



**STRATEGI MANAJEMEN SEKOLAH DALAM
MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN KARAKTER
BANGSA DI SEKOLAH
DR. CEPI SAFRUDDIN ABDUL JABAR**

Disajikan pada Bimbingan Teknis Karakter Bangsa bagi
Kepala Sekolah SMK, 27 Maret 2012. Hotel Basro –
Padang

Mengapa karakter di sekolah?



Strategi

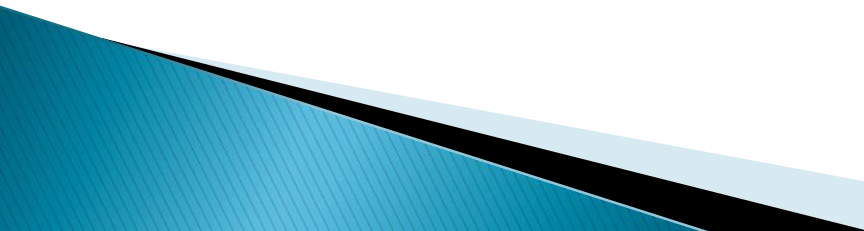
Quinn (Greer, 2001: 210)

- ▶ Upaya untuk mengintegrasikan tujuan, kebijakan, dan kegiatan-kegiatan.
- ▶ Rencana yang memadukan tujuan utama organisasi, kebijakan, dan kegiatan menjadi satu kesatuan.

Henn (1985: 193),

- ▶ Gabungan dari sumber daya yang mendukung upaya pencapaian tujuan.


Cara merumuskan strategi

- ▶ *Menganalisis visi, misi, dan tujuan sekolah yang sudah ada*
 - ▶ *Melakukan pengamatan lingkungan internal dan eksternal sekolah*
 - ▶ *Melakukan analisis kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman*
 - ▶ *Merumuskan strategi*
 - ▶ *Melakukan evaluasi dan pemilihan strategi*
- 

Patut dicatat...!

Tetapkan Karakter yang Relevan dengan Visi Sekolah

Visi adalah...

pernyataan yang sangat mendasar
yang memuat  nilai-nilai, aspirasi, dan
tujuan yang akan dicapai oleh SMK

Analisis visi sekolah

Visi Sekolah:	
Karakter yang terkandung dalam visi	

Analisis misi sekolah

Misi Sekolah:	
Misi 1:	
Karakter yang akan diwujudkan	
Misi 2:	
Karakter yang akan diwujudkan	
Misi 3:	
Karakter yang akan diwujudkan	
Misi 4:	
Karakter yang akan diwujudkan	

Analisis tujuan sekolah

Tujuan misi	
Tujuan Misi 1:	
Karakter yang akan diwujudkan	
Tujuan Misi 2:	
Karakter yang akan diwujudkan	
Tujuan Misi 3:	
Karakter yang akan diwujudkan	
Tujuan Misi 4:	
Karakter yang akan diwujudkan	

Analisis lingkungan internal

Potensi internal:	
SDM	
Fasilitas	
Kurikulum	
Siswa	

Analisis lingkungan eksternal

Potensi eksternal:	
Masyarakat	
Ekonomi	
Alam lingkungan	
Kebijakan	

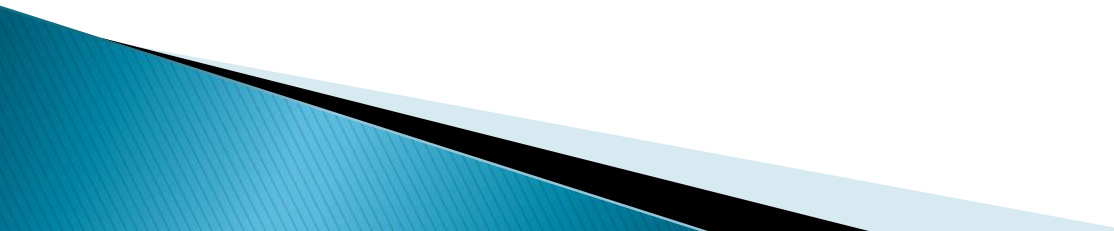
Analisis SWOT

	Strenght	Weakness	Opportunities	Theats
SDM				
Fasilitas				
Kurikulum				
Siswa				
Masyarakat				
Ekonomi				
Alam lingkungan				

Merumuskan strategi

Analisis SWOT	Sasaran-sasaran Strategi
<p>Kekuatan</p> <ul style="list-style-type: none">• Kekuatan 1• Kekuatan 2• Kekuatan 3• Kekuatan n	<ol style="list-style-type: none">1. Strategi a2. Strategi b3. Strategi c
<p>Kelemahan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kelemahan 1• Kelemahan 2• Kelemahan 3• Kelemahan n	<ol style="list-style-type: none">1. Strategi d2. Strategi e3. Strategi f
<p>Peluang:</p> <ul style="list-style-type: none">• Peluang 1• Peluang 2• Peluang 3• Peluang n	<ol style="list-style-type: none">1. Strategi a2. Strategi d3. Strategi c
<p>Ancaman:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ancaman 1• Ancaman 2• Ancaman 3• Ancaman n	<ol style="list-style-type: none">1. Strategi a2. Strategi b3. Strategi c

Evaluasi dan pemilihan strategi

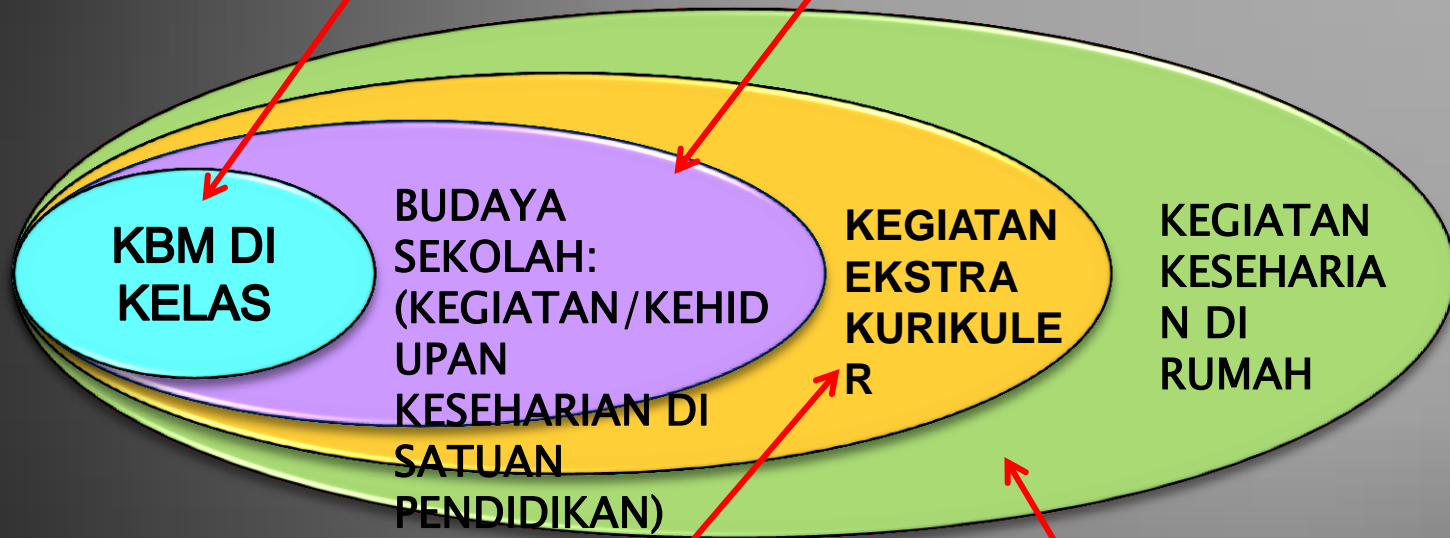
- ▶ Mengidentifikasi keterkaitan antar strategi yang satu dengan yang lain.
 - ▶ Mengidentifikasi urutan strategi
 - ▶ Mengidentifikasi ketersediaan sumber daya setiap strategi
- 

Sumber dan jenis karakter yang bisa dikembangkan di sekolah

Sumber Karakter	Jenis Karakter
Olah Hati	Beriman dan bertaqwa, bersyukur, jujur, amanah, adil, tertib, sabar, disiplin, taat aturan, tanggung jawab, berempati, punya rasa iba, berani mengambil resiko, pantang menyerah, menghargai lingkungan, rela berkorban, dan berjiwa patriotik.
Olah Pikir	Cerdas, kritis, kreatif, inovatif, analitis, ingin tahu, produktif, berorientasi ipteks, dan reflektif.
Olah Raga	Bersih dan sehat, sportif, tangguh, andal, berdaya tahan, bersahabat, kooperatif, determinatif, kompetif, ceria, ulet, dan gigih.
Olah Rasa dan Karsa	Kemanusiaan, saling menghargai, saling mengasihi, gotong royong, kebersamaan, ramah, peduli, hormat, toleran, nasionalis, kosmopolit, bangga menggunakan bahasa dan produk Indonesia, dinamis, kerja keras, beretos kerja.

Integrasi ke dalam KBM pada setiap Mapel

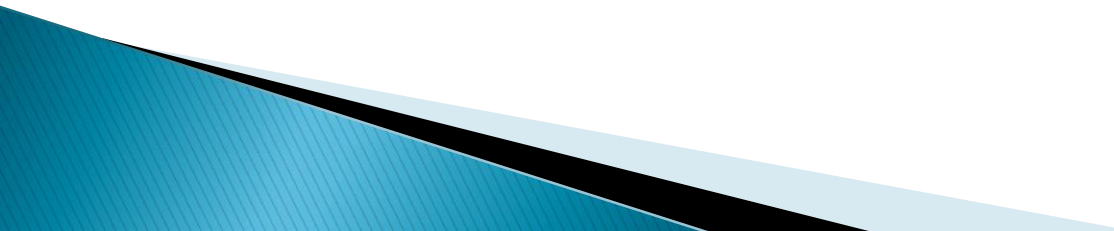
Pembiasaan dalam kehidupan keseharian di satuan pendidikan



Integrasi ke dalam kegiatan Ektrakurikuler Pramuka, Olahraga, Karya Tulis, Dsb.

Penerapan pembiasaan kehidupan keseharian di rumah yang sama dengan di satuan pendidikan

Strategi Pengembangan Karakter di Sekolah

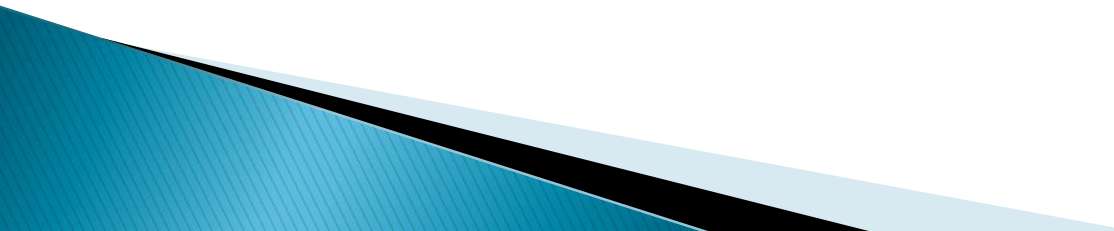
- ▶ Integrasi kedalam KBM pada setiap Matapelajaran
 - ▶ Pembiasaan dalam kehidupan keseharian di sekolah
 - ▶ Integrasi kedalam kegiatan ekstrakurikuler
 - ▶ Penerapan pembiasaan kehidupan keseharian di rumah yang sama dengan di sekolah
- 

Integrasi kedalam KBM pada setiap Matapelajaran

No.	Rumusan SKL	Nilai/Karakter
1	Berperilaku sesuai dengan ajaran agama yang dianut sesuai dengan perkembangan remaja	Iman dan taqwa
2	Mengembangkan diri secara optimal dengan memanfaatkan kelebihan diri serta memperbaiki kekurangannya	Adil
3	Menunjukkan sikap percaya diri dan bertanggung jawab atas perilaku, perbuatan, dan pekerjaannya	Tanggung jawab
4	Berpartisipasi dalam penegakan aturan-aturan sosial	Disiplin
5	Menghargai keberagaman agama, bangsa, suku, ras, dan golongan sosial ekonomi dalam lingkup global	Nasionalistik
6	Membangun dan menerapkan informasi dan pengetahuan secara logis, kritis, kreatif, dan inovatif	Bernalar
7	Menunjukkan kemampuan berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif dalam pengambilan keputusan	Bernalar
8	Menunjukkan kemampuan mengembangkan budaya belajar untuk pemberdayaan diri	Bervisi
9	Menunjukkan sikap kompetitif dan sportif untuk mendapatkan hasil yang terbaik	Gigih

10	Menunjukkan kemampuan menganalisis dan memecahkan masalah kompleks	Bernalar
11	Menunjukkan kemampuan menganalisis gejala alam dan sosial	Bernalar
12	Memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab	Tanggung jawab
13	Berpartisipasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara secara demokratis dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia	Nasionalistik
14	Mengekspresikan diri melalui kegiatan seni dan budaya	Peduli
15	Mengapresiasi karya seni dan budaya	Kreatif
16	Menghasilkan karya kreatif, baik individual maupun kelompok	Kreatif
17	Menjaga kesehatan dan keamanan diri, kebugaran jasmani, serta kebersihan lingkungan	Bersih
18	Berkomunikasi lisan dan tulisan secara efektif dan santun	Santun
19	Memahami hak dan kewajiban diri dan orang lain dalam pergaulan di masyarakat	Tanggung jawab
20	Menghargai adanya perbedaan pendapat dan berempati terhadap orang lain	Terbuka, peduli

Pembiasaan dalam kehidupan keseharian di sekolah

- ▶ Membuat peraturan sekolah/disiplin sekolah yang mencirikan norma, nilai, filosofis, dan perasaan warga sekolah.
 - ▶ Menciptakan sosok panutan/figur..
 - ▶ Membuat tradisi/ritual/upacara sekolah.
- 

Organizational Culture

Henry Mintzberg (1989) refers to culture as organization ideology, or “the *traditions and beliefs of an organization that distinguish it from other organizations and infuse a certain life into the skeleton of its structure.*”

Stephen Robbins (1998) defines organization culture as “a *system of shared meaning held by members that distinguishes the organization from other organizations.*”

Edgar Schein (1992), however, argues that the culture should be reserved for a “*deeper level of basic assumptions, values, and beliefs*” that become shared and taken for granted as the organization continues to be successful.

Our general definition of **organizational culture** *is a system of shared orientations that hold the unit together and give it a distinctive identity.*

Orientations are values, norms, and tacit assumptions.

Integrasi kedalam kegiatan ekstrakurikuler

- ▶ Krida, meliputi kepramukaan, Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (LDKS), Pasukan Pengibar Bendera (PASKIBRA);
- ▶ Karya ilmiah, meliputi kelompok mata pelajaran, kegiatan penguasaan keilmuan dan kemampuan akademik, dan penelitian;
- ▶ Latihan/lomba keberbakatan/prestasi, yang meliputi pengembangan bakat olah raga, seni dan budaya, cinta alam, jurnalistik, teater, keagamaan;
- ▶ Seminar, lokakarya, dan pameran/bazar, yang meliputi konten yang terkait dengan karir, pendidikan, kesehatan, perlindungan HAM, keagamaan, dan seni budaya.

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Karakter yang terkandung	
1.	Krida	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Pengabdian • Kerja keras • Pengambil resiko • Cermat • Tangguh • Lugas • Mandiri • Sportif 	<ul style="list-style-type: none"> • Berinisiatif • Kreatif • Bertanggung jawab • Cinta tanah air • Pengendalian diri • Percaya diri • Tertib • Tegas • Ceria/periang • DII.
2.	Karya Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Mawas diri • Berpikir jauh ke depan • Berinisiatif • Kerja cerdas • Kreatif • Berpikir konstruktif • Bijaksana 	<ul style="list-style-type: none"> • Cerdik • Cermat • Gigih • Produktif • Rajin • Terbuka • DII

3.	Latihan/lomba keberbakatan/prestasi	<ul style="list-style-type: none"> ● Sabar ● Disiplin ● Jujur ● Pengabdian ● Kerja keras ● Pengambil resiko ● Berpikir matang ● Bersemangat 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cermat ● Efisien ● Tangguh ● Ulet ● Berkemauan keras ● Pengendalian diri ● Sportif ● Dll.
4.	Seminar, lokakarya, dan pameran/bazar	<ul style="list-style-type: none"> ● Iman dan taqwa ● Syukur ● Tawakal ● Ikhlas ● Sabar ● Mawas diri ● Disiplin ● Amanah 	<ul style="list-style-type: none"> ● Beradab ● Berinisiatif ● Kreatif ● Kerja keras ● Bersemangat ● Bertanggung jawab ● Pengabdian ● Dll.

Penerapan pembiasaan kehidupan keseharian di rumah yang sama dengan di sekolah

- ▶ Perencanaan bersama.
 - ▶ Sosialisasi dan Koordinasi.
 - ▶ Pengawasan bersama.
- 