalisis data
- Membuat kesimpulan yang didasarkan pada hasil dari analisis data



Hambatan-hambatan dalam Penelitian Pendidikan

- Melibatkan manusia dan kompleksnya
- Kesulitan dalam menggeneralisasi dari studi yang spesifik
- Masalah ketika memberikan kontrol pada setting penelitian
- Kompleksitas dalam observasi
- Pengukuran tak langsung pada variabel yang diteliti