



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

FRM/FE/46-00
20 September 2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Statistika
Kode Mata Kuliah : MJM 308
SKS : 3 (Tiga)
Semester : Dua
Dosen : Arif Wibowo
Pertemuan ke: : Empat

A. Standar Kompetensi

Mahasiswa bisa menghitung peluang kejadian pada variabel random diskrit

B. Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan rumus peluang.
2. Menjelaskan makna dan cara menghitung distribusi peluang
3. Menjelaskan makna dan cara menghitung distribusi binomial
4. Menjelaskan makna dan cara menghitung distribusi hipergeometri

5. Menjelaskan makna dan cara menghitung distribusi poisson

C. Indikator

1. Bisa menghitung peluang dengan pendekatan matematis, pendekatan frekuensi relatif, dan pendekatan subyektif
2. Bisa menganalisis dan memecahkannya dengan teori peluang binomial
3. Bisa menganalisis dan memecahkannya dengan teori peluang hipergeometri
4. Bisa menganalisis dan memecahkannya dengan teori peluang poisson

D. Materi Pembelajaran

1. Teori teori peluang
2. Teori Peluang binomial
3. Teori peluang hipergeometri
4. Teori peluang poisson

E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Waktu	Media
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Berdoa, semoga dimudahkan segalanya, dibukakan hati dan pikiran, diberi kefahaman, dijauhkan dari godaan setan, nafsu dan kepentingan, dan senantiasa dituntun-Nya untuk tetap berada di jalan kebenaran. Kebenaran menurut Allah swt. Amien...</p> <p>b. Mengecek kehadiran mahasiswa terutama terhadap mahasiswa yang pertemuan sebelumnya tidak hadir, sebagai wujud perhatian dan untuk memberikan motivasi untuk menetapi kedisiplinan.</p> <p>c. Menjelaskan pentingnya menguasai teknik menghitung peluang dan menunjukkan kejadian kejadian yang bisa didekati dengan teori peluang</p>		<p>5 menit</p> <p>5 menit</p> <p>15 menit</p>	<p>Presensi</p> <p>Silabus</p>
2.	<p>Kegiatan inti</p> <p>a. Menjelaskan makna dan cara menghitung peluang dengan pendekatan</p>	<p>Paparan, diskusi,</p>	<p>90 menit</p>	<p>Handout</p>

	<p>matematis, pendekatan frekuensi relatif, dan pendekatan subyektif</p> <p>b. Menjelaskan makna dan cara menghitung peluang dengan teori peluang binomial</p> <p>c. Menjelaskan makna dan cara menghitung peluang dengan teori peluang hipergeometri</p> <p>d. Menjelaskan makna dan cara menghitung peluang dengan teori peluang poisson</p>	tanya jawab		
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Memberi beberapa soal kasus kepada mahasiswa, dan memberikan penugasan untuk memecahkannya dengan teori peluang yang sesuai dengan kasus dan permasalahannya</p> <p>b. Mengakhiri kuliah dengan berdoa, semoga berkah atas apa yang kita lakukan, dan mendapat bimbingan untuk apa yang harus kita lakukan selanjutnya.</p>		30 menit	
			5 menit	

G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Silabus dan Handout
2. Spidol
3. LCD dan Slide

Yogyakarta, 9 Februari 2014

Pengampu Matakuliah,

Arif Wibowo