



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

FRM/FE/46-00
20 September 2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Statistika
Kode Mata Kuliah : MJM308
SKS : 3 (Tiga)
Semester : Dua
Dosen : Arif Wibowo
Pertemuan ke: : Satu

A. Standar Kompetensi

Mahasiswa bisa menjelaskan pentingnya statistika dalam bidang ekonomi dan manajemen, serta bisa menjelaskan perbedaan antara statistika deskriptif dengan statistika induktif

B. Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan lingkup ilmu statistika
2. Menjelaskan kegunaan statistika dalam pengembangan ilmu dan aplikasi manajerial.
3. Membedakan Statistika Deskriptif dan Statistika Induktif

C. Indikator

1. Bisa memberikan contoh contoh aplikasi ilmu statistika dalam bidang bidang ilmu dan kehidupan.
2. Bisa mendefinisikan statistika dengan kalimat (bahasa) masing-masing
3. Bisa memberikan contoh analisis dan penggunaan statistika deskriptif dalam bidang ilmu, pemerintahan, dan manajerial.
4. Bisa memberikan contoh analisis statistika induktif dalam bidang ilmu, pemerintahan, dan manajerial.

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Statistika: Definisi dan Lingkup ilmu statistika.
2. Peran statistika dalam pengembangan ilmu
3. Statistika dan Pengambilan Keputusan
4. Pembagian Statistika: Statistika Deskriptif dan Statistika Induktif

E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab

F. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Waktu	Media
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Berdoa, semoga dimudahkan segalanya, dibukakan hati dan pikiran, diberi kefahaman, dijauhkan dari godaan setan, nafsu dan kepentingan, dan senantiasa dituntun-Nya untuk tetap berada di jalan kebenaran. Kebenaran menurut Allah swt. Amien...</p> <p>b. Mengecek kehadiran mahasiswa peserta perkuliahan, sebagai wujud perhatian dan untuk memberikan motivasi untuk menetapi kedisiplinan.</p> <p>c. Menginformasikan Tujuan Matakuliah dan tujuan Pembelajaran, dan kontrak belajar.</p>	Doa bersama	5 menit 10 menit 15 menit	 Presensi Silabus
2.	<p>Kegiatan inti</p> <p>a. Menunjukkan kejadian negatif (merugikan) di tanah air yang yang terjadi dalam hubungannya dengan kesalahan data.</p> <p>b. Menunjukkan kejadian sukses di tanah air atau dalam sebuah</p>	Paparan	60 menit	Handout

	<p>perusahaan bisnis, dan menghubungkan hal tersebut dengan kecermatan pengambilan keputusan.</p> <p>c. Menunjukkan pentingnya data yang baik dalam pengambilan keputusan.</p> <p>d. Menjelaskan lahirnya ilmu statistika dan peran besar statistika dalam kehidupan modern yang dituntut perilaku dan berpikir ilmiah, alamiah, dan amaliah.</p> <p>e. Menjelaskan perkembangan ilmu statistika dan pembagian statistika ke dalam Statistika Deskriptif dan Statistika Induktif.</p>			
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Meminta sebagian mahasiswa untuk mencari (menunjukkan) contoh Aplikasi Statistika Deskriptif di kehidupan modern.</p> <p>b. Meminta sebagian mahasiswa untuk mencari (menunjukkan) contoh Aplikasi Induktif di kehidupan modern.</p> <p>c. Memberikan motivasi kepada mahasiswa bahwa dengan mempelajari statistika maka kita akan bisa tahu tentang kebenaran dan bisa menilai</p>		10 menit	
			10 menit	
			5 menit	

	kebenaran dengan benar-benar benar.			
	d. Memotivasi mahasiswa bahwa kuliah statistika itu tidak sulit, bahkan menyenangkan.		5 menit	
	e. Mengakhiri kuliah dengan berdoa, semoga berkah atas apa yang kita lakukan, dan mendapat bimbingan untuk apa yang harus kita lakukan selanjutnya.		5 menit	

G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Silabus dan Handout
2. Spidol

Yogyakarta, 9 Februari 2014

Pengampu Matakuliah,

Arif Wibowo

