

Pemanfaatan Hasil Ujian

Evaluasi

- Formatif (Perbaikan Pembelajaran)
- Sumatif (Akhir Pembelajaran, kelulusan)

Kriteria (*criterion-referenced*) lebih baik

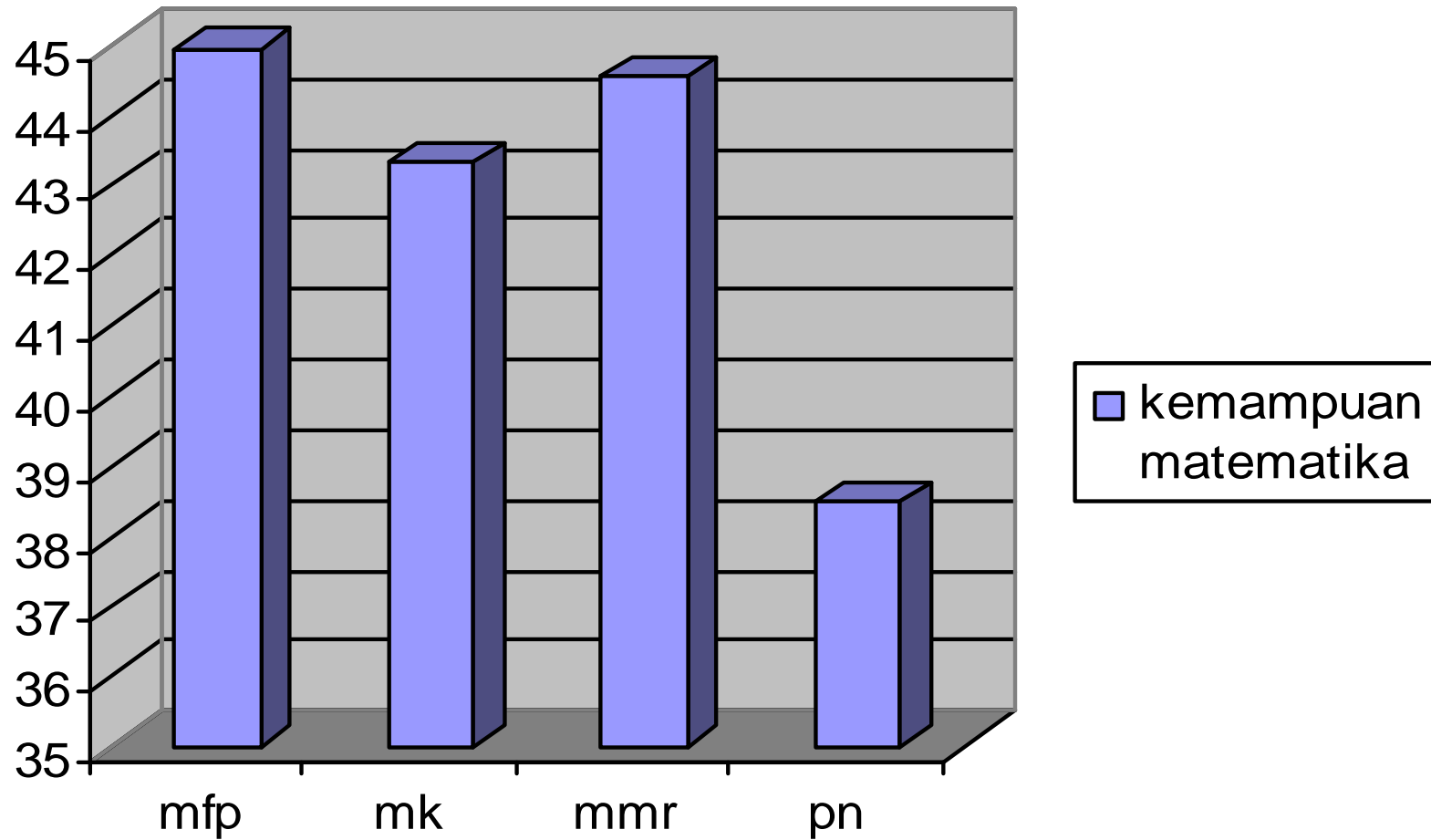
Formatif

- mengetahui peserta didik menguasai materi
- Diagnostik pembelajaran
- dapat merupakan penguatan bagi siswa yang sudah memperoleh skor tertinggi sehingga menjadi motivasi untuk belajar lebih giat.
- diagnosis bagi siswa yang bersangkutan, dengan mengetahui bagian mana yang sukar dikuasai siswa.

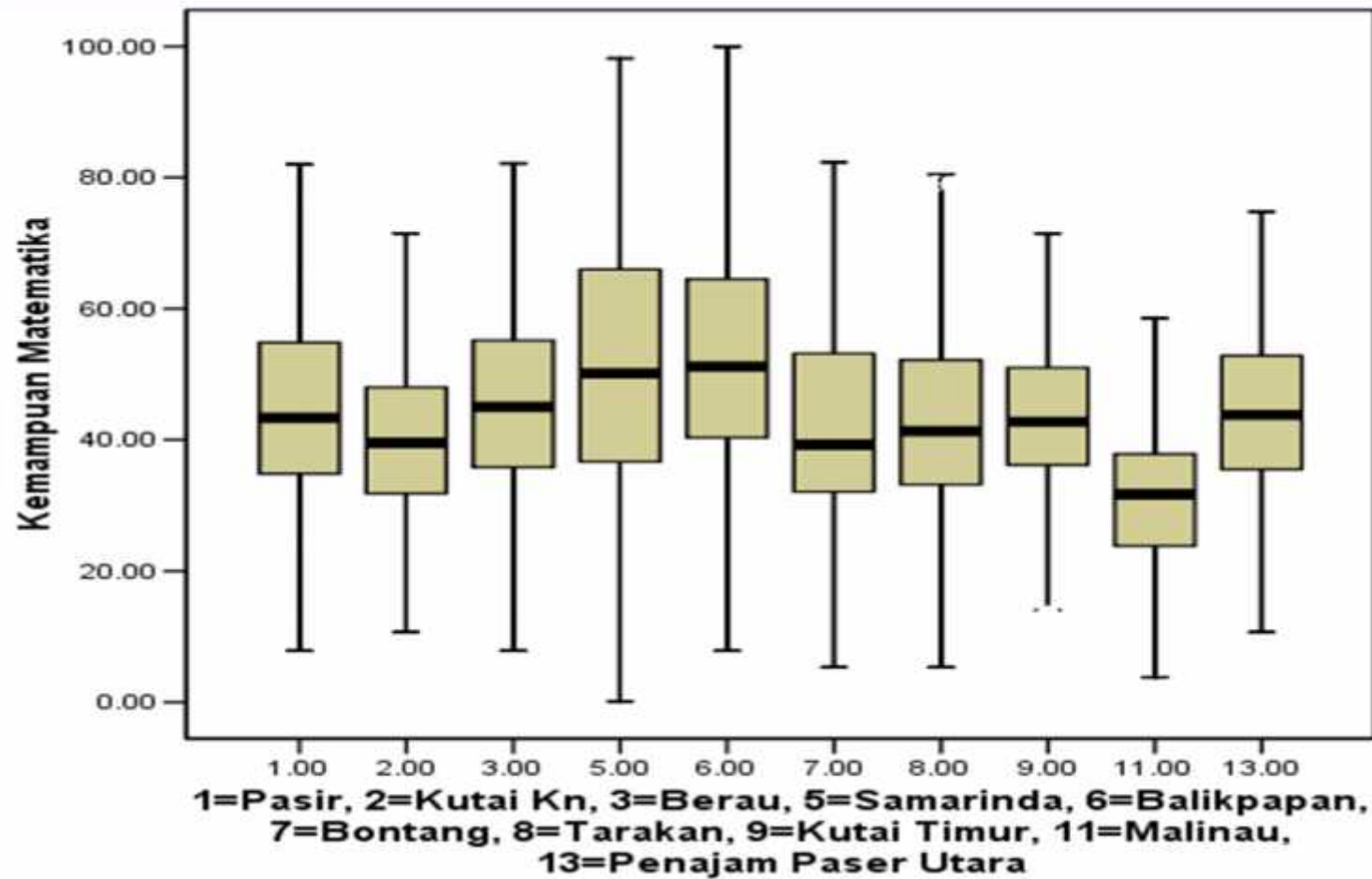
Sumatif

- Di akhir pembelajaran
- Pejaminan mutu (kualitas antar sekolah, antar provinsi)
- Kelulusan → seleksi masuk
- Tindak lanjut terkait dengan kebijakan
- politik

kemampuan matematika



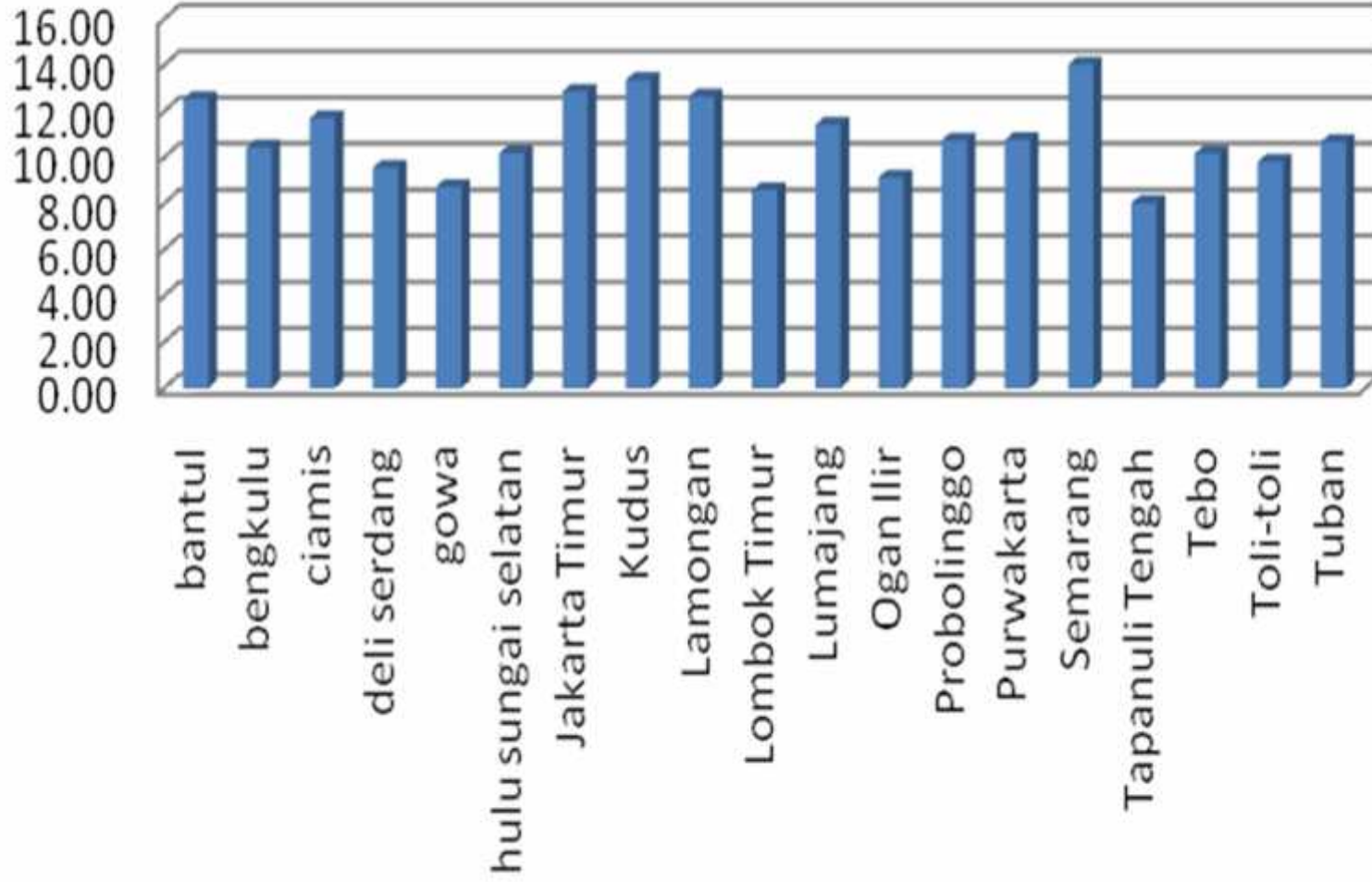
Boxplot



BERMUTU 2009 (Skor Matematika)

Kabupaten	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum	N
Bantul	7.6852	1.89473	1	10	413
Bengkulu	8.7027	3.66604	0	22	370
Ciamis	8.253	2.02112	0	11	249
Deli Serdang	7.2555	2.53896	0	15	642
Gowa	7.6113	1.79353	1	10	373
Hulu Sungai Selatan	7.9657	1.93332	0	10	204
Jakarta Timur	7.8036	1.89359	1	11	560
Kudus	8.9839	4.01008	3	30	248
Lamongan	7.7333	2.36029	0	10	180
Lombok Timur	7.358	2.45051	0	16	338
Lumajang	7.0266	2.84973	0	16	338
Ogan Ilir	6.9817	2.51306	0	11	438
Probolinggo	8.8532	1.62594	0	10	252
Purwakarta	8.6167	1.67052	1	10	420
Semarang	7.9525	1.99705	0	20	421
Tapanuli Tengah	7.4366	2.58827	0	10	284
Tebo	7.7804	3.94635	0	29	419
Toli-toli	7.0722	2.72518	0	19	485
Tuban	6.5	2.41037	0	11	314

Matematika Kelas 4



Guru
Skor
max
13

Kabupaten	N	Matematika	
		Mean	St. dev
Bantul	82	7.13	2.80
Bengkulu	108	7.12	2.22
Ciamis	109	7.15	1.61
Deli Serdang	109	7.09	2.65
Gowa	90	5.52	1.96
Hulu Sungai Selatan	98	7.38	1.96
Jakarta Timur	68	6.19	2.21
Kudus	70	8.03	2.08
Lamongan	78	7.29	2.01
Lombok Timur	92	6.37	2.54
Lumajang	68	7.59	1.99
Ogan Ilir	100	5.78	2.48
Probolinggo	76	7.63	2.73
Purwakarta	94	8.51	2.44
Semarang	85	8.13	2.09
Tapanuli Tengah	76	6.49	2.20
Tebo	84	5.45	1.83
Toli-toli	89	4.65	1.80
Tuban	68	6.82	2.81
Total	1644	6.85	2.45

Refleksi:

Mengapa Begini ????