

LAPORAN PPM KELOMPOK

**PELATIHAN STRATEGI PEMBELAJARAN
KEWARGANEGARAAN BERBASIS PORTOFOLIO BAGI
GURU-GURU PENDIDIKAN KEWAGANEGARAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH
TSANAWIYAH (SMP/MTs) SE-KABUPATEN SLEMAN**



Oleh:

Ekram Pawiroputro, M. Pd.

Dr. Suharno, M. Si.

Mukhamad Murdiono, M.Pd.

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2011**

**PPM INI DIBIYAI DENGAN DANA DIP A BLU
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2011
SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN PPM
NOMOR: 1211/H.34.14/PM/2011, TANGGAL 9 MEI 2011**

ABSTRAK

PELATIHAN STRATEGI PEMBELAJARAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS PORTOFOLIO BAGI GURU-GURU PENDIDIKAN KEWAGANEGARAAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH (SMP/MTs) SE-KABUPATEN SLEMAN

Oleh :

Ekram Pawiroputro, M. Pd., dkk.

Portofolio merupakan inovasi strategi pembelajaran yang menjadikan proses pembelajaran lebih efektif dan menarik. Penerapan strategi portofolio dalam pembelajaran diharapkan akan dapat memperbaiki kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran kewarganegaraan. Kualitas pembelajaran sangat erat kaitannya dengan kompetensi metodologis seorang guru, artinya kualitas pembelajaran yang rendah akan sangat terkait dengan rendahnya kemampuan guru dalam menerapkan strategi pembelajaran di kelas. Guru mempunyai kewajiban untuk menerapkan strategi pembelajaran yang dapat menarik minat dan perhatian siswa. Sudah menjadi kewajiban bagi dosen melakukan pengabdian kepada masyarakat yang merupakan salah satu tri dharma perguruan tinggi. Oleh karena itu diadakanlah pelatihan strategi pembelajaran kewarganegaraan berbasis portofolio untuk menambah wawasan dan pengetahuan bagi guru-guru PKn SMP dan MTs Se-Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Metode kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, praktik dan evaluasi. Khalayak sasaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah para guru PKn SMP dan MTs Se-Kabupaten Sleman yang tergabung dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP). Undangan yang dibagikan kepada para guru PKn sejumlah 40 buah dan peserta yang hadir 23 peserta.

Hasil bagi khalayak sasaran adalah bertambahnya wawasan dan pengetahuan para guru tentang strategi pembelajaran kewarganegaraan berbasis portofolio. Melalui praktik secara langsung, para guru sudah memahami langkah-langkah pengembangan strategi pembelajaran portofolio. Selain itu, melalui program pengabdian kepada masyarakat ini dapat terjalin kerja sama dan hubungan yang baik antara UNY, khususnya Jurusan PKn dan Hukum FIS, dengan lembaga di luar UNY yaitu MGMP PKn Kabupaten Sleman, DIY. Dari hasil yang diperoleh dalam kegiatan ada beberapa hal yang disarankan yaitu perlu untuk dilakukan perencanaan lebih baik sebelum program pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan, perlu disampaikan lebih lanjut mengenai standar kompetensi yang ada dalam standar isi agar permasalahan yang dikaji relevan dengan kompetensi siswa yang akan dicapai, perlu untuk dilaksanakan kegiatan pengabdian lanjutan dari pelatihan strategi pembelajaran kewarganegaraan berbasis portofolio untuk para guru PKn.