

UPAYA-UPAYA MENGEMBANGKAN KECERDASAN *LOGICAL/MATHEMATICAL* PADA PEMBELAJARAN TERPADU MODEL *WEBBED* BERBASIS KECERDASAN JAMAK DI TKIT SALMAN AL FARISI II YOGYAKARTA

(Studi Eksplorasi)¹

Oleh :

Caturiyati, Kana Hidayati, Himmawati PL²

ABSTRAK

Salah satu kecerdasan anak adalah kecerdasan *logical/mathematical*, yang merupakan salah satu komponen kecerdasan jamak yang penting bagi masa depan anak dan perlu untuk dikembangkan sejak usia dini. Pembelajaran terpadu merupakan suatu pendekatan pembelajaran yang digunakan dalam penyelenggaraan proses pembelajaran yang memadukan secara sistematis dan holistik upaya-upaya pengembangan rumpun-rumpun pengembangan anak usia dini. Salah satu model pembelajaran terpadu, yaitu model *webbed* adalah suatu model pembelajaran yang memadukan pembelajaran dan pengembangan anak dalam suatu tema yang dapat memayungi beberapa bidang studi.

TKIT Salman Al Farisi 2 adalah salah satu TK yang menerapkan pembelajaran terpadu model *webbed* ini. Sebab pembelajaran pada TKIT Salman Al Farisi 2 terfokus pada kelas-kelas sentra, selain itu TKIT Salman Al Farisi 2 juga menerapkan pembelajaran bertema dimana tema-tema tersebut menjadi panduan bagi kelas-kelas sentra untuk melaksanakan pembelajaran. Perlu kiranya untuk mengetahui sejauh mana TKIT Salman Al Farisi 2 dengan pembelajaran terpadu model *webbed*nya berupaya mengoptimalkan pengembangan kecerdasan *logical/mathematical* anak usia dini.

Penelitian eksplorasi pada pembelajaran terpadu model *webbed* berbasis kecerdasan jamak yang diselenggarakan oleh TKIT Salman AL Farisi 2 menunjukkan bahwa upaya-upaya untuk mengembangkan kecerdasan *logical/mathematical* anak telah dilakukan.

Kata kunci : kecerdasan *logical/mathematical*, model *webbed*, kecerdasan jamak

¹ Hasil Penelitian Dosen Muda, 2007, Dibiayai oleh Dirjen Dikti

² Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY