

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul karya ilmiah (artikel) : Comparison of The Effectiveness of Constructivism and Conventional Learning KIT of Mathematics Viewed from Achievement and Self Confidence of Students in Vocational High School (an Experimental Study in Year XI of SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta)
 Jumlah Penulis : 2 orang (Dwi Astuti, Heri Retnawati)
 Status Pengusul : penulis kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Judul Prosiding : Proceedings International Conference on Educational Research and Evaluation (ICERE)
 b. ISSN : 2407-1501
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 8-9 November 2014, UNY
 d. Penerbit/Organiser : PEP Pascasarjana UNY
 e. Alamat repository PT/web prosiding : <http://eprints.uny.ac.id/24928/>
 f. Belum terindeks

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri v pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	(80 + 86) / 2 X 10%		8,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(79 + 84) / 2 X 30%		24,45
c. Kecukupan dan ketuntasan data/informasi dan metodologi (30%)	(80 + 86) / 2 X 30%		24,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(81 + 85) / 2 X 30%		24,9
Total = (100%)			82,55 (A)

Atas dasar tabel di atas, nilai karya tersebut adalah : a. Amat Baik (A), b. Baik (B) c. Cukup (C)

Reviewer 2

Yogyakarta, Desember 2015
 Reviewer 1

Nama : Dr. Sugiman
 NIP : 196502281991011001
 Unit Kerja : FMIPA UNY

Nama : Prof. Dr. Marsigit, M.A.
 NIP : 195707191983031004
 Unit Kerja : FMIPA UNY

Catatan :

- 1) Bubuhkan nilai pada kolom yang sesuai dengan karya ilmiahnya
- 2) Rentangan nilai 50 – 100
- 3) Konversi nilai angka ke huruf dan sebutannya :
 - 81 – 100 : A (amat baik)
 - 66 – 80 : B (baik)
 - ≤ 65 : C (cukup)

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul karya ilmiah (artikel) : **Comparison of The Effectiveness of Constructivism and Conventional Learning KIT of Mathematics Viewed from Achievement and Self Confidence of Students in Vocational High School (an Experimental Study in Year XI of SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta)**
 Jumlah Penulis : 2 orang (Dwi Astuti, Heri Retnawati)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

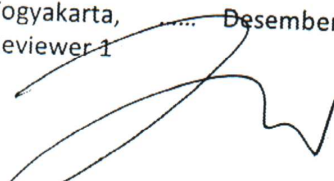
- a. Judul Prosiding : Proceedings International Conference on Educational Research and Evaluation (ICERE)
- b. ISSN : 2407-1501
- c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 8-9 November 2014, UNY
- d. Penerbit/Organiser : PEP Pascasarjana UNY
- e. Alamat repository PT/web prosiding : <http://eprints.uny.ac.id/24928/>
- f. Belum terindeks

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri V pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	80 X 10%	... X 10%	8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	79 X 30%	... X 30%	23,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	80 X 30%	... X 30%	24
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	81 X 30%	... X 30%	24,3
Total = (100%)			80
Nilai Pengusul =			B ✓

Catatan penilaian artikel oleh reviewer:

Yogyakarta, Desember 2015
 Reviewer 1

 Prof. Dr. Marsigit, M.A.
 NIP.: 195707191983031004
 Unit Kerja : FMIPA UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul karya ilmiah (artikel) : **Comparison of The Effectiveness of Constructivism and Conventional Learning KIT of Mathematics Viewed from Achievement and Self Confidence of Students in Vocational High School (an Experimental Study in Year XI of SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta)**
 Jumlah Penulis : 2 orang (Dwi Astuti, Heri Retnawati)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Judul Prosiding : Proceedings International Conference on Educational Research and Evaluation (ICERE)
 b. ISSN : 2407-1501
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 8-9 November 2014, UNY
 d. Penerbit/Organiser : PEP Pascasarjana UNY
 e. Alamat repository PT/web prosiding : <http://eprints.uny.ac.id/24928/>
 f. Belum terindeks


Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri V pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	8,6 X 10%	... X 10%	8,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	8,4 X 30%	... X 30%	25,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	8,6 X 30%	... X 30%	25,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	8,5 X 30%	... X 30%	25,5
Total = (100%)			85,1
Nilai Pengusul =			

Catatan penilaian artikel oleh reviewer:

Yogyakarta, Desember 2015
 Reviewer 2


 Dr. Sugiman
 NIP.: 196502281991011001
 Unit Kerja : FMIPA UNY