

PEMBELAJARAN *INTERACTIVE LEARNING* BERBASIS INTERNET UNTUK MENINGKATKAN PENCAPAIAN KOMPETENSI MAHASISWA PADA MATA KULIAH STRUKTUR BETON I

Slamet Widodo dan Nuryadin Eko Raharjo

Dosen Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

ABSTRAK

Rendahnya prestasi mata kuliah Struktur Beton I yang merupakan salah satu mata kuliah inti di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan FT UNY disebabkan oleh rendahnya pemahaman materi dan rendahnya frekuensi hubungan dosen-mahasiswa. Selain itu kecepatan pemahaman masing-masing mahasiswa juga heterogen. Oleh karena itu pembelajaran *interactive learning* yang dapat diakses mahasiswa setiap waktu merupakan solusi yang perlu diuji melalui penelitian. Tujuan penelitian ini adalah : (1) secara umum untuk meningkatkan kualitas pembelajaran mata kuliah Struktur Beton I di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan, dalam rangka peningkatan kualitas lulusannya, (2) secara khusus untuk mengetahui efektivitas metode pembelajaran *Interactive Learning* berbasis Internet pada mata kuliah Struktur Beton I.

Kegiatan penelitian ini akan dilakukan dengan tindakan kelas melalui tahapan-tahapan sebagai berikut: (1) rancang bangun media interactive, (2) rancang bangun web pembelajaran, (2) penyusunan panduan pembelajaran, (3) pelatihan penggunaan media interactive dan web pembelajaran, (4) implementasi pembelajaran interactive berbasis internet, (5) monitoring dan evaluasi, untuk menguji keterlaksanaan model, (6) refleksi dan revisi (7) implementasi pembelajaran pada siklus berikutnya. Penelitian ini dilaksanakan selama enam bulan sejak Juni 2008 sampai November 2008 dengan mengambil lokasi di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan FT UNY. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa pengikut mata kuliah Struktur Beton I yang diampu oleh peneliti. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, statistik deskriptif, dan analisis komparasi.

Target yang akan dicapai dari penelitian ini meliputi : (1) terselesainya pembuatan media interactive yang dapat diakses oleh mahasiswa setiap waktu, (2) tersusunnya web pembelajaran mata kuliah Struktur Beton I, (3) Meningkatnya aktivitas belajar mahasiswa, (4) meningkatnya pencapaian kompetensi mahasiswa pada mata kuliah Struktur Beton I. Penelitian ini merupakan penelitian pembelajaran yang didasarkan atas penelitian pendahuluan yang dilakukan oleh anggota peneliti. Dari penelitian ini akan didapatkan sampai sejauhmana efektivitas model *interactive learning* dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa bidang Struktur Beton. Selain itu juga akan ditemukan kendala-kendala yang dihadapi dalam implementasi beserta solusi-solusi yang akurat untuk mengatasinya dengan mendasarkan pada siklus-siklus yang digunakan.

Kata kunci : *Interactive learning*, internet, kompetensi mahasiswa, Struktur Beton