



# **STRATEGI MANAJEMEN SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA DI SEKOLAH**

DR. CEPI SAFRUDDIN ABDUL JABAR

Disajikan pada Bimbingan Teknis Karakter Bangsa  
bagi Kepala Sekolah SMK, 28 Maret 2012  
Hotel Garden Permata - Bandung

# Mengapa karakter di sekolah?



Quinn (Greer, 2001: 210)

- Upaya untuk mengintegrasikan tujuan, kebijakan, dan kegiatan-kegiatan.
- Rencana yang memadukan tujuan utama organisasi, kebijakan, dan kegiatan menjadi satu kesatuan.

Henn (1985: 193),

- Gabungan dari sumber daya yang mendukung upaya pencapaian tujuan.

**Strategi**

- ***Menganalisis visi, misi, dan tujuan sekolah yang sudah ada***
- ***Melakukan pengamatan lingkungan internal dan eksternal sekolah***
- ***Melakukan analisis kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman***
- ***Merumuskan strategi***
- ***Melakukan evaluasi dan pemilihan strategi***

**Cara merumuskan strategi**

**Patut dicatat...!**

**Tetapkan Karakter yang Relevan dengan Visi Sekolah**

Visi adalah...

pernyataan yang sangat mendasar yang memuat nilai-nilai, aspirasi, dan tujuan yang akan dicapai oleh SMK

Visi Sekolah:	
Karakter yang terkandung dalam visi	

**Analisis visi sekolah**

Misi Sekolah:

Misi 1:

Karakter yang akan  
diwujudkan

Misi 2:

Karakter yang akan  
diwujudkan

Misi 3:

Karakter yang akan  
diwujudkan

Misi 4:

Karakter yang akan  
diwujudkan

**Analisis misi sekolah**



Tujuan misi	
Tujuan Misi 1:	
Karakter yang akan diwujudkan	
Tujuan Misi 2:	
Karakter yang akan diwujudkan	
Tujuan Misi 3:	
Karakter yang akan diwujudkan	
Tujuan Misi 4:	
Karakter yang akan diwujudkan	

## Analisis tujuan sekolah

Potensi internal:	
SDM	
Fasilitas	
Kurikulum	
Siswa	

**Analisis lingkungan internal**

Potensi eksternal:	
Masyarakat	
Ekonomi	
Alam lingkungan	
Kebijakan	

## **Analisis lingkungan eksternal**

	Strenght	Weakness	Opportunities	Theats
SDM				
Fasilitas				
Kurikulum				
Siswa				
Masyarakat				
Ekonomi				
Alam lingkungan				

## Analisis SWOT

Analisis SWOT	Sasaran-sasaran Strategi
<p>Kekuatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kekuatan 1</li> <li>• Kekuatan 2</li> <li>• Kekuatan 3</li> <li>• Kekuatan n</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategi a</li> <li>2. Strategi b</li> <li>3. Strategi c</li> </ol>
<p>Kelemahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelemahan 1</li> <li>• Kelemahan 2</li> <li>• Kelemahan 3</li> <li>• Kelemahan n</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategi d</li> <li>2. Strategi e</li> <li>3. Strategi f</li> </ol>
<p>Peluang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peluang 1</li> <li>• Peluang 2</li> <li>• Peluang 3</li> <li>• Peluang n</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategi a</li> <li>2. Strategi d</li> <li>3. Strategi c</li> </ol>
<p>Ancaman:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ancaman 1</li> <li>• Ancaman 2</li> <li>• Ancaman 3</li> <li>• Ancaman n</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategi a</li> <li>2. Strategi b</li> <li>3. Strategi c</li> </ol>

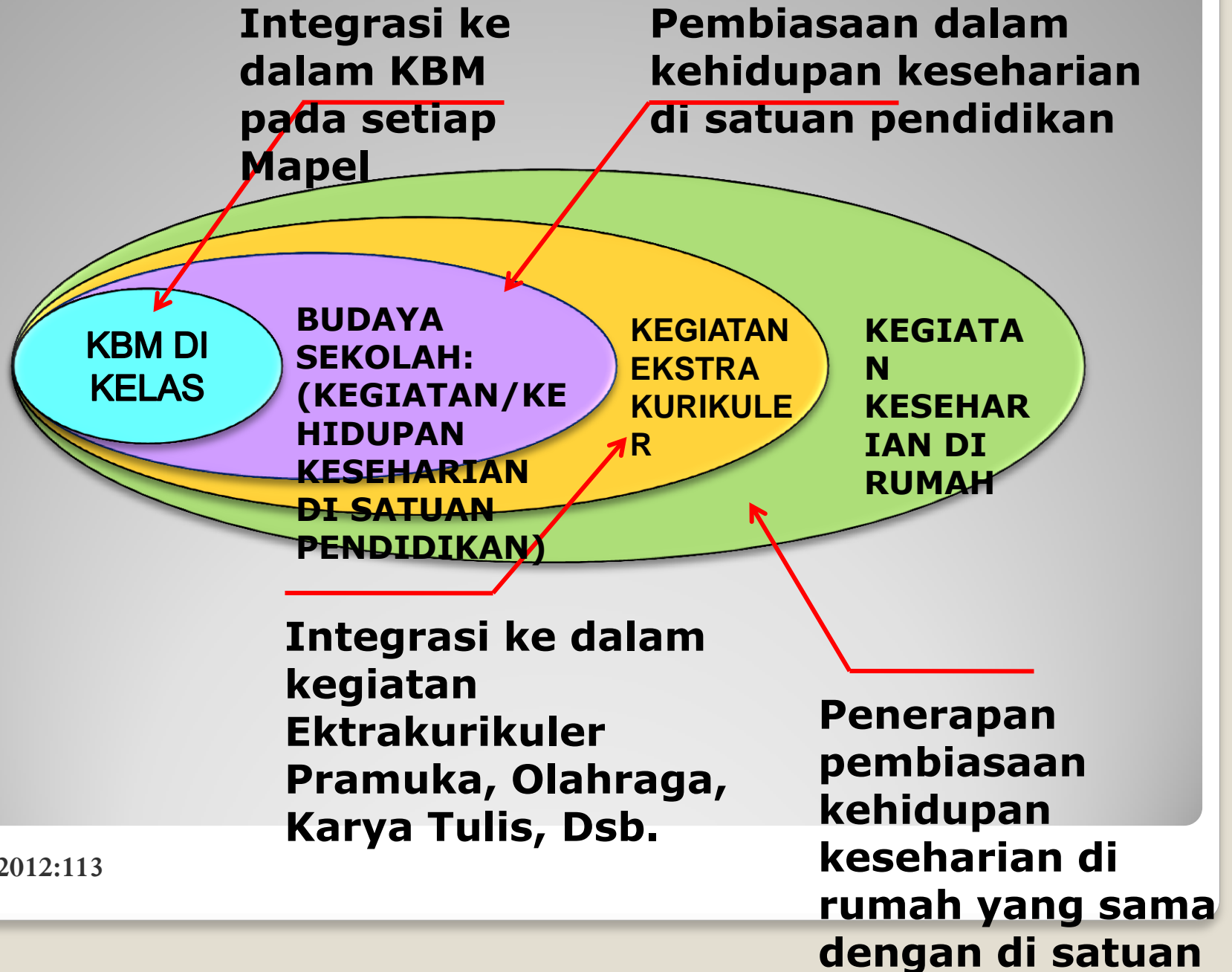
**Merumuskan strategi**

- Mengidentifikasi keterkaitan antar strategi yang satu dengan yang lain.
- Mengidentifikasi urutan strategi
- Mengidentifikasi ketersediaan sumber daya setiap strategi

**Evaluasi dan pemilihan strategi**

# Sumber dan jenis karakter yang bisa dikembangkan di sekolah

<b>Sumber Karakter</b>	<b>Jenis Karakter</b>
Olah Hati	Beriman dan bertaqwa, bersyukur, jujur, amanah, adil, tertib, sabar, disiplin, taat aturan, tanggung jawab, berempati, punya rasa iba, berani mengambil resiko, pantang menyerah, menghargai lingkungan, rela berkorban, dan berjiwa patriotik.
Olah Pikir	Cerdas, kritis, kreatif, inovatif, analitis, ingin tahu, produktif, berorientasi ipteks, dan reflektif.
Olah Raga	Bersih dan sehat, sportif, tangguh, andal, berdaya tahan, bersahabat, kooperatif, determinatif, kompetif, ceria, ulet, dan gigih.
Olah Rasa dan Karsa	Kemanusiaan, saling menghargai, saling mengasihi, gotong royong, kebersamaan, ramah, peduli, hormat, toleran, nasionalis, kosmopolit, bangga menggunakan bahasa dan produk Indonesia, dinamis, kerja keras, beretos kerja.





- Integrasi kedalam KBM pada setiap Matapelajaran
- Pembiasaan dalam kehidupan keseharian di sekolah
- Integrasi kedalam kegiatan ekstrakurikuler
- Penerapan pembiasaan kehidupan keseharian di rumah yang sama dengan di sekolah

## **Strategi Pengembangan Karakter di Sekolah**

No.	Rumusan SKL	Nilai/Karakter
1	Berperilaku sesuai dengan ajaran agama yang dianut sesuai dengan perkembangan remaja	Iman dan taqwa
2	Mengembangkan diri secara optimal dengan memanfaatkan kelebihan diri serta memperbaiki kekurangannya	Adil
3	Menunjukkan sikap percaya diri dan bertanggung jawab atas perilaku, perbuatan, dan pekerjaannya	Tanggung jawab
4	Berpartisipasi dalam penegakan aturan-aturan sosial	Disiplin
5	Menghargai keberagaman agama, bangsa, suku, ras, dan golongan sosial ekonomi dalam lingkup global	Nasionalistik
6	Membangun dan menerapkan informasi dan pengetahuan secara logis, kritis, kreatif, dan inovatif	Bernalar
7	Menunjukkan kemampuan berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif dalam pengambilan keputusan	Bernalar
8	Menunjukkan kemampuan mengembangkan budaya belajar untuk pemberdayaan diri	Bervisi
9	Menunjukkan sikap kompetitif dan sportif untuk mendapatkan hasil yang terbaik	Gigih

Integrasi Kedalam KBM pada  
setiap Matapelajaran

10	Menunjukkan kemampuan menganalisis dan memecahkan masalah kompleks	<b>Bernalar</b>
11	Menunjukkan kemampuan menganalisis gejala alam dan sosial	<b>Bernalar</b>
12	Memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab	<b>Tanggung jawab</b>
13	Berpartisipasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara secara demokratis dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia	<b>Nasionalistik</b>
14	Mengekspresikan diri melalui kegiatan seni dan budaya	<b>Peduli</b>
15	Mengapresiasi karya seni dan budaya	<b>Kreatif</b>
16	Menghasilkan karya kreatif, baik individual maupun kelompok	<b>Kreatif</b>
17	Menjaga kesehatan dan keamanan diri, kebugaran jasmani, serta kebersihan lingkungan	<b>Bersih</b>
18	Berkomunikasi lisan dan tulisan secara efektif dan santun	<b>Santun</b>
19	Memahami hak dan kewajiban diri dan orang lain dalam pergaulan di masyarakat	<b>Tanggung jawab</b>
20	Menghargai adanya perbedaan pendapat dan berempati terhadap orang lain	<b>Terbuka, peduli</b>

- Membuat peraturan sekolah/disiplin sekolah yang mencirikan norma, nilai, filosofis, dan perasaan warga sekolah.
- Menciptakan sosok panutan/figur..
- Membuat tradisi/ritual/upacara sekolah.

***Pembiasaan dalam kehidupan keseharian di sekolah***

# Organizational Culture

Henry Mintzberg (1989) refers to culture as organization ideology, or *“the traditions and beliefs of an organization that distinguish it from other organizations and infuse a certain life into the skeleton of its structure.”*

Stephen Robbins (1998) defines organization culture as *“a system of shared meaning held by members that distinguishes the organization from other organizations.”*

Edgar Schein (1992), however, argues that the culture should be reserved for a *“deeper level of basic assumptions, values, and beliefs”* that become shared and taken for granted as the organization continues to be successful.

Our general definition of **organizational culture** *is a system of shared orientations that hold the unit together and give it a distinctive identity.*

Orientations are values, norms, and tacit assumptions.

- Krida, meliputi kepramukaan, Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (LDKS), Pasukan Pengibar Bendera (PASKIBRA);
- Karya ilmiah, meliputi kelompok mata pelajaran, kegiatan penguasaan keilmuan dan kemampuan akademik, dan penelitian;
- Latihan/lomba keberbakatan/prestasi, yang meliputi pengembangan bakat olah raga, seni dan budaya, cinta alam, jurnalistik, teater, keagamaan;
- Seminar, lokakarya, dan pameran/bazar, yang meliputi konten yang terkait dengan karir, pendidikan, kesehatan, perlindungan HAM, keagamaan, dan seni budaya.

***Integrasi kedalam kegiatan ekstrakurikuler***

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Karakter yang terkandung	
1.	Krida	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Disiplin</li> <li>● Pengabdian</li> <li>● Kerja keras</li> <li>● Pengambil resiko</li> <li>● Cermat</li> <li>● Tangguh</li> <li>● Lugas</li> <li>● Mandiri</li> <li>● Sportif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Berinisiatif</li> <li>● Kreatif</li> <li>● Bertanggung jawab</li> <li>● Cinta tanah air</li> <li>● Pengendalian diri</li> <li>● Percaya diri</li> <li>● Tertib</li> <li>● Tegas</li> <li>● Ceria/periang</li> <li>● Dll.</li> </ul>
2.	Karya Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mawas diri</li> <li>● Berpikir jauh ke depan</li> <li>● Berinisiatif</li> <li>● Kerja cerdas</li> <li>● Kreatif</li> <li>● Berpikir konstruktif</li> <li>● Bijaksana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cerdik</li> <li>● Cermat</li> <li>● Gigih</li> <li>● Produktif</li> <li>● Rajin</li> <li>● Terbuka</li> <li>● Dll</li> </ul>

3.	Latihan/lomba keberbakatan/prestasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sabar</li> <li>● Disiplin</li> <li>● Jujur</li> <li>● Pengabdian</li> <li>● Kerja keras</li> <li>● Pengambil resiko</li> <li>● Berpikir matang</li> <li>● Bersemangat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cermat</li> <li>● Efisien</li> <li>● Tangguh</li> <li>● Ulet</li> <li>● Berkemauan keras</li> <li>● Pengendalian diri</li> <li>● Sportif</li> <li>● Dll.</li> </ul>
4.	Seminar, lokakarya, dan pameran/bazar	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Iman dan taqwa</li> <li>● Syukur</li> <li>● Tawakal</li> <li>● Ikhlas</li> <li>● Sabar</li> <li>● Mawas diri</li> <li>● Disiplin</li> <li>● Amanah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Beradab</li> <li>● Berinisiatif</li> <li>● Kreatif</li> <li>● Kerja keras</li> <li>● Bersemangat</li> <li>● Bertanggung jawab</li> <li>● Pengabdian</li> <li>● Dll.</li> </ul>



- Perencanaan bersama.
- Sosialisasi dan Koordinasi.
- Pengawasan bersama.

***Penerapan pembiasaan kehidupan keseharian di rumah yang sama dengan di sekolah***